





【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
カルビー	鹿の子台小学校第6学年	あじさい(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「カルビースナックスクール」</p> <p>★表示の見方 カルビー『サッポロポテト つぶつぶベジタブル』を題材に、パッケージで表示の見方を説明する。</p> <p>★おやつの量と時間の話(体験ゲーム有) おやつを食べる量と食べる時間について、実際のポテトチップスを使い体験ゲームを行う。</p> <p>★DVD鑑賞 「たのしいおやつのたべかた」の3つのポイント「量・時間・裏面」をDVDを鑑賞してもらい、内容を深める。</p> <p>※ 以上45分の授業をパワーポイントとビデオ、体験ゲームを交えて実施する。</p>		

<中学校>


【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
KDDI	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-2(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「KDDIケータイ教室」</p> <p>子どもたちに、ケータイ、スマートフォン、インターネット、メール等を安心・安全に使ってもらうための様々な注意点について、事例を交えながら話す。</p> <p>ネットに掲載されている情報の判断、個人情報公開の危険性、ネットへの書き込み、SNSの注意点等、スライド資料に映像教材を加えて効果的に説明する。</p>		


【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
日本クレジット協会	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-4(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「クレジットカードの仕組みと利用上の留意点」</p> <p>すでに国民の経済活動の中で浸透しているクレジット。最近では、携帯電話購入時に分割払いを利用される未成年者が増え、親権者の不用意な支払い延滞などによってトラブルになる事例も踏まえ、クレジットのしくみとその機能を理解するとともに、利用上の留意点を伝える。</p>		


【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
日本消費生活アドバイザー・コンサルタント協会 西日本支部	湊翔楠中学校第1学年	普通教室3-1(3F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「金銭教育(クレジットカード、電子マネーなど見えないお金とのつきあい方)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「お金」の概念と電子マネーの普及について知り、その特徴と対応を考える。 ・「欲しいもの(現在の手持ち金では買えない高金額のもの)」を入手する方法を検討することにより、意思決定のプロセスを体感し、また入手方法の内容を学ぶ。 ・目的達成および管理不能を防ぐため、金銭管理の重要性を知る。 		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
全国消費生活相談員協会	湊翔楠中学校第1学年	普通教室3-2(3F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「自立した消費者になりましょう(消費者として自覚を持ちましょう)」</p> <p>契約の基本について</p> <p>私達のくらしは契約によって成り立っている。中学生いえども例外ではない。契約についてロールプレイを通じて、契約成立時期について確認する。(契約成立によって生じる権利と責任について説明)</p> <p>中学生のトラブル事例(①製品事故②雑誌での通販)を通じて、実習(あなたならどうする?) トラブルにあった時は消費生活センターに相談するなどの対処法も学ぶ。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
国民生活センター	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-1(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「中学生にも起こりうるインターネットにまつわる消費者トラブル」</p> <p>パソコンだけではなく、携帯電話やスマートフォン、携帯ゲーム機や携帯音楽プレイヤーなど様々なものからインターネットに接続が可能となり、中学生がトラブルに遭うことも多くなってきている。</p> <p>中学生が遭いやすいインターネット上のトラブルにはどのようなものがあるのか、具体的な事例を紹介しながら、トラブルを防ぐための注意点について授業を行う。また、日ごろから家族でこうした機器の使い方について話し合っておくことの大切さにも触れてもらう。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
特定非営利活動法人ACE	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-2(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「おいしいチョコレートの真実」</p> <p>チョコレートを通じてカカオ産業の児童労働の現状とわたしたちの生活のつながりを知り、問題の背景にあるグローバル化や世界貿易の問題について考え、チョコレートを買う消費者として、世界の子どもたちのために行動を起こしてもらおうことを目的にしたACEオリジナルワークショップである。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
コニシ	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-3(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「接着の原理」</p> <p>コニシ作成の接着読本(啓発資料)を中心に接着のしくみ・原理(機械的、化学的、物理的接着)と接着剤の種類と分類(素材・性状による分類、固化の仕方による分類)について、代表的な接着剤を例に全般を説明する。</p> <p>また、接着した素材を持ち込み、各種接着剤の特徴について説明しながらデモをする。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
コープこうべ	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-4(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>生活協同組合(コープこうべ)の事業と活動について 「生活協同組合とは？」</p> <p>(1) 地元の生活協同組合(コープこうべ)の存在、(2) ちょっと見ただけではわからない生協とスーパーマーケットの違い、(3) 生協の歴史、生い立ち、(4) コープ商品の説明、(5) その他、生協のさまざまな活動など、生協の「消費者」の立場として、日常の消費生活における生協の存在価値を知る学習の機会としたい。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
第一生命保険	湊翔楠中学校第1学年	普通教室1-5(4F)
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「ライフサイクルゲームⅡ～生涯設計のススメ～を使って未来を体験。ライフプランを考えてみよう」</p> <p>ライフサイクルゲームⅡ～生涯設計のススメ～を使用し、将来を疑似体験することで、ライフプランを描き、将来に向けた様々な対策が必要であることを学ぶ。またその対策の一つとして「リスク対策」があること、その中には、「消費者被害対策」も必要であることを学ぶ。</p>	