







【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
岐阜県司法書士会	中学校第3学年	3-1教室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「これから社会へ出る皆さんへ」</p> <p>すごく身近なことなのに、法律というとなかなか難しいことと思われがちな法律。進学するにせよ就職するにせよ、非常に密接な関わりのある法律について身近な内容から感じてもらい、基本的なことを知ってもらいます。具体的には、契約とは、お金のしくみ、働くときの法律。そして、若干は司法書士という仕事について知ってもらいたいです。具体的な事例を通じて、クイズなどを織り交ぜながらざっくばらんに話をし、法律とは難しくないんだ!知らないと損するんだ!ってことを知っていただければ幸いです。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
岐阜市消費生活センター	中学校第3学年	3-2教室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「契約を知ろう!クーリング・オフを使いこなそう!」</p> <p>消費生活センターでの実際の相談事例をもとに契約の説明をし、また、ロールプレイングなどにより臨場感を出しながら、生徒が契約やクーリング・オフを実生活で活用できるようにします。生徒の情報活動(収集・蓄積・活用・発信)を重視しつつ、中学校のカリキュラムに即した学習指導案を提示したうえで、消費生活相談員が協働して授業を行うことにより、消費者教育の理論と実践の架け橋となる授業を実施しています。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
中日新聞社	中学校第3学年	3-3教室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「〃情報って何だろう ～福島県の取材経験から～」</p> <p>消費者＝情報の受け手と解釈し、「正しい情報を見極める」をテーマとします。昨年9月に福島県南相馬市で、住民による除染活動に参加・取材をした経験から、原発事故や放射能について正しい情報がなかなか得られない住民の苦悩や、記者の感じたこととお話し、子どもたちに少しでも情報について考えてもらえたらと思います。</p>		
		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
生命保険文化センター	中学校第3学年	3-4教室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「保険の役割と仕組み」</p> <p>交通事故や長期入院など私たちが社会生活を送るうえで様々なリスクがあり、それによって経済的な不利益や損失が発生することがあります。事前にそれらに備える方法の一つが「保険」であることを示します。「保険」は確率を使用した科学的・合理的な仕組みであることを簡単な数学の問題を解くことで学び、その応用として生命保険の役割や仕組みをやさしく解説します。特に保険と預貯金との違いを理解します。</p>		
		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
全国銀行協会	中学校第3学年	3-5教室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「カードゲームで生活設計を体験してみよう！」</p> <p>「収入」「基本生活支出」「結婚・子育て」「住居」などのカードを引いていくことで、人生には様々な選択があることに気づき、計画性をもって生活していく必要があることを体感するカードゲームです。班ごとにカードを引き、シートに記入を行うグループワークです。途中や最後に各班の結果を発表してもらい、収入と支出のバランスの大切さなどについて振り返りを行います。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
花王	中学校第3学年	第一理科室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「生活と地球環境との新たな“調和”をめざすモノづくり」</p> <p>身近な衣料用洗剤を事例に、商品と作るとき原料の調達から商品の廃棄までのCO₂の排出量がコンパクト化で減っていることを学びます。さらなる環境への取組として、洗濯すぎ時の節水を可能にした技術を「洗濯の流れ」「界面活性剤の役割」「新技術の内容」の順に学び、2人1組の実験でこの技術を体験します。授業を通して商品を「使う、捨てる」場面でのCO₂削減は自分たちの役割であることを気付いてもらいます。</p>		

【企業・団体名】	【実施学年】	【教室】
公正取引委員会	中学校第3学年	美術室
【授業概要】	【授業風景】	
<p>「わたしたちの暮らしと市場経済(独占禁止法教室)」</p> <p>社長になってライバル会社との競争方法を考え、競争の必要性を学ぶ参加型シュミレーションゲームを行うとともに、学習指導要領に準拠して作成した副教材や身近な事例などを用いて、市場経済や競争について分かりやすく説明します。また、講師と生徒が一緒になって、立入検査や事情聴取の様態を再現します。</p>	