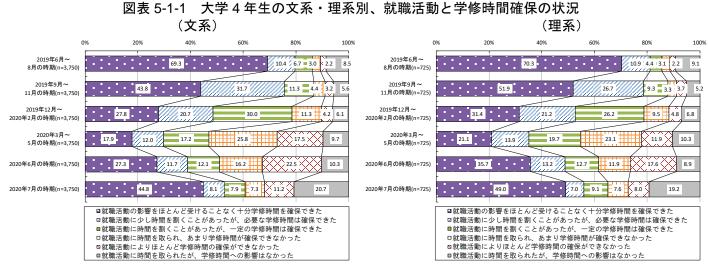
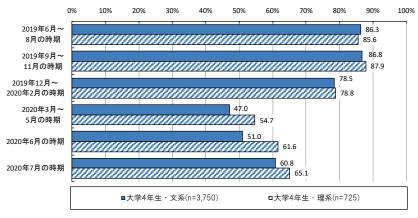
第5章 文系・理系別の集計

①文系・理系別の就職活動と学修時間確保の状況

就職活動と学修時間確保の状況について、大学 4 年生・大学院 2 年生のそれぞれについて文系・理系別に集計すると、「十分学修時間を確保できた」、「必要な学修時間は確保できた」、「一定の学修時間は確保できた」のいずれかを回答した割合は、大学 4 年生・大学院 2 年生ともに「2020 年 3 月~5 月の時期」以降で理系の学生の方が高くなっている。

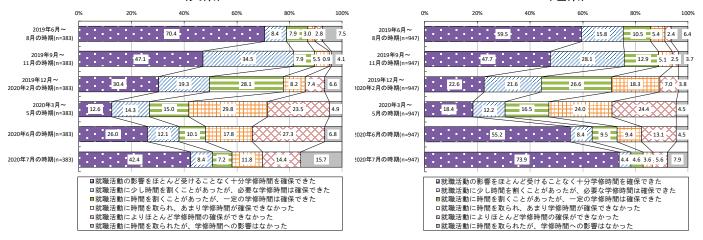


(文系・理系別比較)

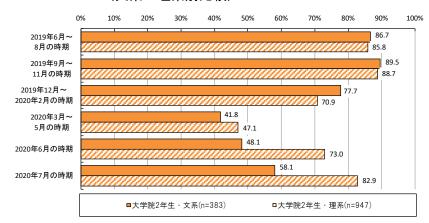


※「十分学修時間を確保できた」「必要な学修時間は確保できた」「一定の学修時間は確保できた」の いずれかを回答した割合

図表 5-1-2 大学院 2 年生の文系・理系別、就職活動と学修時間確保の状況 (文系) (理系)



(文系・理系別比較)

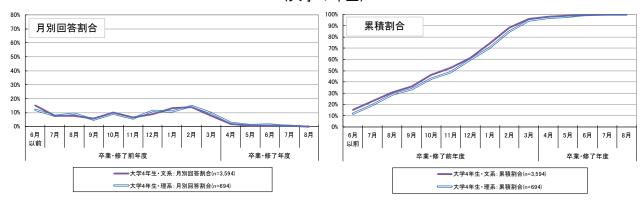


※「十分学修時間を確保できた」「必要な学修時間は確保できた」「一定の学修時間は確保できた」の いずれかを回答した割合

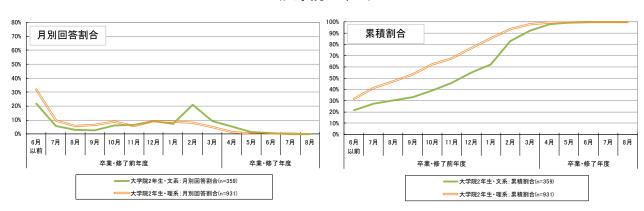
②文系・理系別の業界や企業に関する分析を開始した時期

文系・理系別に、業界や企業に関する分析を開始した時期を集計すると¹⁰⁶、大学 4 年生は文系・理系で概ね同様の結果となっている。大学院 2 年生では、理系の学生の方がより早期の回答割合が高くなっている。

図表 5-2-1 文系・理系別、業界や企業に関する分析を開始した時期 (大学 4 年生)



(大学院2年生)



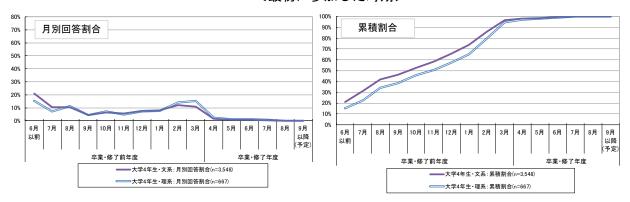
¹⁰⁶ 業界や企業に関する分析について「特段行わなかった」と回答した者は集計の対象外とした。

③文系・理系別の企業説明会やセミナー等の参加状況

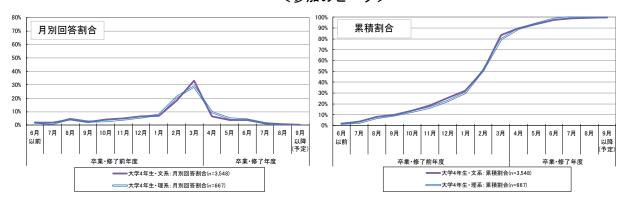
文系・理系別に、企業説明会やセミナー等の参加状況について集計すると¹⁰⁷、大学 4 年生では、「最初に参加した時期」は文系の学生の方が早期の回答割合が若干高く、「参加のピーク」は文系・理系で概ね同様となっている。「最後に参加した時期」は、卒業前年度 2 月までは文系・理系で概ね同様だが、3 月以降は理系の学生の方が早期の回答割合が若干高くなっている。なお、大学 4 年生の企業説明会やセミナーの参加数の平均値は、文系の学生が 22.4 社、理系の学生が 15.5 社であった。

大学院 2 年生では、「最初に参加した時期」、「参加のピーク」、「最後に参加した時期」いずれについても理系の学生の方が早期の回答割合が高くなっている。なお、大学院 2 年生の企業説明会やセミナーの参加数の平均値は、文系の学生が 20.1 社、理系の学生が 14.4 社であった。

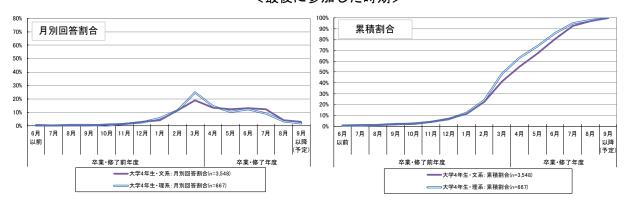
図表 5-3-1 大学 4 年生の文系・理系別、企業説明会やセミナー等の参加時期 <最初に参加した時期>



<参加のピーク>

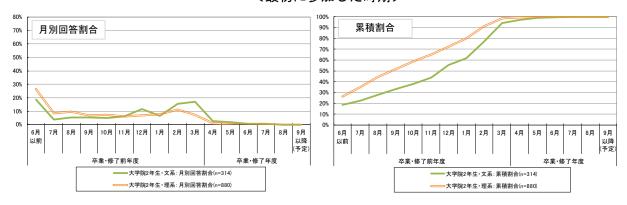


<最後に参加した時期>

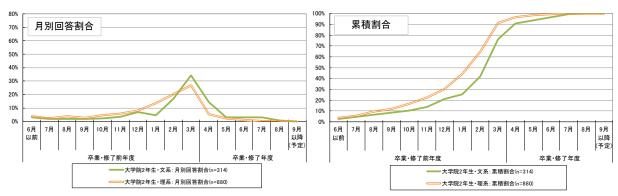


¹⁰⁷ 企業説明会やセミナー等に「特段参加しなかった」と回答した者は集計の対象外とした。また、「第一志望の企業の企業説明会等に最初に参加した時期」について、特段参加していない場合は集計の対象外とした。

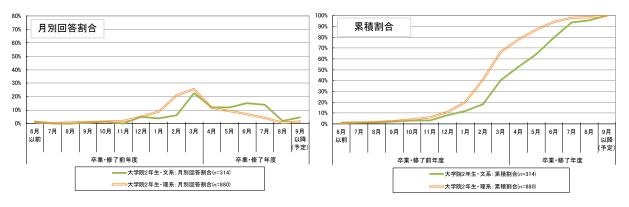
図表 5-3-2 大学院 2 年生の文系・理系別、企業説明会やセミナー等の参加時期 <最初に参加した時期>



<参加のピーク>



<最後に参加した時期>



④文系・理系別の企業説明会やセミナー等への参加数に対する方法別参加数の割合

文系・理系別に、企業説明会やセミナー等について参加した方法別のすべての企業数を累計¹⁰⁸し、 参加方法別の件数が占める割合を集計したところ、大学 4 年生については、「ウェブ等のみでの参加」 は文系では約 5 割、理系では約 4 割となっている。

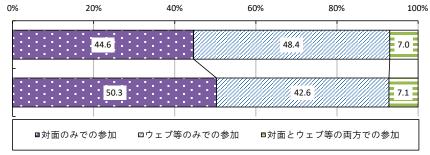
また、大学院 2 年生については、「ウェブ等のみでの参加」は文系で約 6 割、理系で約 4 割となっている。

図表 5-4-1 文系・理系別の参加した企業説明会やセミナー等の参加方法との関係 (参加した企業説明会やセミナー等の企業数累計による集計)

(大学4年生、公務員・教職員志望者除く)

大学4年生・文系 (集計対象者件数:3,110) (全参加件数累計:71,446)

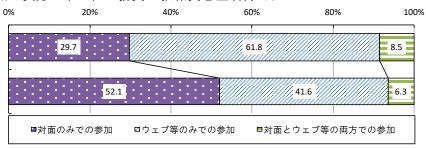
大学4年生・理系 (集計対象者件数:596) (全参加件数累計:9,238)



(大学院2年生、公務員・教職員志望者除く)

大学院2年生 · 文系 (集計対象者件数: 267) (全参加件数累計: 5,367)

大学院2年生 · 理系 (集計対象者件数:842) (全参加件数累計:11,946)

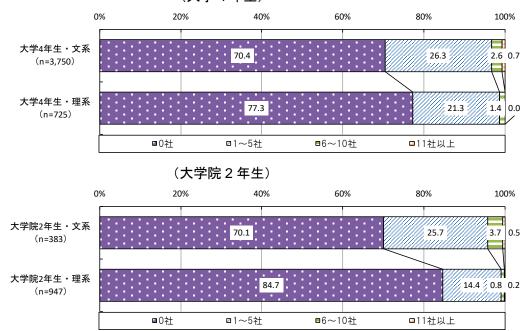


¹⁰⁸ 今年度調査においては、合計で何社の企業説明会やセミナー等に参加したかを尋ねる設問と、対面での参加、ウェブ等での参加の方法別に尋ねる設問を設けているが、前者の「参加した合計の企業数」と後者の「方法別で尋ねた企業数」の合計は必ずしも一致せずとも回答が可能なように設定したことから、前者ではなく後者の合計を用いて累計の値とした。

⑤文系・理系別の対面で実施された企業説明会やセミナー等における参加動向

文系・理系別に、参加を予定していた企業説明会やセミナー等で、対面で実施されることを理由として、自ら参加を取りやめたものについて集計したところ、大学 4 年生・大学院 2 年生ともに、1 社以上と回答した者は文系では約 3 割、理系では約 2 割となっている。

図表 5-5-1 対面で実施されることが理由で参加を取りやめた企業説明会やセミナー等の企業数 (大学 4 年生)

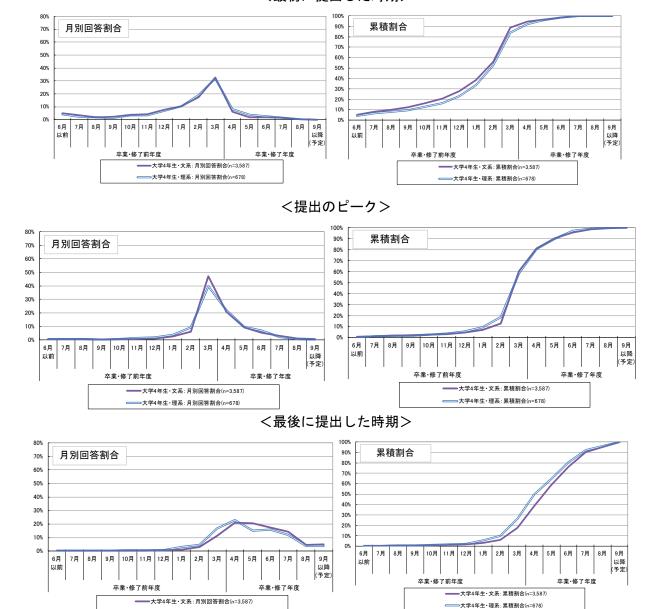


⑥文系・理系別のエントリーシートの提出状況

文系・理系別に、エントリーシートの提出¹⁰⁹状況について集計すると¹¹⁰、大学 4 年生では、「最初に提出した時期」及び「提出のピーク」は文系・理系とで概ね同様の結果となっているが、「最後に提出した時期」については、理系の学生の方が早期の回答割合が若干高くなっている。なお、大学 4 年生のエントリーシート提出数の平均値は、文系の学生が 18.1 社、理系の学生が 11.5 社であった。

大学院2年生では、「最初に提出した時期」は修了前年度12月以降、「提出のピーク」「最後に提出した時期」は1月以降の時期で理系の学生の方が早期の回答割合が高くなっている。なお、大学院2年生のエントリーシート提出数の平均値は、文系の学生が16.1社、理系の学生が10.7社であった。

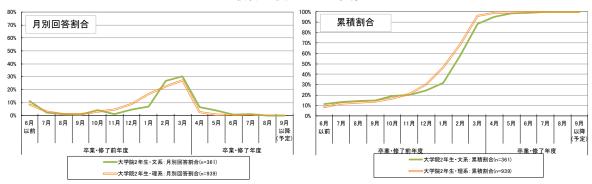
図表 5-6-1 大学 4 年生の文系・理系別、エントリーシートの提出時期 <最初に提出した時期>



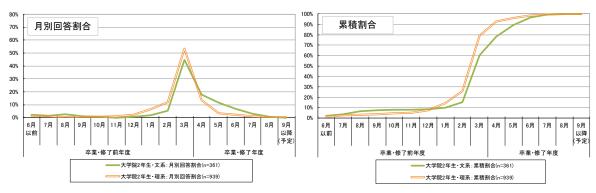
¹⁰⁹ エントリーシートの提出とは、企業や官公庁などの採用選考に参加するための応募シートを提出することを指すものとし、就職情報会社のサイト等への登録のみの場合は提出数に入れないように、回答者に案内した上で調査を行った。 110 エントリーシートの提出を「特段行わなかった」と回答した者は、集計の対象外とした。また、「第一志望の企業にエントリーシートを提出した時期」について、特段提出していない場合は集計の対象外とした。

——大学4年生·理系:月別回答割合(n=678)

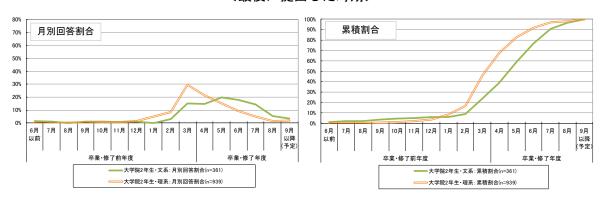
図表 5-6-2 大学院 2 年生の文系・理系別、エントリーシートの提出時期 <最初に提出した時期>



<提出のピーク>



<最後に提出した時期>

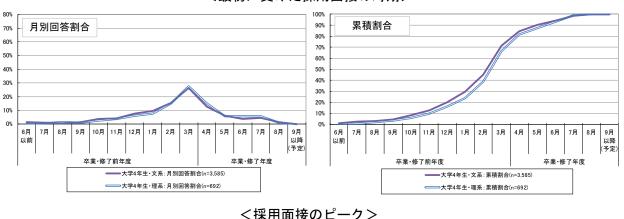


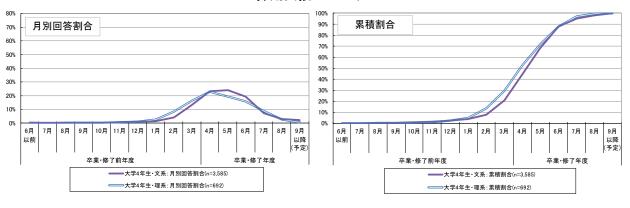
⑦文系・理系別の採用面接の実施状況

文系・理系別に、採用面接111の実施状況について集計すると112、大学4年生では、「最初に受けた 採用面接の時期」は文系の学生の方が早期の回答割合が若干高くなっているが、「採用面接のピーク」 「最後に受けた採用面接の時期」は理系の学生の方がより早期の回答割合が若干高くなっている。な お、大学4年生の採用面接を受けた企業数の平均値は、文系の学生が10.9社、理系の学生が7.0社で あった。

大学院2年生では、「最初に受けた採用面接の時期」については修了前年度1月以降、「採用面接の ピーク」については2月以降、「最後に受けた採用面接の時期」については3月以降の時期において、 理系の学生の方がより早期の回答割合が高くなっている。なお、大学院2年生の採用面接を受けた企 業数の平均値は、文系の学生が8.0社、理系の学生が6.2社であった。

図表 5-7-1 大学 4 年生の文系・理系別、採用面接の実施時期(公務員・教職員志望者除く) <最初に受けた採用面接の時期>

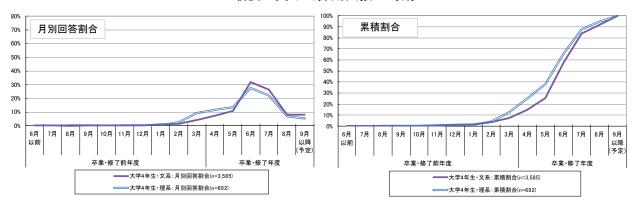


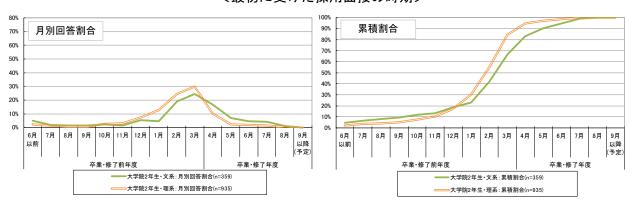


¹¹¹ 採用面接に関して、「面談」や「相談会」などの名称の下に行われた企業との接触について、それが実質的に採用面接 だと感じた場合は、採用面接と考えていただくよう回答者に案内した上で調査を行った。

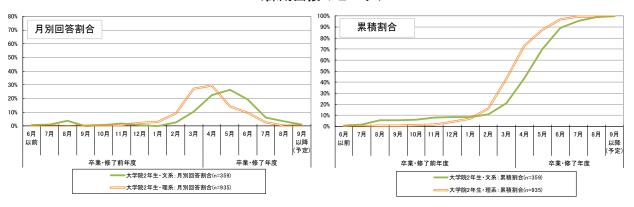
¹¹² 公務員や教職員志望者に関しては、調査実施時点で採用の面接等が行われていないと想定されたことから、ここでは 集計の対象外とした。また、その上で、採用面接について「特段行わなかった」と回答した者は集計の対象外とした。

<最後に受けた採用面接の時期>

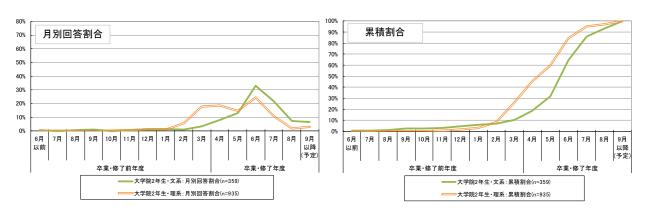




<採用面接のピーク>



<最後に受けた採用面接の時期>



⑧文系・理系別の採用面接を受けた企業数に対する方法別実施数の割合

文系・理系別に、採用面接について実施された方法別のすべての企業数を累計¹¹³し、実施方法別の件数が占める割合を集計したところ、大学 4 年生について「ウェブ等のみでの実施」は文系と理系で同程度となっている。

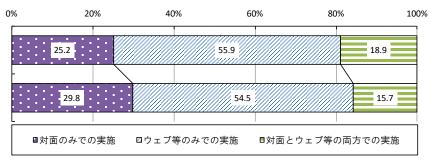
大学院 2 年生については、「ウェブ等のみでの実施」は文系では約 6 割、理系では約 7 割となっている。

図表 5-8-1 実施された採用面接の実施方法との関係 (実施された採用面接の企業数累計による集計)

(大学4年生)

大学4年生・文系 (集計対象者件数:3,585) (全参加件数累計:37,945)

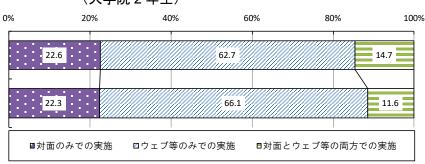
大学4年生・理系 (集計対象者件数: 692) (全参加件数累計: 4,765)



(大学院2年生)

大学院2年生·文系 (集計対象者件数:359) (全参加件数累計:2,783)

大学院2年生 ・理系 (集計対象者件数:935) (全参加件数累計:5,704)

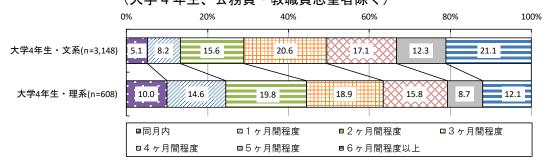


¹¹³ 今年度調査においては、合計で何社の採用面接を受けたかを尋ねる設問と、対面での実施、ウェブ等での実施の方法別に尋ねる設問を設けているが、前者の「実施された合計の企業数」と後者の「方法別で尋ねた企業数」の合計は必ずしも一致せずとも回答が可能なように設定したことから、前者ではなく後者の合計を用いて累計の値とした。

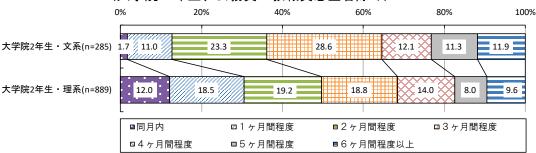
⑨文系・理系別の最初に受けた採用面接から最後に受けた採用面接までの期間

文系・理系別に、「最初に受けた採用面接の時期」¹¹⁴から「最後に受けた採用面接の時期」までの期間を集計すると¹¹⁵、大学 4 年生・大学院 2 年生ともに、文系の学生よりも理系の学生の方が、期間が短い者の割合が高くなっている¹¹⁶。

図表 5-9-1 文系・理系別の最初に受けた採用面接から最後に受けた採用面接までの期間 (大学 4 年生、公務員・教職員志望者除く)



(大学院2年生、公務員・教職員志望者除く)



_

¹¹⁴ 採用面接に関して、「面談」や「相談会」などの名称の下に行われた企業との接触について、それが実質的に採用面接 だと感じた場合は、採用面接と考えていただくよう回答者に案内した上で得られた回答である。

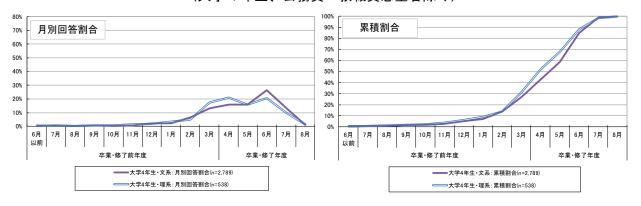
¹¹⁵ 公務員や教職員志望者に関しては、調査実施時点で採用の面接等が行われていないと想定されたことから、ここでは集計の対象外とした。また、その上で、採用面接について「特段行わなかった」と回答した者は集計の対象外とした。 116 ここでの集計において、「3 ヶ月間程度」とは、例えば、「最初に受けた採用面接の時期」が3 月、「最後に受けた採用面接の時期」が6 月というように、両者の差が3 ヶ月であることを意味する。したがって、「1 ヶ月間程度」の分類には、最短で2 日間、最長で約60 日間の場合が含まれる。一方で、「同月内」の場合であっても実質的には最長で30 日間である可能性もある。なお、最初と最後の月から計算しており、途中の期間に就職活動を行っていない可能性があるなど、必ずしも採用面接を受けていた実際の期間を意味するものではない点に留意が必要である。

⑩文系・理系別の内々定を受けた時期

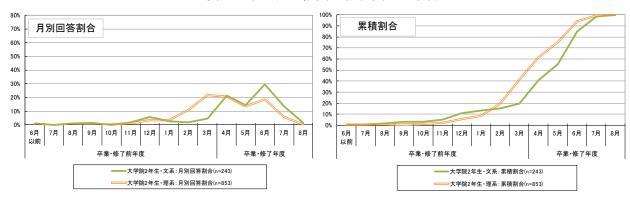
文系・理系別に、内々定を受けた時期について集計すると¹¹⁷、大学 4 年生では、文系の学生は卒業 年度の 6 月、理系の学生は 4 月の回答割合が高くなっている。

大学院2年生では、文系の学生は修了年度の6月、理系の学生は修了前年度の3月の回答割合が高くなっている。

図表 5-10-1 文系・理系別、内々定を受けた時期 (大学 4 年生、公務員・教職員志望者除く)



(大学院2年生、公務員・教職員志望者除く)

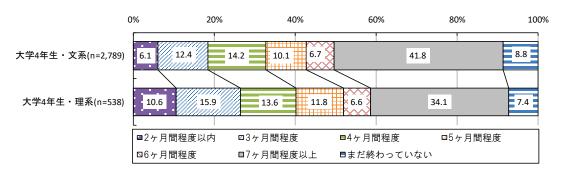


^{117 1} 社から内々定を受けた者はその時期について、複数社から内々定を受けた者は最初に内々定を受けた時期について 集計した。なお、ここでの集計でも、公務員及び教職員志望者は除いて集計を行った。また、内々定を受けていないと回 答した者は集計の対象外としている。

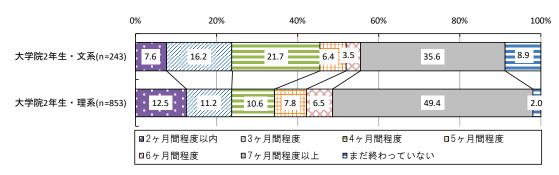
①文系・理系別の就職活動の始まりから終わりまでの期間

文系・理系別に、「就職活動が始まったと考える時期」から「就職活動が終わったと考える時期」までの期間 118 を集計すると 119 、特に大学 4 年生に関して、理系の学生の方がより短い期間の割合が高くなっている。大学院 2 年生についてみると、理系の学生は「まだ終わっていない」の回答割合は比較的低く、 5 6 月間程度以内」と「 5 6 月間程度」以上の期間の割合が比較的高くなっている。

図表 5-11-1 文系・理系別、就職活動の始まりから終わりまでの期間 (大学 4 年生、公務員・教職員志望者除く)



(大学院2年生、公務員・教職員志望者除く)



_

 $^{^{118}}$ ここでの集計において、「 3 ヶ月間程度」とは、例えば、「就職活動が始まったと考える時期」が 3 月、「就職活動が終わったと考える時期」が 6 月というように、両者の差が 3 ヶ月であることを意味する。したがって、「 1 ヶ月間程度」の分類には、最短で 2 日間、最長で約 60 日間の場合が含まれる。一方で、「同月内」の場合であっても実質的には最長で 30 日間である可能性もある。なお、最初と最後の月から計算しており、途中の期間に就職活動を行っていない可能性があるなど、必ずしも就職活動を行っていた実際の期間を意味するものではない点に留意が必要である。 119 公務員及び教職員志望者は除いて集計を行った。

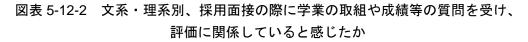
(12)文系・理系別の学業重視の選考

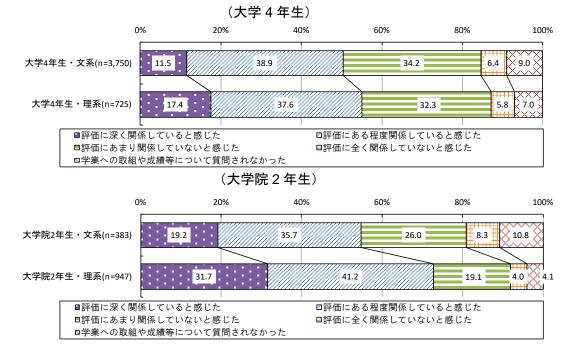
文系・理系別に、就職活動の面接や試験を受けるにあたり、履修履歴(成績証明書など)の提出が どの程度求められたかについて集計すると、大学 4 年生・大学院 2 年生ともに、「多くの企業で提出 した」の回答割合は、理系の学生の方が高く、特に大学院 2 年生においてその差が大きくなっている。

また、採用面接において、研究・ゼミや専門分野などの学業への取組や成績等の質問などを受け、その内容が採用選考の評価に関係していると感じたかについて、文系・理系別に集計すると、大学 4 年生・大学院 2 年生ともに、「評価に深く関係していると感じた」の回答割合は、理系の学生の方が高く、特に大学院 2 年生においてその差が大きくなっている。

(大学4年生) 0% 20% 60% 80% 100% 大学4年生・文系(n=3,750) 29.6 28.5 25.9 16.0 大学4年生・理系(n=725) 33.2 33 5 23.3 10.0 ■ 多くの企業で提出した □ ある程度の企業で提出した ■ 提出した企業もあったが、少なかった ■ 提出した企業はなかった (大学院2年生) 20% 60% 80% 100% 0% 40% 大学院2年生·文系(n=383) 29.3 31.8 25.0 13.8 大学院2年生·理系(n=947) 45.5 30.7 18.2 5.6 ■ 多くの企業で提出した ☑ ある程度の企業で提出した ■ 提出した企業もあったが、少なかった □ 提出した企業はなかった

図表 5-12-1 文系・理系別、履修履歴(成績証明書など)の提出の状況





(3)文系・理系別のインターンシップの参加状況

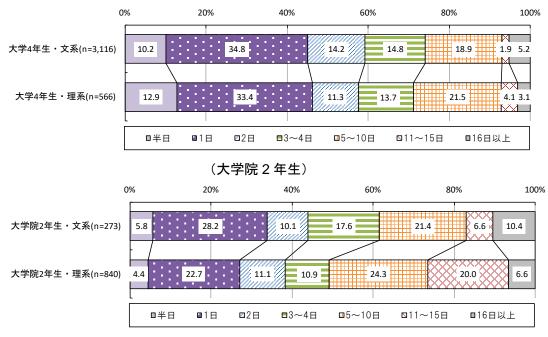
文系・理系別に、インターンシップの参加経験の有無について集計すると、「参加したことがある」 の回答割合は、大学4年生では文系の学生の方が高く、大学院2年生では理系の学生の方が高くなっ ている。

また、参加日数(参加したインターンシップのうち、最長の日数のもの)について、大学4年生では文系・理系で概ね同様の結果となっているが、大学院2年生では、5日以上など、より長期間のインターンシップに参加したことがある者の割合は、理系の学生の方が高くなっている。

(大学4年生) 20% 0% 60% 80% 100% 大学4年生·文系(n=3,884) 62.5 17.7 19.8 大学4年生·理系(n=777) 49.5 23.4 27.1 ■複数回参加したことがある □参加したことがある(1回) ■参加したことがない (大学院2年生) 0% 60% 80% 100% 大学院2年生・文系(n=449) 42.5 39.3 18.2 大学院2年生·理系(n=950) 67.9 20.5 11.6 ■複数回参加したことがある □参加したことがある(1回) ■参加したことがない

図表 5-13-1 文系・理系別、インターンシップの参加経験の有無

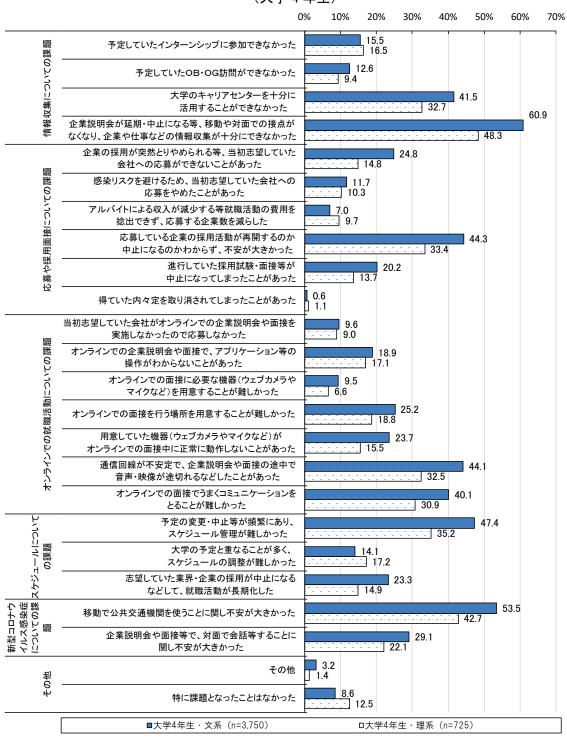
図表 5-13-2 インターンシップ参加日数 (大学 4 年生)



(4)文系・理系別の就職活動に関する新型コロナウイルス感染症による課題

新型コロナウイルス感染症の感染拡大の影響を受け、課題になったこととして、大学 4 年生・大学院 2 年生ともに、「企業説明会が延期・中止になる等、移動や対面での接点がなくなり、企業や仕事などの情報収集が十分にできなかった」の回答割合が最も高く、文系で約 6 割、理系で約 5 割となっている。

図表 5-14-1 就職活動に関する新型コロナウイルス感染症による課題(複数回答) (大学 4 年生)



(大学院2年生)

