# 地方大学を取り巻く環境

課

■ 三大都市圏に所在する大学とその他地域に所在する大学では、地域別の大学進学率に隔たりがあり、今後減少が見込まれる18歳人口
 <u>の減少率も大きい</u>。国立大学についても三大都市圏の国立大学や旧帝国大学とその他地域の国立大学では留学生の割合や外部資金の
 獲得状況などで開きがある。

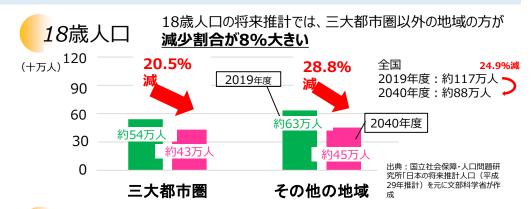
➡ 人口減少による地域の活力の低下、都市部から地方への優秀な人材の還流が課題

※三大都市圏:埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県、愛知県、京都府、大阪府、兵庫県の8都府県



国立大学の学部留学生数 (正規学生のみ)

	1大学あたりの 平均留学生数	在籍学生に占める 留学生の割合
三大都市圏及び 旧帝国大学	130人	2.10% 🖴 約2倍
その他地域の 国立大学	53人	, 0 TO /



職業実践力育成プログラム (BP)の認定課程数

三大都市圏 その他地域
159 (61%) 102 (39%)
出典: 文部科学省調べ

# 地方大学の目指す方向性

- ▶ 地方大学は、知の拠点として地域ならではの人材を育成・定着させ、地域経済・社会を支える基盤となることが必要
- ▶ 地域特性・ニーズを踏まえた人材育成やイノベーションの創出・社会実装に取り組む地方大学の機能強化、活性化が重要
  - ✓ 地方大学は、地方公共団体、地域の産業界等と密に連携し、文理の枠にとらわれないSTEAM人材の育成や地元企業へのインターンシップ・リカレント教育の拡充
  - ✓ Society5.0社会の実現にとって不可欠な数理・データサイエンス・AI教育の推進やオンライン教育の積極的な活用により、地域において新たな産業や雇用創出し、地方創生の中核となることを目指す

# 地方大学における取組の好事例

## 弘前大学 -革新的「健やか力」創造拠点-

- ○青森県の短命打開のため、弘前大学は青森県、 弘前市等と連携し、2005年から継続的に、<u>弘前</u> 市岩木地区住民の健康情報を取得
- ○2013年には国のプロジェクトに採択され、健康情報「超多項目ビッグデータ」を活用した予測法・予防法開発やビジネス化を推進

### <民間資金の活用・共同研究の実施>

○39社 (2019年1月現在) の企業が参画、<u>民</u>

間投資(年間約3億円)を誘引

○認知症・生活習慣病等に関する予測 サービスや健康増進サービス・製品の 開発等を実施



<u>ビジネス化事例</u> クラウドサービス″健康物語

第1回 日本オープ・ンイノハ・・ション大賞 内閣総理大臣賞(2019年3月)

# 三重大学-大学を中核とした地域活性化-

#### <地方創生に向けた成果>

- ○明治40年創業の苗木等の生産卸事業者が、高度なIT生産技術を導入し、暖房・冷房・除湿を地元の工場廃熱利用で賄う最先端トマト栽培販売事業者へ急成長
- ○さらに2018年には、㈱デンソーと共同で次世代の 施設園芸モデル開発を手掛ける新会社を創設
- ○三重大学と地元企業との連携の下、最先端農業 プロジェクトにより、約90名の雇用創出と障害者が 活躍できる場を構築し、**国内最高レベルの高収** 入農業(稲作農業の100倍以上)を実現



○ このほか、工学部で医療・福祉分野の支援ロボットの研究や医学系研究科で医療機器メーカーとの共同研究等医工連携にも取り組む

# 公立はこだて未来大学

-地方におけるSTEAM教育の推進-

### <STEAM人材を育成する学部の設置>

- ◆ システム情報学部 (定員240名、2000年開設)
- ▶ 情報技術やデザイン、アート、コミュニケーション、認知心理学、AIといった様々な分野を有機的に融合させた教育を展開
- ▶ 科学とデザインのアプローチを融合したSTEAM教育



### ◆活躍する卒業生(一例)

- ○在学中にプロトタイプまで完成させた音知覚装置「Ontenna」(※)を2019年に商品化
- ○この装置の開発が認められ、フォーブス誌アジア版において<u>インダストリー&マニュファクチャリング分野の「30歳未満の重要人物」30</u>人の1人に選出
- (※) ろう者が周りの音や声を光や振動のパターンで 聞き分けられる装置 2019年グッドデザイン賞受賞

## 今後の取組構想例

※文理を問わず、専門分野×AIの取組を推進するとともに、数理・データサイエンス・AIの優れた教育プログラムを政府(内閣府・文部科学省・経済産業省)が認定する制度を創設

### 福島大学の取組構想

- ○<u>酒類等被災地域に根付く農林水産・食品産業の</u> 活性化に資する研究開発を推進する発酵醸造研 究所(仮称)を設置
- ○付加価値の高い農作物等の生産から加工、販売までを網羅する先端研究を推進
- ○合わせて新たに研究科を設置し、研究所と連携を 図りながら<u>食農科学分野の研究を先導する高度人</u> 材を育成

### 横浜国立大学の取組構想

- 人間の理解と数理・データサイエンスを軸として Society5.0で活躍する人材養成を目指し、学位 プログラムを活用した全学横断的な大学院教育課 程を設置
- ○さらに経済学部・経営学部が連携し、**学部・修士5 年一貫プログラムの提供**により高度な統計・情報処理技術を習得させて、**理工系の素養を持った社会 科学系の専門人材**を育成

### 金沢大学の取組構想

- 文理に捉われない幅広い専門知識やグローバルな 視点で社会を変革していく実践力の習得を目指し、 地域や世界の課題理解や、産業界と連携したアントレプレナーシップ演習等で構成される学士レベルの 新たな文理融合型教育課程を設置
- ○学生個人が設定する課題に対応したオーダーメイド 型の教育を提供することで、イノベーション創成を先 導する社会変革人材を育成