

# 学校・家庭・地域連携協力推進事業費補助金

# 学校・家庭・地域の連携協力推進事業

(平成27年度予算額:5,079百万円)  
平成28年度予算額:5,246百万円

【補助率】	
国	1/3
都道府県	1/3
市町村	1/3

近年、子供を取り巻く環境が大きく変化しており、未来を担う子供たちを健やかに育むためには、学校、家庭及び地域住民等がそれぞれの役割と責任を自覚しつつ、地域全体で教育に取り組む体制づくりを進める必要がある。

そのため、地域と学校が連携・協働して、地域全体で未来を担う子供たちの成長を支えていく様々な活動を推進するため、地域と学校をつなぐコーディネーターが中心となり、地域住民や豊富な社会経験を持つ外部人材等の協力を得て、学校支援活動（学校支援地域本部）、地域未来塾、放課後子供教室、家庭教育支援、地域ぐるみの学校安全体制の整備、スクールヘルスリーダー派遣などの取組を通じて社会全体の教育力の向上及び地域の活性化を図る。特に、中学生・高校生等を対象に大学生や教員OBなど地域住民の協力やICTの活用等による原則無料の学習支援（地域未来塾）を充実させる。また、放課後子ども総合プランに基づき、放課後児童クラブと一体型の放課後子供教室を計画的に整備し、厚生労働省と連携した総合的な放課後対策をより一層充実させる。

## ～地域学校協働活動の推進～

地域と学校が**連携・協働**して、地域全体で未来を担う子供たちの成長を様々な活動を通じて総合的に推進

**統括コーディネーター**（市町村レベル）  
※未実施地域における取組実施を推進  
※地域コーディネーターの資質や取組の質の向上

### 地域学校協働本部

**地域コーディネーター**  
(学校区レベル)

- ◎学校との連携・協働
- ◎住民・保護者間の連絡・調整

#### 本部の構成3要素

- (1) コーディネート機能
- (2) 多様な活動（より多くの地域住民の参画）
- (3) 継続的な活動

社会教育のフィールドにおいて、地域の人々や団体により「緩やかなネットワークを形成した任意性の高い体制。地域の実情に応じて活動内容を選択して実施。

重点  
施策

地域住民や学校との連絡調整を行う**地域コーディネーター**及び複数のコーディネーターと連絡調整等を行う**統括コーディネーター配置**や**機能強化**(持続可能な体制の整備、人材の育成・確保、質の向上等)

(学校支援地域本部)  
学校支援活動

- ・授業等の学習補助
- ・部活動指導補助
- ・学校行事支援
- ・学校環境整備
- ・登下校の見守り等

3,000箇所



地域未来塾

学習が遅れがちなどの中学生・高校生等を対象とした地域住民の協力やICTの活用等による原則無料の学習支援の充実

3,100箇所

放課後子供教室

- ・活動拠点(居場所)の確保
- ・放課後等の学習指導
- ・自然体験活動支援
- ・文化活動支援 など

15,500箇所



放課後児童クラブとの一体型を中心とする放課後子ども総合プランの推進

家庭教育支援

- ・家庭教育支援員による相談や支援
- ・親への学習機会の提供など

1,000箇所

- ・スクールガードリーダーによる学校安全体制の整備等

1,800箇所

地域の実情に応じて有機的に組み合わせ実施可能

# 參考資料

平成28年6月

[平成28年度「子ども歳が関見学デー」実施のお知らせ](#)（文部科学省HPへリンク）

平成28年2月

[平成28年度「学校を核とした地域強化プラン」の予算（案）に係るブロック説明会配付資料](#)

取組

土曜日の教育活動の推進

[土曜日の教育活動の推進](#)

取組

学校支援地域本部

[学校支援地域本部について](#)

[「連絡先」各自治体](#)

[実施状況](#)

[関係法令・提言など](#)

[関連資料・通知](#)

取組

放課後子供教室

[放課後子ども教室について](#)

[放課後子ども総合プランについて](#)

[「連絡先」各自治体](#)

[実施状況](#)

[関係法令・提言など](#)

[関連資料・通知](#)

みんなの日記

[日記一覧](#)

[福岡県春日市須玖小学校校区](#)

[「すぐっ子アンビシャス広場」](#)

[山口県柳井市「しらかべネット](#)

[ト；子ども広場 & 市子連；子ども](#)

[フェスティバルin柳井まつり」](#)

[愛媛県松山市「石井っ子チャレンジ](#)

[ンスクール」](#)

🔍 バックナンバー

取組

その他

[取組を支援する団体について\(検索\)](#)

[社会教育による地域の教育力強化プロジェクトについて](#)

[学びを通じた被災地の地域コミュニティ再生支援事業](#)

[「子どもの居場所づくり」シンボルマークの使用について](#)

[仮設住宅の再編等に係る子供の学習支援によるコミュニティ復興支援事業](#)

[優良PTA文部科学大臣表彰の実践例](#)

事例

全国の取組 事例

[事例一覧](#)

[全国](#) [北陸地方](#)

[北海道地方](#) [近畿地方](#)

[東北地方](#) [中国地方](#)

[関東地方](#) [四国地方](#)

[中部地方](#) [九州地方](#)

[掲載事例\(雑誌・メルマガ\)](#)

[表彰事例](#)

[地域と学校の連携・協働の推進に向けた参考事例集](#)

調査

調査研究報告

[平成26年度 成果報告](#)

[平成24年度 事業報告\(月刊生洋学習掲載\)](#)

[平成24年度 成果報告](#)

[平成23年度 事業報告\(月刊生洋学習掲載\)](#)

[過去の成果報告](#)

[活動動画 \(Windows Media Player形式\)](#)

ボランティア奮闘記

[奮闘記一覧](#)

[青森県平川市「平賀東小学校学校支援地域本部」](#)

[愛媛県松山市「中島子ども教室」](#)

[富良野市東山地区放課後こども教室](#)

🔍 バックナンバー