

今後の改革の柱・アジェンダ

2021年12月16日

柳川 範之

経済財政諮問会議でも議論しているように、「成長と分配の好循環」を実現するため、経済・財政一体改革においても、将来の安心確保と可処分所得の拡大、科学技術の活用とそれを支える人材育成、行政分野のデジタル化の徹底、デジタルによる恩恵が受けられる社会の実現、といった諸課題に取り組むことが重要。本委員会では、引き続きこれらの分野について、アウトカム・アウトプットベースの適切なKPIを設定し、進捗が遅れている分野の要因分析を行い、EBPMを徹底させながら、取組を進めて行くべき。

こうした観点から、骨太 2021 やこれまでの一体改革委員会・WG 等の議論を踏まえ、以下の項目を中心に一体改革委員会・WGで来年前半、議論を進めてはどうか。

また、内閣府・関係省庁は、EBPMアドバイザリーボードの協力を得て、改革工程表に盛り込まれた施策による経済財政面（雇用・所得、生産性、歳出・歳入面等）への効果評価を進めるとともに、より適切なKPI設定（アウトカムベースの徹底、エビデンスの構築）、政策現場へのKPIの周知と連携（KPIのインパクトや水準の周知等）を進めるべき。

こうした取組を進めることで、政策現場の方々にとって、各分野の工程・取組と、政策目標との関係がより明確になり、目標達成に向けたモメンタムが生まれることが期待される。そのためにも、上記の取組について、スピード感をもって進めることが必要。

【社会保障】

- 後発医薬品：進捗が遅れている都道府県の要因分析・検証、使用促進策の検討を通じた新目標（全都道府県で80%）の達成
- かかりつけ医機能の普及が進捗しない要因分析（同機能の普及に向けて紐づけられているインセンティブ、患者ニーズ等の分析）と取組の推進
- 地域医療構想：民間医療機関も含めた各医療機関の対応方針の検討の進捗確認、「重点支援区域」や「病床機能再編支援制度」が有効に活用される方策の検討を通じた、地域医療構想の実現（新型感染症を契機として導入される新たな保健・医療システムの動向も見据えて）

上記の課題に重点的に取り組みつつ、一人当たり医療費・介護費の地域差半減・縮減、予防・重症化予防・健康づくりサービスの産業化等の課題に引き続き取り組む。

【社会資本整備】

- 産学官民連携のコンソーシアム形成による自治体・中小建設業者のインフラDX支援等を通じたインフラ老朽化対策の推進
- インフラ点検要領の改訂・ガイドラインの整備等を通じたデジタル化（インフラに関する一気通貫のデジタル申請・モニタリング・自動診断システムの導入・共同施工・点検・立合等）の推進に向け、阻害要因となっている課題の洗い出し

- スマートシティ: 政府の推進体制の強化、データガバナンスの確立、人材育成支援、自治体向けガイドラインの整備、スマートシティレファレンスアーキテクチャの改訂等により一体的にスマートシティを推進
 - 不動産IDの効果的な活用(固定資産税徴収・管理や不動産取引の各段階における活用)などを通じた安心して取引ができる不動産市場環境の構築
 - 森林リート市場の創設等社会的課題解決につながる分野へのサステナブル・ファイナンスの取組の拡充
- 加えて、PPP/PFIの推進、建設現場の生産性向上等の課題に引き続き取り組む。

【地方行財政改革等】

- 地方自治体の基金についての公表内容の充実(全団体における統一的な様式での各基金の考え方は「見える化」が図られたが、公表内容が定性的なものにとどまる団体も存在)などを通じた地方行財政全般の更なる「見える化」の推進
 - AI・RPA 導入による業務効率化の効果分析や住民の利便性向上に向けた取組の観点からの自治体DXの推進
 - 感染症対応として実施された地方創生臨時交付金についての検証(使途に対する様々な指摘等を踏まえ、今後の類似施策への教訓とする観点から検証)
- 上記の課題に重点的に取り組みつつ、地方行政サービスの見える化・デジタル化・広域化等の課題に引き続き取り組む。

【文教・科学技術】

- 研究力低下や博士課程学生の減少の要因の徹底的な分析・検証に加え、適切なデータの取得と KPI の設定を通じた対応策のプロセス管理の明確化を通じた研究力の強化
 - 社会人のリスキリングと学び直しに向けた大学機能の課題の洗い出し、理工系女子学生や女性研究者を大幅に拡大させる人材育成策を通じた人的資本の抜本強化
 - 海外との本格的な往来の再開を見据えた戦略的な留学生拡充政策(受入れ・派遣の双方含む)や国際研究拠点の構築に向けた計画の策定・充実を通じた国際的人材の育成強化
 - 年度末に向けて取りまとめられる大学改革のフォローアップ
- 上記の課題に重点的に取り組みつつ、教育の情報化等の課題に引き続き取り組む。