

GIGAスクール構想の推進

令和 2 年 11 月 25 日 (水)

文部科学省



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

目指すべき教育改革の方向性とGIGAスクール構想について

学校教育（学習指導要領等）を通じて育てたい姿、資質・能力

- ✓ 変化を前向きに受け止め、豊かな創造性を備え持続可能な社会の創り手として、予測不可能な**未来社会を自立的に生き、社会の形成に参画するための資質・能力**を一層確実に育成することが必要。
- ✓ 子供や学校等の実態に応じ、各教科等の特質や学習過程を踏まえて、**資質・能力の三つの柱をバランスよく育成**。

目指すべき教育改革の方向性

- ✓ GIGAスクール構想の推進により、全ての子供たちの可能性を引き出す**個別最適な学びと協働的な学びを実現**。
- ✓ 今年度から始まる**新学習指導要領を着実に実施**するとともに、教育課程や教員免許、教職員配置の一体的な制度の見直しや、教師のICT活用指導力の向上、情報教育の充実など、**ハード・ソフト両面からの教育改革**。
- 臨時休業中の子供たちの学びを保障するため、**オンライン等も活用した家庭学習と、教師による学習サポート・学習状況の把握の組合せ**により、学習に著しい遅れが生じないように支援。

<資質・能力の三つの柱>

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力、
人間性等の涵養

生きて働く
知識及び技能
の習得

未知の状況にも
対応できる
思考力、判断力、
表現力等の育成

ICTの積極的活用による充実

- 「**1人1台端末**」の実現
- 学校の**ネットワーク整備**
- 教師の**ICT活用指導力**の向上
- **ICT技術者**の配置充実

主体的・対話的で
深い学びの視点から
の学習改善
(アクティブ・ラーニング)

組織的・計画的に
教育活動の質の向上
(カリキュラム・
マネジメント)

教師の資質・能力の向上

専門人材の活用など
指導体制の充実
(チーム学校の実現)