

## 補論 1：少人数指導の実施と塾との関係

これまで見てきたように、塾通いについては、各科目において、小中学校の高学年を中心に、学力調査結果と正の相関関係が認められることがわかった。

また、先行研究において、少人数指導や習熟度別指導は、特に学力下位のグループや社会的・経済的に不利な立場におかれやすい層の子どもたちの学力向上に効果が期待できるとしたものがある。

そこで、学力調査結果に対する少人数指導の実施と塾通いとの関係について、若干の考察を行いたい。

まず、全国の就学前児童、小学生、中学生の子を持つ保護者を対象に行った学校制度に関するアンケート調査（内閣府、H18年10月実施）の結果を用いて、第1子の塾等にかかる費用と世帯年収の関係について検証を行ったところ、以下のとおりであった（10%有意の場合「\*」、5%有意の場合「\*\*」、1%有意の場合「\*\*\*」、以下同一）。

図表 5-1：第1子の塾等年間費用と世帯年収の関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
世帯年収	0.013	0.001	9.04	0.000	***
定数項	21462.660	11580.120	1.85	0.064	*

サンプル数	1385
R-squared	0.056
Adj R-squared	0.055

これによると、世帯年収と第1子の塾等年間費用は正の相関関係にあり、世帯年収が100万円多いと、塾等にかかる年間費用は約13,000円多い関係がある。

○世帯年収が上がるほど、塾等の学校以外の教育にかかる費用は、大きい傾向にある。

そこで、本文3. 分析結果の(3)少人数指導と児童・生徒の学力調査結果との関係（P20）において、学力調査結果と少人数指導の間に正の相関関係が認められたパターンについて、以下の2通りの検証を試みた（児童・生徒単位）。

- I. 各学年を、塾に通っている児童・生徒のグループと通っていない児童・生徒のグループの2つに分けた上で、それぞれのグループの学力調査の結果を、塾通い以外の説明変数を用いて別々の検証を行い、各グループの属性にどのような特徴があるか検証した。
- II. 各学年を、少人数指導の実施校の児童・生徒のグループと未実施校の児童・生徒のグループの2つに分けた上で、それぞれのグループの学力調査の結果を、少人数指導以外の説明変数を用いて別々の検証を行い、各グループの属性にどのような特徴があるか検証した。

その結果、以下のことがわかった。

なお、推計結果は、図表 5-2-I 以下に掲載した。

#### 【少人数指導の実施と塾の関係】

##### 検証Ⅰ：塾通いの有無によるグループ分け

国語及び算数・数学においては、ほとんど全てのパターンで、塾に通っていない生徒のグループにのみ、学力調査結果と少人数指導の実施との間に正の相関関係が見られた。

英語においては、以下の 2 つのケースが認められる。

第一に、塾通いの有無にかかわらず、学力調査結果と少人数指導との間に正の相関関係が見られるが、その係数、有意度ともに、塾に通っていない生徒のグループの方が強く見られるケース。

第二に、塾に通っていない生徒のグループにのみ、学力調査結果と少人数指導との間に正の相関関係が見られるケース。

##### 検証Ⅱ：少人数指導の実施の有無によるグループ分け

国語及び英語の全てのパターンにおいて、少人数指導を実施していない学校の生徒のグループにのみ、学力調査結果と塾通いとの間には正の相関関係が見られた。

また、算数・数学については、おおむね以下の 2 つのケースに分けられる。

第一に、少人数指導の実施の有無にかかわらず、学力調査結果と塾通いとの間には正の相関関係が見られるが、その係数、有意度ともに、未実施校の児童・生徒のグループの方が強く見られるケース。

第二に、少人数指導の実施の有無にかかわらず、学力調査結果と塾通いとの間には正の相関関係が見られないケース。

以上のことから、塾に通っていないグループは、通っているグループと比べて、少人数指導が学力調査結果に対してより有意に働く一方で、少人数指導を実施していない学校のグループは、実施している学校のグループと比べて、塾通いが学力調査結果に対してより有意に働くか、一部のパターンにおいては、どちらのグループに対しても相関が見られないことがわかった。

学校制度に関するアンケート調査結果における世帯年収と塾等の費用の相関関係を鑑みると、世帯収入の差によって子どもの塾等にかかる費用に制約がかかっている可能性が示唆されるが、塾に通っていない児童・生徒に対して、少人数指導の実施が、多くの場合に、学力調査結果の引き上げに効果があると考えられる。

図表 5-2-I : 中2国語当年少年人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中2国語:塾に通っている生徒					中2国語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少年人数指導	1.937	2.412	0.80	0.422		3.453	1.100	3.14	0.002	***
先生の対応	4.165	1.485	2.80	0.005	***	3.650	0.691	5.28	0.000	***
勉強が楽しい	1.046	1.522	0.69	0.492		0.396	0.699	0.57	0.572	
学校が楽しい	0.897	1.613	0.56	0.578		1.122	0.745	1.51	0.132	
授業への積極性	1.290	1.555	0.83	0.407		3.977	0.740	5.38	0.000	***
平日の勉強時間	1.895	0.672	2.82	0.005	***	-0.977	0.348	-2.81	0.005	***
休日の勉強時間	1.811	0.617	2.94	0.003	***	1.969	0.409	4.82	0.000	***
宿題への姿勢	0.163	1.732	0.09	0.925		6.132	0.773	7.93	0.000	***
国語の理解度	8.026	1.723	4.66	0.000	***	8.008	0.822	9.74	0.000	***
楽しい教材	1.902	1.445	1.32	0.188		0.934	0.702	1.33	0.183	
先生から先輩の話	0.660	1.329	0.50	0.620		1.242	0.640	1.94	0.052	*
国語の興味	0.890	1.535	0.58	0.562		-0.350	0.744	-0.47	0.638	
学校希望倍率	-4.158	2.063	-2.02	0.044	**	4.166	0.951	4.38	0.000	***
定数項	59.934	3.225	18.59	0.000	***	47.815	1.261	37.91	0.000	***

サンプル数	682
R-squared	0.144
Adj R-squared	0.127

サンプル数	3464
R-squared	0.157
Adj R-squared	0.154

図表 5-2-II : 中2国語 (当年少年人数指導の有無によるグループ分け)

	中2国語:当年少年人数指導実施校					中2国語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.449	2.766	0.89	0.377		4.084	0.851	4.80	0.000	***
先生の対応	7.403	2.093	3.54	0.000	***	3.373	0.659	5.12	0.000	***
勉強が楽しい	-2.994	2.162	-1.39	0.167		0.672	0.667	1.01	0.314	
学校が楽しい	3.146	2.067	1.52	0.129		0.980	0.718	1.37	0.172	
授業への積極性	4.767	2.197	2.17	0.031	**	3.436	0.704	4.88	0.000	***
平日の勉強時間	-0.248	0.933	-0.27	0.790		-0.395	0.328	-1.20	0.229	
休日の勉強時間	0.807	1.075	0.75	0.453		2.027	0.365	5.56	0.000	***
宿題への姿勢	2.613	2.394	1.09	0.276		5.415	0.740	7.31	0.000	***
国語の理解度	8.585	2.673	3.21	0.001	***	7.951	0.776	10.25	0.000	***
楽しい教材	4.289	2.421	1.77	0.077	*	0.707	0.658	1.07	0.282	
先生から先輩の話	-0.932	1.923	-0.48	0.628		1.442	0.607	2.38	0.018	**
国語の興味	4.456	2.468	1.81	0.072	*	-0.440	0.700	-0.63	0.530	
学校希望倍率	7.468	2.772	2.69	0.007	***	2.347	0.915	2.56	0.010	***
定数項	42.966	3.733	11.51	0.000	***	50.087	1.229	40.74	0.000	***

サンプル数	351
R-squared	0.259
Adj R-squared	0.230

サンプル数	3795
R-squared	0.151
Adj R-squared	0.148

図表 5-3-I : 中2国語当年・前年継続少人数指導の場合  
(塾通いの有無によるグループ分け)

	中2国語:塾に通っている生徒					中2国語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	1.937	2.412	0.80	0.422		3.453	1.100	3.14	0.002	***
先生の対応	4.165	1.485	2.80	0.005	***	3.650	0.691	5.28	0.000	***
勉強が楽しい	1.046	1.522	0.69	0.492		0.396	0.699	0.57	0.572	
学校が楽しい	0.897	1.613	0.56	0.578		1.122	0.745	1.51	0.132	
授業への積極性	1.290	1.555	0.83	0.407		3.977	0.740	5.38	0.000	***
平日の勉強時間	1.895	0.672	2.82	0.005	***	-0.977	0.348	-2.81	0.005	***
休日の勉強時間	1.811	0.617	2.94	0.003	***	1.969	0.409	4.82	0.000	***
宿題への姿勢	0.163	1.732	0.09	0.925		6.132	0.773	7.93	0.000	***
国語の理解度	8.026	1.723	4.66	0.000	***	8.008	0.822	9.74	0.000	***
楽しい教材	1.902	1.445	1.32	0.188		0.934	0.702	1.33	0.183	
先生から先輩の話	0.660	1.329	0.50	0.620		1.242	0.640	1.94	0.052	*
国語の興味	0.890	1.535	0.58	0.562		-0.350	0.744	-0.47	0.638	
学校希望倍率	-4.158	2.063	-2.02	0.044	**	4.166	0.951	4.38	0.000	***
定数項	59.934	3.225	18.59	0.000	***	47.815	1.261	37.91	0.000	***

サンプル数	682
R-squared	0.144
Adj R-squared	0.127

サンプル数	3464
R-squared	0.157
Adj R-squared	0.154

図表 5-3-II : 中2国語(当年・前年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	中2国語:当年・前年継続少人数指導実施校					中2国語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.449	2.766	0.89	0.377		4.084	0.851	4.80	0.000	***
先生の対応	7.403	2.093	3.54	0.000	***	3.373	0.659	5.12	0.000	***
勉強が楽しい	-2.994	2.162	-1.39	0.167		0.672	0.667	1.01	0.314	
学校が楽しい	3.146	2.067	1.52	0.129		0.980	0.718	1.37	0.172	
授業への積極性	4.767	2.197	2.17	0.031	**	3.436	0.704	4.88	0.000	***
平日の勉強時間	-0.248	0.933	-0.27	0.790		-0.395	0.328	-1.20	0.229	
休日の勉強時間	0.807	1.075	0.75	0.453		2.027	0.365	5.56	0.000	***
宿題への姿勢	2.613	2.394	1.09	0.276		5.415	0.740	7.31	0.000	***
国語の理解度	8.585	2.673	3.21	0.001	***	7.951	0.776	10.25	0.000	***
興味ある取組	4.289	2.421	1.77	0.077	*	0.707	0.658	1.07	0.282	
先生から先輩の話	-0.932	1.923	-0.48	0.628		1.442	0.607	2.38	0.018	**
国語の興味	4.456	2.468	1.81	0.072	*	-0.440	0.700	-0.63	0.530	
学校希望倍率	7.468	2.772	2.69	0.007	***	2.347	0.915	2.56	0.010	***
定数項	42.966	3.733	11.51	0.000	***	50.087	1.229	40.74	0.000	***

サンプル数	351
R-squared	0.259
Adj R-squared	0.230

サンプル数	3795
R-squared	0.151
Adj R-squared	0.148

図表 5-4-I : 中3国語前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中3国語:塾に通っている生徒					中3国語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	1.329	1.775	0.75	0.454		2.167	1.114	1.94	0.052	*
先生の対応	5.811	1.057	5.50	0.000	***	4.041	0.740	5.46	0.000	***
勉強が楽しい	0.193	1.103	0.18	0.861		1.630	0.739	2.21	0.027	**
学校が楽しい	0.441	1.141	0.39	0.699		0.415	0.774	0.54	0.592	
授業への積極性	-0.928	1.289	-0.72	0.472		3.852	0.834	4.62	0.000	***
平日の勉強時間	-0.375	0.516	-0.73	0.468		0.101	0.366	0.28	0.783	
休日の勉強時間	2.185	0.423	5.17	0.000	***	0.918	0.396	2.32	0.020	**
宿題への姿勢	5.754	1.263	4.55	0.000	***	6.871	0.797	8.63	0.000	***
国語の理解度	6.269	1.189	5.27	0.000	***	9.624	0.818	11.77	0.000	***
楽しい教材	0.189	0.978	0.19	0.846		0.366	0.683	0.54	0.593	
先生から先輩の話	-0.135	0.982	-0.14	0.890		0.410	0.679	0.60	0.546	
国語の興味	2.836	1.081	2.62	0.009	***	-0.151	0.786	-0.19	0.848	
学校希望倍率	8.216	2.136	3.85	0.000	***	6.197	1.398	4.43	0.000	***
定数項	47.536	2.675	17.77	0.000	***	40.846	1.588	25.72	0.000	***

サンプル数	1162
R-squared	0.180
Adj R-squared	0.171

サンプル数	2850
R-squared	0.210
Adj R-squared	0.207

図表 5-4-II : 中3国語 (前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中3国語:前年少人数指導実施校					中3国語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.279	2.433	0.94	0.350		4.149	0.708	5.86	0.000	***
先生の対応	4.853	1.899	2.56	0.011	**	4.554	0.644	7.07	0.000	***
勉強が楽しい	0.084	2.060	0.04	0.968		1.248	0.646	1.93	0.053	*
学校が楽しい	-0.634	2.032	-0.31	0.755		0.503	0.678	0.74	0.458	
授業への積極性	2.030	2.205	0.92	0.358		2.790	0.743	3.75	0.000	***
平日の勉強時間	0.749	0.988	0.76	0.449		-0.202	0.313	-0.65	0.519	
休日の勉強時間	0.699	1.004	0.70	0.487		1.527	0.307	4.98	0.000	***
宿題への姿勢	7.446	1.985	3.75	0.000	***	6.525	0.717	9.11	0.000	***
国語の理解度	9.824	2.159	4.55	0.000	***	8.561	0.712	12.02	0.000	***
楽しい教材	2.313	1.833	1.26	0.208		0.128	0.593	0.22	0.829	
先生から先輩の話	-1.260	1.939	-0.65	0.516		0.396	0.587	0.68	0.500	
国語の興味	0.063	2.119	0.03	0.976		0.809	0.672	1.20	0.229	
学校希望倍率	7.254	4.586	1.58	0.115		6.483	1.216	5.33	0.000	***
定数項	43.288	4.896	8.84	0.000	***	41.530	1.396	29.75	0.000	***

サンプル数	357
R-squared	0.216
Adj R-squared	0.186

サンプル数	3655
R-squared	0.218
Adj R-squared	0.216

図表 5-5-I : 中3国語前々年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中3国語:塾に通っている生徒					中3国語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導	0.186	3.021	0.06	0.951		5.380	1.867	2.88	0.004	***
先生の対応	5.771	1.057	5.46	0.000	***	4.029	0.739	5.45	0.000	***
勉強が楽しい	0.209	1.103	0.19	0.850		1.707	0.738	2.31	0.021	**
学校が楽しい	0.441	1.142	0.39	0.700		0.388	0.773	0.50	0.616	
授業への積極性	-0.906	1.289	-0.70	0.482		3.797	0.834	4.55	0.000	***
平日の勉強時間	-0.351	0.516	-0.68	0.496		0.076	0.366	0.21	0.836	
休日の勉強時間	2.155	0.421	5.11	0.000	***	0.924	0.395	2.34	0.020	**
宿題への姿勢	5.747	1.264	4.54	0.000	***	6.915	0.796	8.69	0.000	***
国語の理解度	6.232	1.189	5.24	0.000	***	9.617	0.817	11.77	0.000	***
楽しい教材	0.166	0.978	0.17	0.865		0.260	0.682	0.38	0.703	
先生から先輩の話	-0.055	0.976	-0.06	0.955		0.471	0.678	0.70	0.487	
国語の興味	2.850	1.081	2.64	0.009	***	-0.094	0.785	-0.12	0.905	
学校希望倍率	8.283	2.143	3.87	0.000	***	5.704	1.405	4.06	0.000	***
定数項	47.550	2.679	17.75	0.000	***	41.364	1.577	26.22	0.000	***

サンプル数	1162
R-squared	0.180
Adj R-squared	0.171

サンプル数	2850
R-squared	0.212
Adj R-squared	0.208

図表 5-5-II : 中3国語 (前々年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中3国語:前々年少人数指導実施校					中3国語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-2.476	4.022	-0.62	0.540		4.187	0.687	6.09	0.000	***
先生の対応	3.493	3.081	1.13	0.260		4.611	0.620	7.43	0.000	***
勉強が楽しい	-0.465	3.392	-0.14	0.891		1.220	0.625	1.95	0.051	*
学校が楽しい	-3.116	3.359	-0.93	0.356		0.499	0.654	0.76	0.446	
授業への積極性	7.259	3.691	1.97	0.052	*	2.519	0.715	3.52	0.000	***
平日の勉強時間	0.262	1.629	0.16	0.872		-0.143	0.302	-0.47	0.637	
休日の勉強時間	1.689	1.553	1.09	0.279		1.453	0.298	4.88	0.000	***
宿題への姿勢	7.411	3.247	2.28	0.024	**	6.624	0.688	9.63	0.000	***
国語の理解度	14.412	3.414	4.22	0.000	***	8.513	0.689	12.36	0.000	***
楽しい教材	4.906	3.118	1.57	0.119		0.140	0.572	0.25	0.806	
先生から先輩の話	-0.859	3.003	-0.29	0.775		0.331	0.569	0.58	0.561	
国語の興味	-0.826	3.254	-0.25	0.800		0.871	0.651	1.34	0.181	
学校希望倍率	(dropped)					6.304	1.180	5.34	0.000	***
定数項	48.620	4.486	10.84	0.000	***	41.862	1.342	31.19	0.000	***

サンプル数	118
R-squared	0.313
Adj R-squared	0.235

サンプル数	3894
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.214

図表 5-6-I : 中3国語前年・前々年継続少人数指導の場合  
(塾通いの有無によるグループ分け)

	中3国語:塾に通っている生徒					中3国語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年・前々年継続少人数指導	0.186	3.021	0.06	0.951		5.380	1.867	2.88	0.004	***
先生の対応	5.771	1.057	5.46	0.000	***	4.029	0.739	5.45	0.000	***
勉強が楽しい	0.209	1.103	0.19	0.850		1.707	0.738	2.31	0.021	**
学校が楽しい	0.441	1.142	0.39	0.700		0.388	0.773	0.50	0.616	
授業への積極性	-0.906	1.289	-0.70	0.482		3.797	0.834	4.55	0.000	***
平日の勉強時間	-0.351	0.516	-0.68	0.496		0.076	0.366	0.21	0.836	
休日の勉強時間	2.155	0.421	5.11	0.000	***	0.924	0.395	2.34	0.020	**
宿題への姿勢	5.747	1.264	4.54	0.000	***	6.915	0.796	8.69	0.000	***
国語の理解度	6.232	1.189	5.24	0.000	***	9.617	0.817	11.77	0.000	***
楽しい教材	0.166	0.978	0.17	0.865		0.260	0.682	0.38	0.703	
先生から先輩の話	-0.055	0.976	-0.06	0.955		0.471	0.678	0.70	0.487	
国語の興味	2.850	1.081	2.64	0.009	***	-0.094	0.785	-0.12	0.905	
学校希望倍率	8.283	2.143	3.87	0.000	***	5.704	1.405	4.06	0.000	***
定数項	47.550	2.679	17.75	0.000	***	41.364	1.577	26.22	0.000	***

サンプル数	1162
R-squared	0.180
Adj R-squared	0.171

サンプル数	2850
R-squared	0.212
Adj R-squared	0.208

図表 5-6-II : 中3国語(前年・前々年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中3国語:前年・前々年継続少人数指導実施校					中3国語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-2.476	4.022	-0.62	0.540		4.187	0.687	6.09	0.000	***
先生の対応	3.493	3.081	1.13	0.260		4.611	0.620	7.43	0.000	***
勉強が楽しい	-0.465	3.392	-0.14	0.891		1.220	0.625	1.95	0.051	*
学校が楽しい	-3.116	3.359	-0.93	0.356		0.499	0.654	0.76	0.446	
授業への積極性	7.259	3.691	1.97	0.052	*	2.519	0.715	3.52	0.000	***
平日の勉強時間	0.262	1.629	0.16	0.872		-0.143	0.302	-0.47	0.637	
休日の勉強時間	1.689	1.553	1.09	0.279		1.453	0.298	4.88	0.000	***
宿題への姿勢	7.411	3.247	2.28	0.024	**	6.624	0.688	9.63	0.000	***
国語の理解度	14.412	3.414	4.22	0.000	***	8.513	0.689	12.36	0.000	***
楽しい教材	4.906	3.118	1.57	0.119		0.140	0.572	0.25	0.806	
先生から先輩の話	-0.859	3.003	-0.29	0.775		0.331	0.569	0.58	0.561	
国語の興味	-0.826	3.254	-0.25	0.800		0.871	0.651	1.34	0.181	
学校希望倍率	(dropped)					6.304	1.180	5.34	0.000	***
定数項	48.620	4.486	10.84	0.000	***	41.862	1.342	31.19	0.000	***

サンプル数	118
R-squared	0.313
Adj R-squared	0.235

サンプル数	3894
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.214

図表 5-7-I : 小3算数当年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小3算数:塾に通っている児童					小3算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	0.787	1.591	0.49	0.621		1.768	0.461	3.84	0.000	***
先生の対応	-1.239	2.358	-0.53	0.600		-0.183	0.601	-0.30	0.761	
勉強が楽しい	-1.575	2.130	-0.74	0.460		0.267	0.546	0.49	0.626	
学校が楽しい	2.278	2.058	1.11	0.269		-0.310	0.538	-0.58	0.564	
授業への積極性	-1.410	1.958	-0.72	0.472		2.513	0.482	5.21	0.000	***
平日の勉強時間	2.515	0.984	2.56	0.011	**	1.079	0.312	3.46	0.001	***
休日の勉強時間	-1.554	0.948	-1.64	0.102		-0.953	0.309	-3.09	0.002	***
宿題への姿勢	10.485	2.667	3.93	0.000	***	6.613	0.671	9.85	0.000	***
算数の理解度	3.734	2.929	1.27	0.203		6.847	0.668	10.26	0.000	***
楽しい教材	-3.174	1.708	-1.86	0.064	*	-1.037	0.427	-2.43	0.015	**
先生から先輩の話	-0.632	1.593	-0.40	0.692		-1.333	0.406	-3.28	0.001	***
算数の興味	6.061	2.198	2.76	0.006	***	1.417	0.534	2.65	0.008	***
学校希望倍率	4.325	3.566	1.21	0.226		3.428	1.055	3.25	0.001	***
定数項	69.563	5.176	13.44	0.000	***	72.553	1.333	54.42	0.000	***

サンプル数	424
R-squared	0.115
Adj R-squared	0.087

サンプル数	3609
R-squared	0.107
Adj R-squared	0.104

図表 5-7-II : 小3算数 (当年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小3算数:当年少人数指導実施校					小3算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-2.102	0.679	-3.10	0.002	***	-1.260	1.256	-1.00	0.316	
先生の対応	-0.747	0.672	-1.11	0.267		1.065	1.222	0.87	0.384	
勉強が楽しい	0.300	0.610	0.49	0.624		-0.504	1.108	-0.46	0.649	
学校が楽しい	-0.194	0.603	-0.32	0.748		0.383	1.081	0.35	0.723	
授業への積極性	2.149	0.537	4.00	0.000	***	2.368	0.999	2.37	0.018	**
平日の勉強時間	1.491	0.338	4.41	0.000	***	0.532	0.632	0.84	0.400	
休日の勉強時間	-1.432	0.337	-4.25	0.000	***	0.056	0.603	0.09	0.926	
宿題への姿勢	7.113	0.740	9.62	0.000	***	6.131	1.425	4.30	0.000	***
算数の理解度	6.299	0.745	8.45	0.000	***	7.955	1.412	5.63	0.000	***
楽しい教材	-1.129	0.477	-2.37	0.018	**	-1.410	0.884	-1.59	0.111	
先生から先輩の話	-1.007	0.455	-2.21	0.027	**	-2.235	0.818	-2.73	0.006	***
算数の興味	2.072	0.598	3.46	0.001	***	0.685	1.096	0.63	0.532	
学校希望倍率	3.573	1.244	2.87	0.004	***	3.398	1.786	1.90	0.057	*
定数項	74.185	1.355	54.76	0.000	***	72.302	2.475	29.22	0.000	***

サンプル数	3063
R-squared	0.111
Adj R-squared	0.107

サンプル数	970
R-squared	0.091
Adj R-squared	0.079



図表 5-8-I : 小3算数前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小3算数:塾に通っている児童					小3算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	1.491	1.354	1.10	0.271		1.394	0.388	3.59	0.000	***
先生の対応	-1.207	2.355	-0.51	0.608		-0.226	0.601	-0.38	0.707	
勉強が楽しい	-1.641	2.126	-0.77	0.441		0.346	0.547	0.63	0.527	
学校が楽しい	2.258	2.056	1.10	0.273		-0.326	0.538	-0.61	0.544	
授業への積極性	-1.394	1.955	-0.71	0.476		2.538	0.482	5.26	0.000	***
平日の勉強時間	2.465	0.984	2.51	0.013	**	1.081	0.312	3.46	0.001	***
休日の勉強時間	-1.483	0.949	-1.56	0.119		-0.950	0.309	-3.07	0.002	***
宿題への姿勢	10.591	2.666	3.97	0.000	***	6.597	0.672	9.82	0.000	***
算数の理解度	3.679	2.922	1.26	0.209		6.858	0.668	10.27	0.000	***
楽しい教材	-3.161	1.706	-1.85	0.065	*	-1.035	0.428	-2.42	0.016	**
先生から先輩の話	-0.626	1.591	-0.39	0.694		-1.322	0.406	-3.26	0.001	***
算数の興味	6.117	2.195	2.79	0.006	***	1.425	0.535	2.67	0.008	***
学校希望倍率	4.361	3.455	1.26	0.208		2.636	1.007	2.62	0.009	***
定数項	69.130	4.861	14.22	0.000	***	73.573	1.240	59.32	0.000	***

サンプル数	424
R-squared	0.117
Adj R-squared	0.090

サンプル数	3609
R-squared	0.107
Adj R-squared	0.103

図表 5-8-II : 小3算数 (前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小3算数:前年少人数指導実施校					小3算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-1.841	0.742	-2.48	0.013	**	-2.045	1.003	-2.04	0.042	**
先生の対応	-1.164	0.731	-1.59	0.112		1.034	0.987	1.05	0.295	
勉強が楽しい	0.391	0.656	0.60	0.551		-0.229	0.925	-0.25	0.804	
学校が楽しい	0.046	0.649	0.07	0.943		-0.256	0.894	-0.29	0.775	
授業への積極性	2.560	0.579	4.42	0.000	***	1.702	0.819	2.08	0.038	**
平日の勉強時間	1.608	0.370	4.35	0.000	***	0.618	0.505	1.22	0.221	
休日の勉強時間	-1.520	0.365	-4.17	0.000	***	-0.234	0.497	-0.47	0.638	
宿題への姿勢	6.987	0.801	8.72	0.000	***	6.664	1.146	5.82	0.000	***
算数の理解度	6.676	0.806	8.28	0.000	***	6.524	1.140	5.72	0.000	***
楽しい教材	-1.135	0.515	-2.20	0.028	**	-1.268	0.718	-1.77	0.077	*
先生から先輩の話	-1.539	0.494	-3.11	0.002	***	-0.968	0.667	-1.45	0.147	
算数の興味	1.941	0.646	3.00	0.003	***	1.409	0.899	1.57	0.117	
学校希望倍率	2.900	1.332	2.18	0.030	**	2.883	1.436	2.01	0.045	**
定数項	74.736	1.462	51.11	0.000	***	73.479	1.949	37.70	0.000	***

サンプル数	2509
R-squared	0.125
Adj R-squared	0.120

サンプル数	1524
R-squared	0.075
Adj R-squared	0.067

図表 5-9-I : 小3算数当年・前年継続少人数指導の場合

(塾通いの有無によるグループ分け)

	小3算数:塾に通っている児童					小3算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	1.303	1.344	0.97	0.333		1.352	0.386	3.51	0.000	***
先生の対応	-1.197	2.357	-0.51	0.612		-0.231	0.601	-0.38	0.701	
勉強が楽しい	-1.627	2.126	-0.77	0.445		0.335	0.547	0.61	0.540	
学校が楽しい	2.278	2.056	1.11	0.269		-0.326	0.538	-0.61	0.544	
授業への積極性	-1.405	1.955	-0.72	0.473		2.542	0.482	5.27	0.000	***
平日の勉強時間	2.484	0.983	2.53	0.012	**	1.079	0.312	3.46	0.001	***
休日の勉強時間	-1.512	0.948	-1.59	0.112		-0.944	0.309	-3.05	0.002	***
宿題への姿勢	10.537	2.666	3.95	0.000	***	6.612	0.672	9.84	0.000	***
算数の理解度	3.684	2.923	1.26	0.208		6.837	0.668	10.24	0.000	***
楽しい教材	-3.164	1.706	-1.85	0.064	*	-1.036	0.428	-2.42	0.015	**
先生から先輩の話	-0.639	1.592	-0.40	0.688		-1.326	0.406	-3.26	0.001	***
算数の興味	6.120	2.195	2.79	0.006	***	1.409	0.535	2.64	0.008	***
学校希望倍率	4.282	3.454	1.24	0.216		2.602	1.006	2.59	0.010	***
定数項	69.347	4.854	14.29	0.000	***	73.667	1.235	59.65	0.000	***

サンプル数	424
R-squared	0.117
Adj R-squared	0.089

サンプル数	3609
R-squared	0.106
Adj R-squared	0.103

図表 5-9-II : 小3算数(当年・前年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小3算数:当年・前年継続少人数指導実施校					小3算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-1.869	0.749	-2.49	0.013	**	-1.977	0.986	-2.00	0.045	**
先生の対応	-1.315	0.741	-1.77	0.076	*	1.201	0.965	1.24	0.213	
勉強が楽しい	0.369	0.664	0.56	0.578		-0.148	0.902	-0.16	0.870	
学校が楽しい	-0.011	0.657	-0.02	0.986		-0.172	0.875	-0.20	0.845	
授業への積極性	2.503	0.584	4.28	0.000	***	1.796	0.803	2.24	0.025	**
平日の勉強時間	1.630	0.373	4.37	0.000	***	0.647	0.496	1.30	0.192	
休日の勉強時間	-1.644	0.370	-4.44	0.000	***	-0.122	0.485	-0.25	0.802	
宿題への姿勢	7.179	0.807	8.89	0.000	***	6.418	1.131	5.67	0.000	***
算数の理解度	6.345	0.818	7.75	0.000	***	7.001	1.110	6.31	0.000	***
楽しい教材	-1.048	0.521	-2.01	0.044	**	-1.404	0.703	-2.00	0.046	**
先生から先輩の話	-1.437	0.500	-2.87	0.004	***	-1.167	0.653	-1.79	0.074	*
算数の興味	1.916	0.652	2.94	0.003	***	1.394	0.883	1.58	0.115	
学校希望倍率	2.922	1.335	2.19	0.029	**	2.748	1.427	1.93	0.054	*
定数項	75.040	1.478	50.76	0.000	***	73.186	1.901	38.50	0.000	***

サンプル数	2470
R-squared	0.121
Adj R-squared	0.116

サンプル数	1563
R-squared	0.083
Adj R-squared	0.075

図表 5-10-I : 小4算数当年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小4算数:塾に通っている児童					小4算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	1.499	1.486	1.01	0.314		1.485	0.678	2.19	0.029	**
先生の対応	1.702	2.173	0.78	0.434		1.275	0.840	1.52	0.129	
勉強が楽しい	2.614	1.916	1.36	0.173		0.525	0.732	0.72	0.474	
学校が楽しい	3.750	1.787	2.10	0.036	**	-1.288	0.692	-1.86	0.063	*
授業への積極性	4.039	1.675	2.41	0.016	**	2.147	0.660	3.25	0.001	***
平日の勉強時間	4.235	0.927	4.57	0.000	***	2.190	0.443	4.94	0.000	***
休日の勉強時間	1.696	0.847	2.00	0.046	**	-0.977	0.471	-2.07	0.038	**
宿題への姿勢	7.298	2.474	2.95	0.003	***	11.539	0.896	12.87	0.000	***
算数の理解度	11.985	2.673	4.48	0.000	***	9.060	0.900	10.06	0.000	***
楽しい教材	2.679	1.642	1.63	0.103		2.941	0.640	4.60	0.000	***
先生から先輩の話	-2.039	1.328	-1.54	0.125		-2.381	0.546	-4.36	0.000	***
算数の興味	1.077	1.954	0.55	0.582		2.453	0.704	3.48	0.000	***
学校希望倍率	1.370	2.822	0.49	0.627		1.906	1.314	1.45	0.147	
定数項	42.082	4.423	9.51	0.000	***	53.853	1.669	32.28	0.000	***

サンプル数	635
R-squared	0.226
Adj R-squared	0.210

サンプル数	3665
R-squared	0.147
Adj R-squared	0.144

図表 5-10-II : 小4算数 (当年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小4算数:当年少人数指導実施校					小4算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-0.301	0.783	-0.38	0.701		-1.085	1.507	-0.72	0.472	
先生の対応	1.284	0.861	1.49	0.136		1.463	1.920	0.76	0.446	
勉強が楽しい	0.651	0.760	0.86	0.392		1.185	1.579	0.75	0.453	
学校が楽しい	-0.169	0.708	-0.24	0.811		-3.729	1.584	-2.35	0.019	**
授業への積極性	2.141	0.685	3.13	0.002	***	3.768	1.403	2.69	0.007	***
平日の勉強時間	2.391	0.448	5.34	0.000	***	2.624	0.898	2.92	0.004	***
休日の勉強時間	-0.487	0.459	-1.06	0.289		0.370	0.949	0.39	0.697	
宿題への姿勢	10.030	0.943	10.64	0.000	***	14.789	1.900	7.78	0.000	***
算数の理解度	9.075	0.950	9.55	0.000	***	9.844	1.970	5.00	0.000	***
楽しい教材	3.393	0.664	5.11	0.000	***	1.726	1.394	1.24	0.216	
先生から先輩の話	-2.582	0.560	-4.61	0.000	***	-1.800	1.177	-1.53	0.127	
算数の興味	2.093	0.730	2.87	0.004	***	2.937	1.589	1.85	0.065	*
学校希望倍率	2.651	1.305	2.03	0.042	**	-1.991	3.019	-0.66	0.510	
定数項	54.636	1.532	35.66	0.000	***	52.420	3.491	15.02	0.000	***

サンプル数	3489
R-squared	0.139
Adj R-squared	0.136

サンプル数	811
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.204

図表 5-11-I : 小4 算数前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小4算数:塾に通っている児童					小4算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	0.825	1.454	0.57	0.571		1.616	0.647	2.50	0.012	**
先生の対応	1.571	2.169	0.72	0.469		1.217	0.840	1.45	0.147	
勉強が楽しい	2.688	1.916	1.40	0.161		0.544	0.732	0.74	0.458	
学校が楽しい	3.737	1.790	2.09	0.037	**	-1.281	0.692	-1.85	0.064	*
授業への積極性	4.070	1.677	2.43	0.016	**	2.146	0.660	3.25	0.001	***
平日の勉強時間	4.256	0.927	4.59	0.000	***	2.176	0.443	4.91	0.000	***
休日の勉強時間	1.690	0.848	1.99	0.047	**	-0.974	0.471	-2.07	0.039	**
宿題への姿勢	7.327	2.475	2.96	0.003	***	11.571	0.896	12.91	0.000	***
算数の理解度	12.001	2.675	4.49	0.000	***	9.071	0.900	10.08	0.000	***
楽しい教材	2.723	1.644	1.66	0.098	*	2.955	0.640	4.62	0.000	***
先生から先輩の話	-2.098	1.340	-1.57	0.118		-2.381	0.545	-4.37	0.000	***
算数の興味	0.978	1.955	0.50	0.617		2.406	0.704	3.42	0.001	***
学校希望倍率	0.734	2.733	0.27	0.788		1.533	1.279	1.20	0.231	
定数項	43.152	4.240	10.18	0.000	***	54.070	1.590	34.00	0.000	***

サンプル数	635
R-squared	0.225
Adj R-squared	0.209

サンプル数	3665
R-squared	0.148
Adj R-squared	0.1444

図表 5-11-II : 小4 算数 (前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小4算数:前年少人数指導実施校					小4算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-0.661	0.786	-0.84	0.401		0.207	1.503	0.14	0.891	
先生の対応	0.865	0.884	0.98	0.328		2.541	1.704	1.49	0.136	
勉強が楽しい	1.303	0.770	1.69	0.091	*	-1.381	1.496	-0.92	0.356	
学校が楽しい	-0.407	0.720	-0.57	0.572		-2.378	1.467	-1.62	0.105	
授業への積極性	2.400	0.693	3.46	0.001	***	2.538	1.342	1.89	0.059	*
平日の勉強時間	2.608	0.454	5.74	0.000	***	1.932	0.849	2.28	0.023	**
休日の勉強時間	-0.520	0.467	-1.11	0.265		0.133	0.890	0.15	0.881	
宿題への姿勢	10.665	0.944	11.30	0.000	***	12.787	1.893	6.75	0.000	***
算数の理解度	9.243	0.971	9.52	0.000	***	9.619	1.808	5.32	0.000	***
楽しい教材	3.431	0.670	5.12	0.000	***	1.339	1.328	1.01	0.313	
先生から先輩の話	-2.446	0.567	-4.32	0.000	***	-2.476	1.129	-2.19	0.029	**
算数の興味	1.926	0.748	2.58	0.010	***	3.207	1.437	2.23	0.026	**
学校希望倍率	2.038	1.225	1.66	0.096	*	-5.031	3.789	-1.33	0.185	
定数項	54.050	1.522	35.51	0.000	***	58.847	3.745	15.72	0.000	***

サンプル数	3454
R-squared	0.146
Adj R-squared	0.143

サンプル数	846
R-squared	0.182
Adj R-squared	0.169

図表 5-12-I : 小4算数前々年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小4算数:塾に通っている児童					小4算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導	1.477	1.244	1.19	0.235		1.912	0.535	3.58	0.000	***
先生の対応	1.571	2.166	0.73	0.468		1.312	0.839	1.56	0.118	
勉強が楽しい	2.691	1.914	1.41	0.160		0.504	0.731	0.69	0.491	
学校が楽しい	3.745	1.787	2.10	0.036	**	-1.276	0.691	-1.85	0.065	*
授業への積極性	4.109	1.676	2.45	0.014	**	2.114	0.659	3.21	0.001	***
平日の勉強時間	4.235	0.926	4.57	0.000	***	2.150	0.443	4.86	0.000	***
休日の勉強時間	1.751	0.849	2.06	0.040	**	-0.939	0.471	-1.99	0.046	**
宿題への姿勢	7.259	2.474	2.93	0.003	***	11.553	0.895	12.90	0.000	***
算数の理解度	11.932	2.673	4.46	0.000	***	9.060	0.899	10.08	0.000	***
楽しい教材	2.785	1.643	1.69	0.091	*	2.979	0.639	4.66	0.000	***
先生から先輩の話	-2.066	1.328	-1.56	0.120		-2.338	0.545	-4.29	0.000	***
算数の興味	1.008	1.952	0.52	0.606		2.448	0.703	3.48	0.001	***
学校希望倍率	1.591	2.842	0.56	0.576		2.524	1.324	1.91	0.057	*
定数項	42.270	4.280	9.88	0.000	***	53.468	1.584	33.75	0.000	***

サンプル数	635
R-squared	0.226
Adj R-squared	0.210

サンプル数	3665
R-squared	0.149
Adj R-squared	0.146

図表 5-12-II : 小4算数 (前々年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小4算数:前々年少人数指導実施校					小4算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-1.047	0.915	-1.14	0.253		0.200	1.066	0.19	0.851	
先生の対応	0.543	1.007	0.54	0.590		2.360	1.246	1.89	0.058	*
勉強が楽しい	0.749	0.895	0.84	0.403		0.721	1.061	0.68	0.497	
学校が楽しい	0.136	0.832	0.16	0.870		-1.988	1.020	-1.95	0.051	*
授業への積極性	3.060	0.810	3.78	0.000	***	1.620	0.943	1.72	0.086	*
平日の勉強時間	2.622	0.533	4.92	0.000	***	2.311	0.605	3.82	0.000	***
休日の勉強時間	-0.486	0.554	-0.88	0.380		-0.071	0.620	-0.11	0.909	
宿題への姿勢	10.332	1.112	9.29	0.000	***	11.621	1.297	8.96	0.000	***
算数の理解度	8.540	1.126	7.58	0.000	***	10.432	1.307	7.98	0.000	***
楽しい教材	3.742	0.767	4.88	0.000	***	2.070	0.949	2.18	0.029	**
先生から先輩の話	-2.434	0.661	-3.68	0.000	***	-2.209	0.783	-2.82	0.005	***
算数の興味	2.965	0.863	3.43	0.001	***	1.280	1.031	1.24	0.215	
学校希望倍率	6.361	1.646	3.86	0.000	***	-1.998	1.775	-1.13	0.261	
定数項	51.204	1.828	28.02	0.000	***	56.389	2.196	25.67	0.000	***

サンプル数	2443
R-squared	0.163
Adj R-squared	0.159

サンプル数	1857
R-squared	0.148
Adj R-squared	0.142

図表 5-13-I : 小4算数3年継続少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小4算数:塾に通っている児童					小4算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	1.300	1.233	1.05	0.292		2.088	0.528	3.96	0.000	***
先生の対応	1.585	2.166	0.73	0.465		1.350	0.839	1.61	0.108	
勉強が楽しい	2.692	1.914	1.41	0.160		0.501	0.731	0.69	0.493	
学校が楽しい	3.754	1.787	2.10	0.036	**	-1.264	0.691	-1.83	0.067	*
授業への積極性	4.095	1.676	2.44	0.015	***	2.111	0.659	3.20	0.001	***
平日の勉強時間	4.230	0.926	4.57	0.000	***	2.173	0.442	4.91	0.000	***
休日の勉強時間	1.738	0.849	2.05	0.041	**	-0.945	0.471	-2.01	0.045	**
宿題への姿勢	7.290	2.474	2.95	0.003	***	11.554	0.895	12.91	0.000	***
算数の理解度	11.929	2.674	4.46	0.000	***	9.048	0.898	10.07	0.000	***
楽しい教材	2.737	1.643	1.67	0.096	*	2.951	0.639	4.62	0.000	***
先生から先輩の話	-2.040	1.327	-1.54	0.125		-2.341	0.545	-4.30	0.000	***
算数の興味	1.027	1.953	0.53	0.599		2.439	0.703	3.47	0.001	***
学校希望倍率	1.446	2.832	0.51	0.610		2.519	1.314	1.92	0.055	*
定数項	42.492	4.267	9.96	0.000	***	53.402	1.569	34.03	0.000	***

サンプル数	635
R-squared	0.226
Adj R-squared	0.210

サンプル数	3665
R-squared	0.150
Adj R-squared	0.147

図表 5-13-II : 小4算数(3年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小4算数:3年継続少人数指導実施校					小4算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-1.182	0.930	-1.27	0.204		0.272	1.042	0.26	0.794	
先生の対応	0.689	1.021	0.68	0.499		2.130	1.223	1.74	0.082	*
勉強が楽しい	0.751	0.911	0.82	0.410		0.726	1.035	0.70	0.483	
学校が楽しい	0.437	0.847	0.52	0.606		-2.245	0.995	-2.26	0.024	**
授業への積極性	3.006	0.828	3.63	0.000	***	1.747	0.916	1.91	0.057	*
平日の勉強時間	2.610	0.543	4.81	0.000	***	2.326	0.591	3.94	0.000	***
休日の勉強時間	-0.486	0.562	-0.87	0.387		-0.063	0.609	-0.10	0.918	
宿題への姿勢	9.981	1.135	8.80	0.000	***	11.939	1.263	9.45	0.000	***
算数の理解度	8.826	1.151	7.67	0.000	***	10.028	1.271	7.89	0.000	***
楽しい教材	3.458	0.787	4.40	0.000	***	2.523	0.915	2.76	0.006	***
先生から先輩の話	-2.432	0.673	-3.61	0.000	***	-2.219	0.763	-2.91	0.004	***
算数の興味	2.786	0.880	3.17	0.002	***	1.547	1.005	1.54	0.124	
学校希望倍率	6.316	1.651	3.82	0.000	***	-1.787	1.741	-1.03	0.305	
定数項	51.456	1.853	27.76	0.000	***	55.928	2.141	26.12	0.000	***

サンプル数	2351
R-squared	0.160
Adj R-squared	0.156

サンプル数	1949
R-squared	0.151
Adj R-squared	0.146

図表 5-14-I : 小4算数当年・前年継続少人数指導の場合  
(塾通いの有無によるグループ分け)

	小4算数:塾に通っている児童					小4算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	1.551	1.362	1.14	0.255		1.776	0.603	2.94	0.003	***
先生の対応	1.694	2.170	0.78	0.436		1.258	0.840	1.50	0.134	
勉強が楽しい	2.658	1.914	1.39	0.166		0.532	0.732	0.73	0.467	
学校が楽しい	3.672	1.789	2.05	0.041	**	-1.255	0.692	-1.81	0.070	*
授業への積極性	4.088	1.675	2.44	0.015	**	2.126	0.659	3.22	0.001	***
平日の勉強時間	4.283	0.927	4.62	0.000	***	2.210	0.443	4.99	0.000	***
休日の勉強時間	1.691	0.847	2.00	0.046	**	-0.976	0.471	-2.07	0.038	**
宿題への姿勢	7.321	2.473	2.96	0.003	***	11.540	0.896	12.88	0.000	***
算数の理解度	11.963	2.672	4.48	0.000	***	9.072	0.899	10.09	0.000	***
楽しい教材	2.731	1.642	1.66	0.097	*	2.943	0.639	4.60	0.000	***
先生から先輩の話	-2.126	1.331	-1.60	0.111		-2.369	0.545	-4.34	0.000	***
算数の興味	1.008	1.953	0.52	0.606		2.407	0.704	3.42	0.001	***
学校希望倍率	1.311	2.789	0.47	0.639		1.968	1.298	1.52	0.130	
定数項	42.166	4.326	9.75	0.000	***	53.675	1.607	33.40	0.000	***

サンプル数	635
R-squared	0.226
Adj R-squared	0.210

サンプル数	3665
R-squared	0.148
Adj R-squared	0.145

図表 5-14-II : 小4算数 (当年・前年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小4算数:当年・前年継続少人数指導実施校					小4算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-0.614	0.816	-0.75	0.452		-0.139	1.329	-0.10	0.917	
先生の対応	1.368	0.902	1.52	0.129		1.044	1.589	0.66	0.511	
勉強が楽しい	0.864	0.793	1.09	0.276		0.359	1.354	0.27	0.791	
学校が楽しい	-0.027	0.738	-0.04	0.971		-3.233	1.339	-2.41	0.016	**
授業への積極性	2.184	0.717	3.05	0.002	***	3.228	1.199	2.69	0.007	***
平日の勉強時間	2.732	0.470	5.81	0.000	***	1.809	0.764	2.37	0.018	**
休日の勉強時間	-0.544	0.482	-1.13	0.259		0.213	0.803	0.27	0.791	
宿題への姿勢	9.770	0.981	9.96	0.000	***	14.596	1.656	8.81	0.000	***
算数の理解度	9.493	0.996	9.53	0.000	***	8.774	1.661	5.28	0.000	***
楽しい教材	3.216	0.690	4.66	0.000	***	2.404	1.201	2.00	0.046	**
先生から先輩の話	-2.513	0.583	-4.31	0.000	***	-2.074	1.018	-2.04	0.042	**
算数の興味	1.837	0.771	2.38	0.017	**	3.280	1.299	2.52	0.012	**
学校希望倍率	2.778	1.325	2.10	0.036	**	-1.507	2.649	-0.57	0.569	
定数項	54.172	1.591	34.05	0.000	***	54.292	2.954	18.38	0.000	***

サンプル数	3226
R-squared	0.142
Adj R-squared	0.138

サンプル数	1074
R-squared	0.192
Adj R-squared	0.182

図表 5-15-I : 小4算数前年・前々年継続少人数指導の場合  
(塾通いの有無によるグループ分け)

	小4算数:塾に通っている児童					小4算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年・前々年継続少人数指導	1.477	1.244	1.19	0.235		1.912	0.535	3.58	0.000	***
先生の対応	1.571	2.166	0.73	0.468		1.312	0.839	1.56	0.118	
勉強が楽しい	2.691	1.914	1.41	0.160		0.504	0.731	0.69	0.491	
学校が楽しい	3.745	1.787	2.10	0.036	**	-1.276	0.691	-1.85	0.065	*
授業への積極性	4.109	1.676	2.45	0.014	**	2.114	0.659	3.21	0.001	***
平日の勉強時間	4.235	0.926	4.57	0.000	***	2.150	0.443	4.86	0.000	***
休日の勉強時間	1.751	0.849	2.06	0.040	**	-0.939	0.471	-1.99	0.046	**
宿題への姿勢	7.259	2.474	2.93	0.003	***	11.553	0.895	12.90	0.000	***
算数の理解度	11.932	2.673	4.46	0.000	***	9.060	0.899	10.08	0.000	***
楽しい教材	2.785	1.643	1.69	0.091	*	2.979	0.639	4.66	0.000	***
先生から先輩の話	-2.066	1.328	-1.56	0.120		-2.338	0.545	-4.29	0.000	***
算数の興味	1.008	1.952	0.52	0.606		2.448	0.703	3.48	0.001	***
学校希望倍率	1.591	2.842	0.56	0.576		2.524	1.324	1.91	0.057	*
定数項	42.270	4.280	9.88	0.000	***	53.468	1.584	33.75	0.000	***

サンプル数	635
R-squared	0.226
Adj R-squared	0.210

サンプル数	3665
R-squared	0.149
Adj R-squared	0.146

図表 5-15-II : 小4算数 (前年・前々年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小4算数:前年・前々年継続少人数指導実施校					小4算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	-1.047	0.915	-1.14	0.253		0.200	1.066	0.19	0.851	
先生の対応	0.543	1.007	0.54	0.590		2.360	1.246	1.89	0.058	*
勉強が楽しい	0.749	0.895	0.84	0.403		0.721	1.061	0.68	0.497	
学校が楽しい	0.136	0.832	0.16	0.870		-1.988	1.020	-1.95	0.051	*
授業への積極性	3.060	0.810	3.78	0.000	***	1.620	0.943	1.72	0.086	*
平日の勉強時間	2.622	0.533	4.92	0.000	***	2.311	0.605	3.82	0.000	***
休日の勉強時間	-0.486	0.554	-0.88	0.380		-0.071	0.620	-0.11	0.909	
宿題への姿勢	10.332	1.112	9.29	0.000	***	11.621	1.297	8.96	0.000	***
算数の理解度	8.540	1.126	7.58	0.000	***	10.432	1.307	7.98	0.000	***
楽しい教材	3.742	0.767	4.88	0.000	***	2.070	0.949	2.18	0.029	**
先生から先輩の話	-2.434	0.661	-3.68	0.000	***	-2.209	0.783	-2.82	0.005	***
算数の興味	2.965	0.863	3.43	0.001	***	1.280	1.031	1.24	0.215	
学校希望倍率	6.361	1.646	3.86	0.000	***	-1.998	1.775	-1.13	0.261	
定数項	51.204	1.828	28.02	0.000	***	56.389	2.196	25.67	0.000	***

サンプル数	2443
R-squared	0.163
Adj R-squared	0.159

サンプル数	1857
R-squared	0.148
Adj R-squared	0.142



図表 5-16-I : 小5算数当年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小5算数:塾に通っている児童					小5算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	0.089	1.428	0.06	0.950		2.818	0.826	3.41	0.001	***
先生の対応	2.520	1.669	1.51	0.131		0.369	0.842	0.44	0.661	
勉強が楽しい	-1.908	1.470	-1.30	0.195		0.642	0.740	0.87	0.386	
学校が楽しい	0.591	1.451	0.41	0.684		1.143	0.752	1.52	0.128	
授業への積極性	2.110	1.413	1.49	0.136		3.872	0.702	5.52	0.000	***
平日の勉強時間	7.774	0.851	9.14	0.000	***	2.856	0.483	5.92	0.000	***
休日の勉強時間	3.431	0.708	4.85	0.000	***	0.926	0.545	1.70	0.089	*
宿題への姿勢	6.006	2.108	2.85	0.004	***	7.471	0.916	8.16	0.000	***
算数の理解度	7.975	2.089	3.82	0.000	***	10.934	0.868	12.60	0.000	***
楽しい教材	4.297	1.474	2.92	0.004	***	2.487	0.736	3.38	0.001	***
先生から先輩の話	-2.162	1.042	-2.07	0.038	**	-0.893	0.600	-1.49	0.137	
算数の興味	5.591	1.542	3.63	0.000	***	4.237	0.748	5.66	0.000	***
学校希望倍率	-1.022	3.099	-0.33	0.742		1.561	1.918	0.81	0.416	
定数項	40.984	3.610	11.35	0.000	***	41.018	1.922	21.35	0.000	***

サンプル数	879
R-squared	0.336
Adj R-squared	0.326

サンプル数	3767
R-squared	0.196
Adj R-squared	0.193

図表 5-16-II : 小5算数 (当年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小5算数:当年少人数指導実施校					小5算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.285	0.781	2.92	0.003	***	7.047	1.938	3.64	0.000	***
先生の対応	1.185	0.827	1.43	0.152		-1.695	1.852	-0.92	0.360	
勉強が楽しい	0.131	0.725	0.18	0.857		1.539	1.687	0.91	0.362	
学校が楽しい	0.826	0.733	1.13	0.260		1.832	1.676	1.09	0.275	
授業への積極性	4.123	0.687	6.00	0.000	***	-0.121	1.620	-0.07	0.940	
平日の勉強時間	4.025	0.463	8.69	0.000	***	1.773	1.078	1.65	0.100	*
休日の勉強時間	1.936	0.480	4.03	0.000	***	2.755	1.123	2.45	0.014	**
宿題への姿勢	7.300	0.906	8.06	0.000	***	7.329	2.235	3.28	0.001	***
算数の理解度	10.375	0.872	11.90	0.000	***	13.038	1.997	6.53	0.000	***
楽しい教材	2.347	0.715	3.28	0.001	***	5.274	1.772	2.98	0.003	***
先生から先輩の話	-1.179	0.570	-2.07	0.039	**	-1.550	1.396	-1.11	0.267	
算数の興味	4.271	0.731	5.85	0.000	***	4.343	1.768	2.46	0.014	**
学校希望倍率	-1.185	1.826	-0.65	0.516		14.393	4.020	3.58	0.000	***
定数項	44.421	1.672	26.56	0.000	***	31.168	3.989	7.81	0.000	***

サンプル数	3988
R-squared	0.235
Adj R-squared	0.233

サンプル数	658
R-squared	0.295
Adj R-squared	0.281

図表 5-17-I : 小5算数前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小5算数:塾に通っている児童					小5算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	2.149	1.341	1.60	0.109		2.243	0.805	2.79	0.005	***
先生の対応	2.647	1.669	1.59	0.113		0.413	0.842	0.49	0.624	
勉強が楽しい	-1.863	1.468	-1.27	0.205		0.695	0.741	0.94	0.348	
学校が楽しい	0.570	1.449	0.39	0.694		1.103	0.752	1.47	0.143	
授業への積極性	2.025	1.412	1.43	0.152		3.968	0.702	5.65	0.000	***
平日の勉強時間	7.819	0.849	9.21	0.000	***	2.879	0.483	5.96	0.000	***
休日の勉強時間	3.476	0.707	4.91	0.000	***	0.928	0.545	1.70	0.089	*
宿題への姿勢	6.086	2.106	2.89	0.004	***	7.422	0.916	8.10	0.000	***
算数の理解度	7.802	2.085	3.74	0.000	***	10.909	0.868	12.56	0.000	***
楽しい教材	4.394	1.472	2.98	0.003	***	2.515	0.737	3.41	0.001	***
先生から先輩の話	-2.226	1.041	-2.14	0.033	**	-0.894	0.600	-1.49	0.136	
算数の興味	5.601	1.538	3.64	0.000	***	4.261	0.749	5.69	0.000	***
学校希望倍率	-0.095	3.139	-0.03	0.976		2.324	1.972	1.18	0.239	
定数項	38.446	3.701	10.39	0.000	***	40.911	2.023	20.23	0.000	***

サンプル数	879
R-squared	0.338
Adj R-squared	0.328

サンプル数	3767
R-squared	0.195
Adj R-squared	0.192

図表 5-17-II : 小5算数 (前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小5算数:前年少人数指導実施校					小5算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	3.052	0.797	3.83	0.000	***	2.007	1.752	1.15	0.252	
先生の対応	1.119	0.827	1.35	0.176		-1.017	1.885	-0.54	0.590	
勉強が楽しい	0.124	0.731	0.17	0.866		1.804	1.627	1.11	0.268	
学校が楽しい	0.364	0.745	0.49	0.625		3.461	1.551	2.23	0.026	**
授業への積極性	3.882	0.694	5.59	0.000	***	2.301	1.527	1.51	0.132	
平日の勉強時間	3.508	0.471	7.45	0.000	***	4.669	0.985	4.74	0.000	***
休日の勉強時間	1.896	0.489	3.87	0.000	***	2.814	1.027	2.74	0.006	***
宿題への姿勢	6.950	0.917	7.58	0.000	***	9.331	2.103	4.44	0.000	***
算数の理解度	10.445	0.882	11.84	0.000	***	12.391	1.889	6.56	0.000	***
楽しい教材	2.445	0.719	3.40	0.001	***	5.192	1.738	2.99	0.003	***
先生から先輩の話	-0.889	0.582	-1.53	0.127		-2.834	1.247	-2.27	0.023	**
算数の興味	4.308	0.738	5.84	0.000	***	3.615	1.683	2.15	0.032	**
学校希望倍率	0.968	1.775	0.55	0.586		17.800	6.341	2.81	0.005	***
定数項	44.043	1.639	26.87	0.000	***	21.681	5.632	3.85	0.000	***

サンプル数	3885
R-squared	0.225
Adj R-squared	0.223

サンプル数	761
R-squared	0.336
Adj R-squared	0.325

図表 5-18-I : 小5算数 3年継続少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小5算数:塾に通っている児童					小5算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	-0.177	1.047	-0.17	0.866		1.368	0.595	2.30	0.022	**
先生の対応	2.514	1.670	1.51	0.132		0.371	0.843	0.44	0.660	
勉強が楽しい	-1.895	1.472	-1.29	0.198		0.663	0.741	0.90	0.370	
学校が楽しい	0.601	1.451	0.41	0.679		1.149	0.752	1.53	0.127	
授業への積極性	2.108	1.413	1.49	0.136		3.954	0.702	5.63	0.000	***
平日の勉強時間	7.768	0.850	9.14	0.000	***	2.871	0.483	5.94	0.000	***
休日の勉強時間	3.428	0.708	4.84	0.000	***	0.915	0.546	1.68	0.094	*
宿題への姿勢	5.984	2.112	2.83	0.005	***	7.481	0.917	8.16	0.000	***
算数の理解度	8.011	2.092	3.83	0.000	***	10.928	0.868	12.58	0.000	***
楽しい教材	4.282	1.476	2.90	0.004	***	2.486	0.737	3.37	0.001	***
先生から先輩の話	-2.158	1.042	-2.07	0.039	**	-0.874	0.601	-1.46	0.146	
算数の興味	5.578	1.541	3.62	0.000	***	4.233	0.749	5.65	0.000	***
学校希望倍率	-1.042	3.088	-0.34	0.736		1.345	1.919	0.70	0.483	
定数項	41.201	3.410	12.08	0.000	***	42.640	1.814	23.51	0.000	***

サンプル数	879
R-squared	0.336
Adj R-squared	0.326

サンプル数	3767
R-squared	0.194
Adj R-squared	0.192

図表 5-18-II : 小5算数 (3年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小5算数:3年継続少人数指導実施校					小5算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.193	0.914	2.40	0.016	**	3.959	1.199	3.30	0.001	***
先生の対応	0.780	0.990	0.79	0.431		0.590	1.174	0.50	0.616	
勉強が楽しい	1.037	0.854	1.21	0.225		-1.047	1.063	-0.99	0.325	
学校が楽しい	0.482	0.870	0.55	0.580		1.714	1.057	1.62	0.105	
授業への積極性	4.318	0.805	5.37	0.000	***	2.653	1.028	2.58	0.010	***
平日の勉強時間	4.026	0.561	7.17	0.000	***	3.208	0.650	4.93	0.000	***
休日の勉強時間	1.458	0.574	2.54	0.011	**	2.939	0.696	4.23	0.000	***
宿題への姿勢	6.671	1.048	6.37	0.000	***	8.274	1.421	5.82	0.000	***
算数の理解度	9.876	1.051	9.40	0.000	***	11.965	1.230	9.73	0.000	***
楽しい教材	2.650	0.835	3.17	0.002	***	3.306	1.097	3.01	0.003	***
先生から先輩の話	-0.939	0.676	-1.39	0.165		-1.441	0.844	-1.71	0.088	*
算数の興味	4.511	0.871	5.18	0.000	***	3.719	1.069	3.48	0.001	***
学校希望倍率	4.457	2.041	2.18	0.029	**	-5.634	2.875	-1.96	0.050	**
定数項	41.205	1.901	21.68	0.000	***	45.955	2.648	17.36	0.000	***

サンプル数	2917
R-squared	0.226
Adj R-squared	0.222

サンプル数	1729
R-squared	0.272
Adj R-squared	0.267

図表 5-19-I : 小5算数当年・前年継続少人数指導の場合  
(塾通いの有無によるグループ分け)

	小5算数:塾に通っている児童					小5算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	1.251	1.221	1.02	0.306		2.591	0.710	3.65	0.000	***
先生の対応	2.570	1.669	1.54	0.124		0.363	0.842	0.43	0.666	
勉強が楽しい	-1.916	1.469	-1.30	0.193		0.681	0.740	0.92	0.358	
学校が楽しい	0.586	1.450	0.40	0.686		1.066	0.752	1.42	0.157	
授業への積極性	2.088	1.412	1.48	0.140		3.922	0.701	5.59	0.000	***
平日の勉強時間	7.786	0.849	9.17	0.000	***	2.872	0.483	5.95	0.000	***
休日の勉強時間	3.450	0.708	4.88	0.000	***	0.927	0.545	1.70	0.089	*
宿題への姿勢	6.100	2.109	2.89	0.004	***	7.450	0.916	8.14	0.000	***
算数の理解度	7.848	2.088	3.76	0.000	***	10.845	0.868	12.49	0.000	***
楽しい教材	4.339	1.473	2.95	0.003	***	2.533	0.737	3.44	0.001	***
先生から先輩の話	-2.219	1.043	-2.13	0.034	**	-0.887	0.600	-1.48	0.139	
算数の興味	5.664	1.541	3.68	0.000	***	4.224	0.748	5.65	0.000	***
学校希望倍率	-0.649	3.109	-0.21	0.835		2.035	1.932	1.05	0.292	
定数項	39.714	3.576	11.11	0.000	***	41.109	1.891	21.74	0.000	***

サンプル数	879
R-squared	0.336
Adj R-squared	0.326

サンプル数	3767
R-squared	0.196
Adj R-squared	0.193

図表 5-19-II : 小5算数(当年・前年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小5算数:当年・前年継続少人数指導実施校					小5算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.650	0.819	3.24	0.001	***	3.789	1.564	2.42	0.016	**
先生の対応	1.123	0.863	1.30	0.193		-0.625	1.566	-0.40	0.690	
勉強が楽しい	0.235	0.757	0.31	0.756		0.682	1.395	0.49	0.625	
学校が楽しい	0.496	0.773	0.64	0.521		2.227	1.354	1.64	0.100	*
授業への積極性	3.795	0.719	5.28	0.000	***	2.620	1.328	1.97	0.049	**
平日の勉強時間	3.867	0.487	7.94	0.000	***	3.036	0.870	3.49	0.001	***
休日の勉強時間	1.721	0.503	3.42	0.001	***	3.235	0.925	3.50	0.000	***
宿題への姿勢	6.978	0.949	7.36	0.000	***	8.950	1.812	4.94	0.000	***
算数の理解度	10.164	0.924	10.99	0.000	***	12.474	1.590	7.84	0.000	***
楽しい教材	2.388	0.743	3.21	0.001	***	4.558	1.469	3.10	0.002	***
先生から先輩の話	-0.884	0.598	-1.48	0.140		-2.359	1.115	-2.12	0.035	**
算数の興味	4.402	0.765	5.75	0.000	***	3.631	1.437	2.53	0.012	**
学校希望倍率	-0.755	1.864	-0.40	0.686		12.905	3.818	3.38	0.001	***
定数項	45.220	1.712	26.41	0.000	***	29.095	3.590	8.10	0.000	***

サンプル数	3657
R-squared	0.222
Adj R-squared	0.219

サンプル数	989
R-squared	0.315
Adj R-squared	0.306

図表 5-20-I : 小6算数当年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小6算数:塾に通っている児童					小6算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	0.331	1.052	0.31	0.753		1.326	0.651	2.04	0.042	**
先生の対応	1.600	1.498	1.07	0.286		1.180	0.865	1.36	0.173	
勉強が楽しい	-0.273	1.412	-0.19	0.847		0.356	0.782	0.46	0.649	
学校が楽しい	-1.715	1.351	-1.27	0.205		0.763	0.787	0.97	0.332	
授業への積極性	1.283	1.375	0.93	0.351		3.213	0.753	4.27	0.000	***
平日の勉強時間	7.089	0.978	7.25	0.000	***	2.998	0.532	5.63	0.000	***
休日の勉強時間	5.203	0.700	7.44	0.000	***	2.115	0.581	3.64	0.000	***
宿題への姿勢	2.981	1.929	1.55	0.123		9.520	0.900	10.58	0.000	***
算数の理解度	16.416	2.065	7.95	0.000	***	12.651	0.842	15.02	0.000	***
楽しい教材	1.370	1.388	0.99	0.324		2.803	0.853	3.29	0.001	***
先生から先輩の話	-0.535	1.013	-0.53	0.597		-0.428	0.649	-0.66	0.510	
算数の興味	2.414	1.362	1.77	0.077	*	3.422	0.745	4.59	0.000	***
学校希望倍率	0.648	2.762	0.23	0.815		-4.926	2.002	-2.46	0.014	**
定数項	35.812	3.460	10.35	0.000	***	39.880	1.909	20.89	0.000	***

サンプル数	1033
R-squared	0.323
Adj R-squared	0.314

サンプル数	4111
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.214

図表 5-20-II : 小6算数 (当年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小6算数:当年少人数指導実施校					小6算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.675	0.975	2.74	0.006	***	3.631	1.391	2.61	0.009	***
先生の対応	1.281	0.939	1.36	0.172		1.483	1.296	1.14	0.252	
勉強が楽しい	0.282	0.868	0.33	0.745		0.000	1.140	0.00	1.000	
学校が楽しい	0.990	0.858	1.15	0.249		-0.509	1.155	-0.44	0.660	
授業への積極性	2.165	0.831	2.60	0.009	***	3.513	1.113	3.16	0.002	***
平日の勉強時間	3.868	0.587	6.59	0.000	***	2.754	0.788	3.50	0.000	***
休日の勉強時間	3.297	0.571	5.77	0.000	***	3.933	0.791	4.97	0.000	***
宿題への姿勢	7.082	1.005	7.05	0.000	***	11.328	1.388	8.16	0.000	***
算数の理解度	13.449	0.959	14.02	0.000	***	12.752	1.287	9.90	0.000	***
楽しい教材	2.106	0.941	2.24	0.025	**	2.828	1.195	2.37	0.018	**
先生から先輩の話	-0.622	0.698	-0.89	0.373		-0.331	0.935	-0.35	0.724	
算数の興味	2.873	0.829	3.46	0.001	***	3.476	1.088	3.19	0.001	***
学校希望倍率	-5.021	2.250	-2.23	0.026	**	-0.252	2.497	-0.10	0.920	
定数項	42.428	2.107	20.14	0.000	***	34.618	2.502	13.84	0.000	***

サンプル数	3420
R-squared	0.261
Adj R-squared	0.258

サンプル数	1724
R-squared	0.298
Adj R-squared	0.293

図表 5-21-I : 小6算数前々年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小6算数:塾に通っている児童					小6算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導	1.564	1.169	1.34	0.181		1.429	0.752	1.90	0.057	*
先生の対応	1.619	1.497	1.08	0.280		1.140	0.865	1.32	0.187	
勉強が楽しい	-0.332	1.411	-0.24	0.814		0.344	0.782	0.44	0.660	
学校が楽しい	-1.684	1.350	-1.25	0.213		0.760	0.787	0.97	0.334	
授業への積極性	1.306	1.373	0.95	0.341		3.206	0.753	4.26	0.000	***
平日の勉強時間	7.092	0.977	7.26	0.000	***	3.012	0.532	5.66	0.000	***
休日の勉強時間	5.219	0.699	7.47	0.000	***	2.127	0.581	3.66	0.000	***
宿題への姿勢	3.010	1.927	1.56	0.119		9.539	0.900	10.60	0.000	***
算数の理解度	16.416	2.063	7.96	0.000	***	12.627	0.842	15.00	0.000	***
楽しい教材	1.381	1.384	1.00	0.319		2.840	0.853	3.33	0.001	***
先生から先輩の話	-0.495	1.013	-0.49	0.625		-0.412	0.649	-0.64	0.525	
算数の興味	2.403	1.361	1.77	0.078	*	3.415	0.746	4.58	0.000	***
学校希望倍率	1.926	2.925	0.66	0.510		-3.446	2.138	-1.61	0.107	
定数項	33.856	3.755	9.02	0.000	***	38.622	2.165	17.84	0.000	***

サンプル数	1033
R-squared	0.324
Adj R-squared	0.316

サンプル数	4111
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.214

図表 5-21-II : 小6算数 (前々年少人数指導の有無によるグループ分け)

	小6算数:前々年少人数指導実施校					小6算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.692	0.926	2.91	0.004	***	3.689	1.570	2.35	0.019	**
先生の対応	1.147	0.888	1.29	0.197		1.519	1.468	1.03	0.301	
勉強が楽しい	0.075	0.818	0.09	0.927		0.721	1.288	0.56	0.576	
学校が楽しい	0.580	0.805	0.72	0.471		0.275	1.331	0.21	0.837	
授業への積極性	2.327	0.780	2.98	0.003	***	3.687	1.279	2.88	0.004	***
平日の勉強時間	3.721	0.555	6.70	0.000	***	2.922	0.889	3.29	0.001	***
休日の勉強時間	3.372	0.542	6.22	0.000	***	3.986	0.890	4.48	0.000	***
宿題への姿勢	8.887	0.943	9.42	0.000	***	7.267	1.614	4.50	0.000	***
算数の理解度	12.664	0.917	13.81	0.000	***	14.412	1.408	10.24	0.000	***
楽しい教材	2.741	0.871	3.15	0.002	***	1.238	1.399	0.89	0.376	
先生から先輩の話	0.106	0.656	0.16	0.872		-1.958	1.071	-1.83	0.068	*
算数の興味	3.228	0.784	4.12	0.000	***	2.695	1.219	2.21	0.027	**
学校希望倍率	2.108	2.224	0.95	0.343		-8.166	2.980	-2.74	0.006	***
定数項	35.943	1.976	18.19	0.000	***	43.890	3.161	13.88	0.000	***

サンプル数	3810
R-squared	0.265
Adj R-squared	0.263

サンプル数	1334
R-squared	0.297
Adj R-squared	0.290

図表 5-22-I : 小6算数3年継続少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	小6算数:塾に通っている児童					小6算数:塾に通っていない児童				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	0.848	1.047	0.81	0.418		2.169	0.643	3.37	0.001	***
先生の対応	1.573	1.498	1.05	0.294		1.148	0.864	1.33	0.184	
勉強が楽しい	-0.284	1.411	-0.20	0.841		0.292	0.781	0.37	0.709	
学校が楽しい	-1.698	1.351	-1.26	0.209		0.775	0.786	0.99	0.324	
授業への積極性	1.277	1.374	0.93	0.353		3.216	0.752	4.27	0.000	***
平日の勉強時間	7.062	0.978	7.22	0.000	***	2.950	0.532	5.54	0.000	***
休日の勉強時間	5.219	0.700	7.46	0.000	***	2.151	0.580	3.71	0.000	***
宿題への姿勢	3.006	1.929	1.56	0.119		9.549	0.899	10.62	0.000	***
算数の理解度	16.402	2.064	7.95	0.000	***	12.673	0.841	15.06	0.000	***
楽しい教材	1.338	1.387	0.96	0.335		2.802	0.852	3.29	0.001	***
先生から先輩の話	-0.540	1.013	-0.53	0.594		-0.436	0.649	-0.67	0.502	
算数の興味	2.405	1.361	1.77	0.078	*	3.409	0.745	4.58	0.000	***
学校希望倍率	1.477	2.954	0.50	0.617		-2.861	2.087	-1.37	0.171	
定数項	35.058	3.594	9.75	0.000	***	38.185	2.008	19.01	0.000	***

サンプル数	1033
R-squared	0.323
Adj R-squared	0.315

サンプル数	4111
R-squared	0.218
Adj R-squared	0.216

図表 5-22-II : 小6算数 (3年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	小6算数:3年継続少人数指導実施校					小6算数:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.151	1.106	1.95	0.052	*	3.933	1.152	3.41	0.001	***
先生の対応	1.247	1.073	1.16	0.245		1.307	1.074	1.22	0.224	
勉強が楽しい	-0.235	0.999	-0.24	0.814		0.524	0.955	0.55	0.583	
学校が楽しい	0.727	0.972	0.75	0.454		0.249	0.975	0.26	0.798	
授業への積極性	2.298	0.941	2.44	0.015	**	3.014	0.942	3.20	0.001	***
平日の勉強時間	4.091	0.666	6.15	0.000	***	2.765	0.667	4.15	0.000	***
休日の勉強時間	2.915	0.651	4.48	0.000	***	4.181	0.659	6.35	0.000	***
宿題への姿勢	7.927	1.133	7.00	0.000	***	9.244	1.170	7.90	0.000	***
算数の理解度	12.975	1.104	11.75	0.000	***	13.427	1.069	12.56	0.000	***
楽しい教材	2.429	1.068	2.27	0.023	**	2.264	1.023	2.21	0.027	**
先生から先輩の話	-0.377	0.788	-0.48	0.633		-0.619	0.793	-0.78	0.435	
算数の興味	3.262	0.953	3.42	0.001	***	2.976	0.913	3.26	0.001	***
学校希望倍率	-1.429	3.302	-0.43	0.665		-1.162	2.056	-0.57	0.572	
定数項	40.040	2.704	14.81	0.000	***	36.380	2.154	16.89	0.000	***

サンプル数	2711
R-squared	0.252
Adj R-squared	0.248

サンプル数	2433
R-squared	0.295
Adj R-squared	0.291

図表 5-23-I : 中1 数学当年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中1数学:塾に通っている生徒					中1数学:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	1.630	1.461	1.12	0.265		2.186	0.621	3.52	0.000	***
先生の対応	0.170	1.784	0.10	0.924		1.721	0.752	2.29	0.022	**
勉強が楽しい	-5.389	2.006	-2.69	0.007	***	-0.537	0.841	-0.64	0.523	
学校が楽しい	3.336	2.048	1.63	0.104		0.091	0.863	0.11	0.916	
授業への積極性	8.137	2.062	3.95	0.000	***	1.418	0.832	1.70	0.088	*
平日の勉強時間	2.930	0.739	3.96	0.000	***	0.131	0.362	0.36	0.719	
休日の勉強時間	1.707	0.790	2.16	0.031	**	2.287	0.436	5.24	0.000	***
宿題への姿勢	2.218	2.491	0.89	0.373		8.299	0.988	8.40	0.000	***
数学の理解度	15.626	2.465	6.34	0.000	***	12.637	0.864	14.63	0.000	***
楽しい教材	2.830	1.718	1.65	0.100	*	2.893	0.745	3.89	0.000	***
先生から先輩の話	1.176	1.530	0.77	0.442		0.389	0.640	0.61	0.543	
数学の興味	2.364	2.005	1.18	0.239		7.415	0.746	9.94	0.000	***
学校希望倍率	4.076	2.241	1.82	0.069	*	8.146	0.944	8.63	0.000	***
定数項	34.844	4.024	8.66	0.000	***	30.809	1.481	20.81	0.000	***

サンプル数	636
R-squared	0.228
Adj R-squared	0.212

サンプル数	3765
R-squared	0.250
Adj R-squared	0.247

図表 5-23-II : 中1 数学 (当年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中1数学:当年少人数指導実施校					中1数学:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	1.289	1.364	0.95	0.345		1.662	1.089	1.53	0.127	
先生の対応	1.222	1.110	1.10	0.271		1.520	0.893	1.70	0.089	*
勉強が楽しい	-0.734	1.248	-0.59	0.556		-1.563	0.998	-1.57	0.117	
学校が楽しい	1.267	1.296	0.98	0.328		0.160	1.012	0.16	0.874	
授業への積極性	1.817	1.272	1.43	0.153		2.591	0.972	2.66	0.008	***
平日の勉強時間	0.673	0.531	1.27	0.205		0.632	0.413	1.53	0.127	
休日の勉強時間	1.850	0.619	2.99	0.003	***	2.232	0.490	4.56	0.000	***
宿題への姿勢	6.918	1.486	4.65	0.000	***	7.768	1.173	6.62	0.000	***
数学の理解度	13.360	1.320	10.12	0.000	***	12.726	1.040	12.23	0.000	***
楽しい教材	3.194	1.118	2.86	0.004	***	2.524	0.868	2.91	0.004	***
先生から先輩の話	-1.184	0.943	-1.26	0.209		1.563	0.760	2.06	0.040	**
数学の興味	6.071	1.150	5.28	0.000	***	7.315	0.885	8.27	0.000	***
学校希望倍率	7.323	1.239	5.91	0.000	***	7.577	1.231	6.15	0.000	***
定数項	34.925	2.084	16.76	0.000	***	30.909	1.828	16.91	0.000	***

サンプル数	1674
R-squared	0.239
Adj R-squared	0.233

サンプル数	2727
R-squared	0.254
Adj R-squared	0.250



図表 5-24-I : 中2 数学前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中2数学:塾に通っている生徒					中2数学:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	0.130	1.607	0.08	0.936		3.157	0.790	4.00	0.000	***
先生の対応	4.898	1.829	2.68	0.008	***	4.721	0.839	5.63	0.000	***
勉強が楽しい	-0.045	1.913	-0.02	0.981		-1.176	0.857	-1.37	0.170	
学校が楽しい	-0.305	1.979	-0.15	0.878		-0.185	0.903	-0.21	0.837	
授業への積極性	-2.722	1.947	-1.40	0.163		4.629	0.893	5.18	0.000	***
平日の勉強時間	1.882	0.830	2.27	0.024	**	-0.491	0.424	-1.16	0.248	
休日の勉強時間	3.245	0.759	4.28	0.000	***	2.659	0.496	5.35	0.000	***
宿題への姿勢	-0.855	2.125	-0.40	0.688		7.748	0.938	8.26	0.000	***
数学の理解度	18.692	2.320	8.06	0.000	***	16.220	0.947	17.13	0.000	***
楽しい教材	0.268	1.780	0.15	0.880		0.860	0.847	1.01	0.310	
先生から先輩の話	-1.834	1.636	-1.12	0.263		1.200	0.772	1.55	0.120	
数学の興味	5.808	2.055	2.83	0.005	***	7.551	0.942	8.02	0.000	***
学校希望倍率	0.593	2.528	0.23	0.815		12.957	1.154	11.23	0.000	***
定数項	43.137	4.025	10.72	0.000	***	15.133	1.507	10.04	0.000	***

サンプル数	681
R-squared	0.251
Adj R-squared	0.236

サンプル数	3468
R-squared	0.328
Adj R-squared	0.325

図表 5-24-II : 中2 数学(前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中2数学:前年少人数指導実施校					中2数学:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	4.348	1.574	2.76	0.006	***	8.523	1.294	6.59	0.000	***
先生の対応	6.231	1.266	4.92	0.000	***	3.938	0.962	4.09	0.000	***
勉強が楽しい	-1.000	1.294	-0.77	0.440		-1.022	0.990	-1.03	0.302	
学校が楽しい	-0.207	1.359	-0.15	0.879		-0.020	1.043	-0.02	0.985	
授業への積極性	1.066	1.346	0.79	0.429		4.890	1.026	4.77	0.000	***
平日の勉強時間	0.266	0.631	0.42	0.674		-0.057	0.475	-0.12	0.904	
休日の勉強時間	2.637	0.676	3.90	0.000	***	2.785	0.538	5.18	0.000	***
宿題への姿勢	8.779	1.377	6.38	0.000	***	5.466	1.101	4.96	0.000	***
数学の理解度	17.468	1.449	12.06	0.000	***	15.753	1.110	14.20	0.000	***
楽しい教材	-1.004	1.263	-0.79	0.427		1.558	0.970	1.61	0.108	
先生から先輩の話	-0.095	1.153	-0.08	0.934		1.220	0.885	1.38	0.168	
数学の興味	6.402	1.405	4.56	0.000	***	7.664	1.087	7.05	0.000	***
学校希望倍率	13.932	1.632	8.54	0.000	***	9.278	1.384	6.70	0.000	***
定数項	18.932	2.138	8.86	0.000	***	19.693	1.810	10.88	0.000	***

サンプル数	1447
R-squared	0.372
Adj R-squared	0.366

サンプル数	2702
R-squared	0.320
Adj R-squared	0.317

図表 5-25-I : 中3 数学前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中3数学:塾に通っている生徒					中3数学:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	2.771	1.528	1.81	0.070	*	1.481	0.993	1.49	0.136	
先生の対応	8.194	1.454	5.64	0.000	***	4.485	0.965	4.65	0.000	***
勉強が楽しい	-0.621	1.539	-0.40	0.687		1.892	0.972	1.95	0.052	*
学校が楽しい	-0.743	1.574	-0.47	0.637		0.120	1.011	0.12	0.905	
授業への積極性	-0.036	1.763	-0.02	0.984		5.389	1.086	4.96	0.000	***
平日の勉強時間	-1.089	0.712	-1.53	0.126		-0.139	0.480	-0.29	0.773	
休日の勉強時間	3.388	0.580	5.84	0.000	***	1.937	0.519	3.73	0.000	***
宿題への姿勢	10.168	1.744	5.83	0.000	***	7.798	1.044	7.47	0.000	***
数学の理解度	17.330	1.736	9.98	0.000	***	18.062	1.066	16.94	0.000	***
楽しい教材	0.363	1.351	0.27	0.788		0.474	0.894	0.53	0.596	
先生から先輩の話	-1.456	1.344	-1.08	0.279		-0.841	0.886	-0.95	0.342	
数学の興味	3.621	1.597	2.27	0.024	**	5.255	1.056	4.97	0.000	***
学校希望倍率	13.467	3.153	4.27	0.000	***	10.593	1.935	5.47	0.000	***
定数項	18.632	4.060	4.59	0.000	***	9.048	2.228	4.06	0.000	***

サンプル数	1162
R-squared	0.265
Adj R-squared	0.257

サンプル数	2844
R-squared	0.311
Adj R-squared	0.308

図表 5-25-II : 中3 数学 (前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中3数学:前年少人数指導実施校					中3数学:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	8.019	1.699	4.72	0.000	***	8.476	1.067	7.95	0.000	***
先生の対応	4.176	1.511	2.76	0.006	***	6.313	0.949	6.65	0.000	***
勉強が楽しい	3.950	1.514	2.61	0.009	***	-0.070	0.977	-0.07	0.943	
学校が楽しい	2.264	1.582	1.43	0.153		-1.223	1.006	-1.22	0.224	
授業への積極性	1.512	1.718	0.88	0.379		5.125	1.097	4.67	0.000	***
平日の勉強時間	0.619	0.711	0.87	0.384		-0.947	0.474	-2.00	0.046	**
休日の勉強時間	1.945	0.769	2.53	0.012	**	2.828	0.448	6.30	0.000	***
宿題への姿勢	7.112	1.632	4.36	0.000	***	8.781	1.067	8.23	0.000	***
数学の理解度	16.180	1.799	8.99	0.000	***	18.934	1.049	18.05	0.000	***
楽しい教材	0.589	1.375	0.43	0.669		0.542	0.889	0.61	0.542	
先生から先輩の話	1.271	1.390	0.91	0.361		-1.833	0.872	-2.10	0.036	**
数学の興味	4.875	1.727	2.82	0.005	***	4.558	1.022	4.46	0.000	***
学校希望倍率	24.393	4.551	5.36	0.000	***	9.168	1.763	5.20	0.000	***
定数項	-1.389	4.323	-0.32	0.748		11.603	2.070	5.60	0.000	***

サンプル数	1153
R-squared	0.325
Adj R-squared	0.317

サンプル数	2853
R-squared	0.360
Adj R-squared	0.357

図表 5-26-I : 中2英語当年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中2英語:塾に通っている生徒					中2英語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	3.287	1.985	1.66	0.098	*	6.102	1.015	6.01	0.000	***
先生の対応	3.758	1.478	2.54	0.011	**	3.867	0.729	5.30	0.000	***
勉強が楽しい	0.016	1.539	0.01	0.992		0.137	0.738	0.19	0.853	
学校が楽しい	-0.238	1.601	-0.15	0.882		0.604	0.785	0.77	0.442	
授業への積極性	0.419	1.553	0.27	0.788		3.833	0.775	4.95	0.000	***
平日の勉強時間	2.015	0.670	3.01	0.003	***	0.183	0.369	0.49	0.621	
休日の勉強時間	2.166	0.615	3.52	0.000	***	2.718	0.431	6.30	0.000	***
宿題への姿勢	0.395	1.733	0.23	0.820		7.368	0.816	9.03	0.000	***
英語の理解度	16.975	1.744	9.73	0.000	***	13.902	0.848	16.40	0.000	***
楽しい教材	0.502	1.433	0.35	0.726		0.848	0.734	1.16	0.248	
先生から先輩の話	0.213	1.325	0.16	0.873		0.973	0.670	1.45	0.146	
英語の興味	3.515	1.709	2.06	0.040	**	3.440	0.840	4.10	0.000	***
学校希望倍率	1.672	2.039	0.82	0.412		10.359	0.999	10.37	0.000	***
定数項	46.909	3.228	14.53	0.000	***	28.469	1.289	22.09	0.000	***

サンプル数	681
R-squared	0.302
Adj R-squared	0.288

サンプル数	3466
R-squared	0.326
Adj R-squared	0.324

図表 5-26-II : 中2英語 (当年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中2英語:当年少人数指導実施校					中2英語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.014	2.270	0.89	0.375		5.004	0.919	5.45	0.000	***
先生の対応	2.313	1.809	1.28	0.202		4.014	0.705	5.69	0.000	***
勉強が楽しい	-2.485	1.870	-1.33	0.184		0.358	0.716	0.50	0.618	
学校が楽しい	4.122	1.947	2.12	0.035	**	0.221	0.761	0.29	0.771	
授業への積極性	2.264	1.896	1.19	0.233		3.602	0.750	4.80	0.000	***
平日の勉強時間	0.902	0.809	1.12	0.265		0.547	0.355	1.54	0.123	
休日の勉強時間	1.780	0.942	1.89	0.059	*	2.630	0.391	6.73	0.000	***
宿題への姿勢	3.349	2.263	1.48	0.140		6.705	0.785	8.54	0.000	***
英語の理解度	12.705	2.010	6.32	0.000	***	14.383	0.827	17.39	0.000	***
楽しい教材	1.403	1.861	0.75	0.451		0.569	0.707	0.81	0.421	
先生から先輩の話	-1.497	1.636	-0.92	0.360		1.248	0.648	1.93	0.054	*
英語の興味	5.358	2.030	2.64	0.009	***	3.233	0.817	3.96	0.000	***
学校希望倍率	13.700	2.394	5.72	0.000	***	8.225	0.977	8.42	0.000	***
定数項	36.220	3.367	10.76	0.000	***	30.883	1.267	24.37	0.000	***

サンプル数	478
R-squared	0.335
Adj R-squared	0.316

サンプル数	3669
R-squared	0.340
Adj R-squared	0.337

図表 5-27-I : 中2英語前年少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中2英語:塾に通っている生徒					中2英語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	4.813	1.868	2.58	0.010	***	6.985	0.988	7.07	0.000	***
先生の対応	3.832	1.473	2.60	0.009	***	3.874	0.728	5.32	0.000	***
勉強が楽しい	-0.001	1.534	0.00	0.999		0.125	0.737	0.17	0.865	
学校が楽しい	-0.326	1.595	-0.20	0.838		0.550	0.783	0.70	0.482	
授業への積極性	0.328	1.546	0.21	0.832		3.822	0.773	4.94	0.000	***
平日の勉強時間	2.079	0.668	3.11	0.002	***	0.142	0.369	0.38	0.701	
休日の勉強時間	2.206	0.613	3.60	0.000	***	2.824	0.431	6.55	0.000	***
宿題への姿勢	0.326	1.728	0.19	0.850		7.600	0.812	9.36	0.000	***
英語の理解度	17.052	1.739	9.81	0.000	***	13.923	0.846	16.46	0.000	***
楽しい教材	0.407	1.430	0.28	0.776		0.764	0.733	1.04	0.297	
先生から先輩の話	0.189	1.316	0.14	0.886		0.877	0.668	1.31	0.190	
英語の興味	3.518	1.703	2.07	0.039	**	3.468	0.838	4.14	0.000	***
学校希望倍率	1.756	2.034	0.86	0.388		10.372	0.997	10.40	0.000	***
定数項	46.547	3.216	14.47	0.000	***	28.237	1.288	21.93	0.000	***

サンプル数	681
R-squared	0.306
Adj R-squared	0.292

サンプル数	3466
R-squared	0.329
Adj R-squared	0.326

図表 5-27-II : 中2英語 (前年少人数指導の有無によるグループ分け)

	中2英語:前年少人数指導実施校					中2英語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	3.404	2.162	1.57	0.116		4.816	0.924	5.21	0.000	***
先生の対応	2.488	1.804	1.38	0.169		3.999	0.705	5.67	0.000	***
勉強が楽しい	-1.474	1.860	-0.79	0.428		0.312	0.716	0.44	0.663	
学校が楽しい	3.212	1.934	1.66	0.097	*	0.194	0.761	0.25	0.799	
授業への積極性	1.370	1.909	0.72	0.473		3.664	0.749	4.89	0.000	***
平日の勉強時間	0.544	0.792	0.69	0.492		0.575	0.356	1.61	0.107	
休日の勉強時間	0.917	0.986	0.93	0.353		2.816	0.389	7.23	0.000	***
宿題への姿勢	6.866	2.058	3.34	0.001	***	6.580	0.790	8.33	0.000	***
英語の理解度	13.932	2.053	6.79	0.000	***	14.320	0.825	17.36	0.000	***
楽しい教材	1.398	1.888	0.74	0.459		0.474	0.705	0.67	0.501	
先生から先輩の話	-0.253	1.637	-0.15	0.877		0.993	0.649	1.53	0.126	
英語の興味	4.472	2.058	2.17	0.030	**	3.378	0.815	4.15	0.000	***
学校希望倍率	13.041	2.636	4.95	0.000	***	8.501	0.966	8.80	0.000	***
定数項	35.184	3.441	10.23	0.000	***	30.556	1.261	24.23	0.000	***

サンプル数	509
R-squared	0.339
Adj R-squared	0.322

サンプル数	3638
R-squared	0.341
Adj R-squared	0.339

図表 5-28-I : 中2英語当年・前年継続少人数指導の場合  
(塾通いの有無によるグループ分け)

	中2英語:塾に通っている生徒					中2英語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	5.971	2.186	2.73	0.006	***	8.870	1.149	7.72	0.000	***
先生の対応	3.833	1.472	2.60	0.009	***	3.876	0.727	5.33	0.000	***
勉強が楽しい	-0.121	1.535	-0.08	0.937		0.110	0.736	0.15	0.881	
学校が楽しい	-0.211	1.594	-0.13	0.895		0.583	0.782	0.75	0.456	
授業への積極性	0.417	1.546	0.27	0.787		3.986	0.773	5.16	0.000	***
平日の勉強時間	2.011	0.668	3.01	0.003	***	0.103	0.368	0.28	0.780	
休日の勉強時間	2.187	0.612	3.57	0.000	***	2.763	0.430	6.43	0.000	***
宿題への姿勢	0.440	1.727	0.25	0.799		7.410	0.812	9.13	0.000	***
英語の理解度	17.078	1.738	9.83	0.000	***	13.861	0.845	16.41	0.000	***
楽しい教材	0.453	1.429	0.32	0.751		0.847	0.732	1.16	0.247	
先生から先輩の話	0.429	1.323	0.32	0.746		1.006	0.668	1.51	0.132	
英語の興味	3.431	1.703	2.01	0.044	***	3.336	0.837	3.99	0.000	***
学校希望倍率	1.184	2.039	0.58	0.562		9.860	0.997	9.89	0.000	***
定数項	47.135	3.192	14.77	0.000	***	28.914	1.282	22.56	0.000	***

サンプル数	681
R-squared	0.306
Adj R-squared	0.293

サンプル数	3466
R-squared	0.331
Adj R-squared	0.328

図表 5-28-II : 中2英語 (当年・前年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	中2英語:当年・前年継続少人数指導実施校					中2英語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.721	2.428	1.12	0.263		4.938	0.905	5.46	0.000	***
先生の対応	1.950	1.986	0.98	0.327		3.995	0.693	5.76	0.000	***
勉強が楽しい	-1.553	2.090	-0.74	0.458		0.210	0.703	0.30	0.765	
学校が楽しい	3.799	2.142	1.77	0.077	*	0.295	0.748	0.39	0.694	
授業への積極性	1.667	2.097	0.80	0.427		3.669	0.737	4.98	0.000	***
平日の勉強時間	0.099	0.852	0.12	0.907		0.596	0.350	1.71	0.088	*
休日の勉強時間	1.505	1.027	1.47	0.144		2.661	0.384	6.93	0.000	***
宿題への姿勢	7.482	2.456	3.05	0.002	***	6.412	0.773	8.29	0.000	***
英語の理解度	12.358	2.292	5.39	0.000	***	14.423	0.809	17.84	0.000	***
楽しい教材	1.551	2.103	0.74	0.461		0.651	0.694	0.94	0.348	
先生から先輩の話	-1.171	1.830	-0.64	0.523		1.132	0.636	1.78	0.075	*
英語の興味	4.116	2.292	1.80	0.073	*	3.257	0.800	4.07	0.000	***
学校希望倍率	10.166	2.741	3.71	0.000	***	8.270	0.959	8.63	0.000	***
定数項	40.882	3.893	10.50	0.000	***	30.887	1.241	24.88	0.000	***

サンプル数	363
R-squared	0.323
Adj R-squared	0.297

サンプル数	3784
R-squared	0.338
Adj R-squared	0.336

図表 5-29-I : 中3英語3年継続少人数指導の場合 (塾通いの有無によるグループ分け)

	中3英語:塾に通っている生徒					中3英語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	-0.052	3.964	-0.01	0.990		6.945	2.858	2.43	0.015	**
先生の対応	5.740	1.227	4.68	0.000	***	3.770	0.800	4.71	0.000	***
勉強が楽しい	-0.645	1.287	-0.50	0.616		1.857	0.801	2.32	0.020	**
学校が楽しい	0.607	1.323	0.46	0.646		-0.138	0.841	-0.16	0.870	
授業への積極性	-1.114	1.504	-0.74	0.459		3.317	0.903	3.68	0.000	***
平日の勉強時間	0.056	0.598	0.09	0.925		0.539	0.401	1.35	0.179	
休日の勉強時間	2.417	0.490	4.93	0.000	***	2.049	0.429	4.77	0.000	***
宿題への姿勢	7.816	1.474	5.30	0.000	***	7.435	0.864	8.60	0.000	***
英語の理解度	17.328	1.447	11.98	0.000	***	16.002	0.908	17.62	0.000	***
楽しい教材	1.875	1.131	1.66	0.098	*	0.505	0.740	0.68	0.495	
先生から先輩の話	-0.773	1.129	-0.68	0.494		0.876	0.736	1.19	0.234	
英語の興味	3.226	1.441	2.24	0.025	**	4.721	0.905	5.22	0.000	***
学校希望倍率	11.835	2.525	4.69	0.000	***	13.695	1.541	8.89	0.000	***
定数項	30.118	3.177	9.48	0.000	***	17.642	1.732	10.19	0.000	***

サンプル数	1166
R-squared	0.321
Adj R-squared	0.314

サンプル数	2844
R-squared	0.362
Adj R-squared	0.359

図表 5-29-II : 中3英語(3年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	中3英語:3年継続少人数指導実施校					中3英語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	3.409	5.412	0.63	0.531		6.764	0.758	8.93	0.000	***
先生の対応	11.196	5.696	1.97	0.054	*	4.288	0.674	6.36	0.000	***
勉強が楽しい	-5.207	5.278	-0.99	0.328		1.235	0.685	1.80	0.071	*
学校が楽しい	3.909	6.151	0.64	0.528		-0.046	0.715	-0.06	0.949	
授業への積極性	4.699	5.203	0.90	0.370		2.023	0.783	2.58	0.010	***
平日の勉強時間	-0.235	2.495	-0.09	0.925		0.441	0.332	1.33	0.185	
休日の勉強時間	0.276	2.829	0.10	0.923		2.232	0.325	6.87	0.000	***
宿題への姿勢	20.551	7.058	2.91	0.005	***	7.410	0.748	9.90	0.000	***
英語の理解度	10.836	6.667	1.63	0.110		16.507	0.773	21.35	0.000	***
楽しい教材	-3.578	5.048	-0.71	0.481		1.064	0.624	1.70	0.088	*
先生から先輩の話	-8.121	6.068	-1.34	0.186		0.486	0.621	0.78	0.434	
英語の興味	5.628	6.369	0.88	0.381		4.273	0.771	5.54	0.000	***
学校希望倍率	(dropped)					13.232	1.314	10.07	0.000	***
定数項	30.309	7.336	4.13	0.000	***	18.897	1.494	12.65	0.000	***

サンプル数	69
R-squared	0.447
Adj R-squared	0.329

サンプル数	3941
R-squared	0.400
Adj R-squared	0.398

図表 5-30-I : 中3英語当年・前年継続少人数指導の場合

(塾通いの有無によるグループ分け)

	中3英語:塾に通っている生徒					中3英語:塾に通っていない生徒				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	0.389	3.814	0.10	0.919		7.950	2.145	3.71	0.000	***
先生の対応	5.737	1.228	4.67	0.000	***	3.842	0.799	4.81	0.000	***
勉強が楽しい	-0.651	1.287	-0.51	0.613		1.842	0.800	2.30	0.021	**
学校が楽しい	0.610	1.323	0.46	0.645		-0.132	0.839	-0.16	0.875	
授業への積極性	-1.091	1.501	-0.73	0.468		3.416	0.902	3.79	0.000	***
平日の勉強時間	0.060	0.598	0.10	0.920		0.545	0.400	1.36	0.173	
休日の勉強時間	2.418	0.490	4.94	0.000	***	2.038	0.429	4.76	0.000	***
宿題への姿勢	7.800	1.474	5.29	0.000	***	7.422	0.863	8.60	0.000	***
英語の理解度	17.327	1.447	11.97	0.000	***	15.997	0.907	17.64	0.000	***
楽しい教材	1.875	1.131	1.66	0.098	*	0.375	0.740	0.51	0.612	
先生から先輩の話	-0.770	1.129	-0.68	0.496		0.831	0.734	1.13	0.258	
英語の興味	3.225	1.441	2.24	0.025	**	4.789	0.904	5.30	0.000	***
学校希望倍率	11.897	2.528	4.71	0.000	***	14.248	1.550	9.19	0.000	***
定数項	30.036	3.184	9.43	0.000	***	16.959	1.744	9.72	0.000	***

サンプル数	1166
R-squared	0.321
Adj R-squared	0.314

サンプル数	2844
R-squared	0.364
Adj R-squared	0.361

図表 5-30-II : 中3英語 (当年・前年継続少人数指導の有無によるグループ分け)

	中3英語:当年・前年継続少人数指導実施校					中3英語:左欄以外の学校				
	係数	標準誤差	t値	P値		係数	標準誤差	t値	P値	
塾通い	2.900	4.761	0.61	0.544		6.806	0.759	8.96	0.000	***
先生の対応	4.440	4.333	1.02	0.308		4.433	0.678	6.54	0.000	***
勉強が楽しい	-0.709	4.005	-0.18	0.860		1.156	0.688	1.68	0.093	*
学校が楽しい	2.116	4.364	0.48	0.629		0.019	0.719	0.03	0.979	
授業への積極性	4.440	4.103	1.08	0.282		2.117	0.788	2.69	0.007	***
平日の勉強時間	-0.832	2.042	-0.41	0.685		0.499	0.334	1.50	0.135	
休日の勉強時間	1.761	2.151	0.82	0.415		2.190	0.326	6.71	0.000	***
宿題への姿勢	20.910	4.701	4.45	0.000	***	7.238	0.754	9.61	0.000	***
英語の理解度	9.676	5.163	1.87	0.064	*	16.550	0.776	21.33	0.000	***
楽しい教材	-1.123	4.069	-0.28	0.783		0.960	0.627	1.53	0.126	
先生から先輩の話	-5.605	4.252	-1.32	0.191		0.498	0.624	0.80	0.424	
英語の興味	6.705	4.930	1.36	0.177		4.303	0.774	5.56	0.000	***
学校希望倍率	82.032	58.356	1.41	0.163		13.632	1.322	10.32	0.000	***
定数項	-23.429	40.175	-0.58	0.561		18.358	1.507	12.18	0.000	***

サンプル数	108
R-squared	0.441
Adj R-squared	0.363

サンプル数	3902
R-squared	0.401
Adj R-squared	0.399

## 補論 2：少人数指導の実施と塾の相乗効果

補論 1 の結果を受けて、少人数指導の実施と塾通いの間には相乗効果が期待できるか検証するため、本文の 3. 分析結果(3)少人数指導と児童・生徒の学力調査結果との関係 (P20) の分析において、それぞれのダミーの交差項を説明変数に加え、同様の検証（最小二乗法による重回帰分析）を行った（児童・生徒単位）。

その結果、少人数指導の実施と塾通いの相乗効果について、以下のことがわかった。

なお、推計結果については、図表 6-1 以下に掲載した（10%有意の場合「\*」、5%有意の場合「\*\*」、1%有意の場合「\*\*\*」）。

### 【少人数指導の実施と塾通いの相乗効果について】

少人数指導実施と塾通いの交差項と学力調査結果との間では、どのケースにおいても、正の相関関係が見られなかったことから、通っている学校において少人数指導が実施されることと、児童・生徒が塾に通うことの相乗効果は認められない。

図表 6-1：中 2 国語学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	-1.300	2.769	-0.47	0.639	
当年少人数指導	3.467	1.088	3.19	0.001	***
塾通い	4.127	0.842	4.90	0.000	***
先生の対応	3.761	0.628	5.99	0.000	***
勉強が楽しい	0.439	0.637	0.69	0.491	
学校が楽しい	1.141	0.679	1.68	0.093	*
授業への積極性	3.501	0.670	5.22	0.000	***
平日の勉強時間	-0.397	0.310	-1.28	0.200	
休日の勉強時間	1.902	0.345	5.51	0.000	***
宿題への姿勢	5.322	0.707	7.53	0.000	***
国語の理解度	8.003	0.745	10.74	0.000	***
楽しい教材	0.992	0.634	1.56	0.118	
先生から先輩の話	1.192	0.579	2.06	0.040	**
国語の興味	-0.139	0.673	-0.21	0.836	
学校希望倍率	2.874	0.866	3.32	0.001	***
定数項	49.187	1.166	42.20	0.000	***

  

サンプル数	4146
R-squared	0.157
Adj R-squared	0.154



図表 6-2：中2国語学力調査と「当年・前年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導×塾	-1.300	2.769	-0.47	0.639	
当年・前年継続少人数指導	3.467	1.088	3.19	0.001	***
塾通い	4.127	0.842	4.90	0.000	***
先生の対応	3.761	0.628	5.99	0.000	***
勉強が楽しい	0.439	0.637	0.69	0.491	
学校が楽しい	1.141	0.679	1.68	0.093	*
授業への積極性	3.501	0.670	5.22	0.000	***
平日の勉強時間	-0.397	0.310	-1.28	0.200	
休日の勉強時間	1.902	0.345	5.51	0.000	***
宿題への姿勢	5.322	0.707	7.53	0.000	***
国語の理解度	8.003	0.745	10.74	0.000	***
楽しい教材	0.992	0.634	1.56	0.118	
先生から先輩の話	1.192	0.579	2.06	0.040	**
国語の興味	-0.139	0.673	-0.21	0.836	
学校希望倍率	2.874	0.866	3.32	0.001	***
定数項	49.187	1.166	42.20	0.000	***

  

サンプル数	4146
R-squared	0.157
Adj R-squared	0.154

図表 6-3：中3国語学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	-1.151	2.154	-0.53	0.593	
前年少人数指導	2.110	1.091	1.93	0.053	*
塾通い	4.088	0.698	5.85	0.000	***
先生の対応	4.572	0.608	7.52	0.000	***
勉強が楽しい	1.131	0.614	1.84	0.066	*
学校が楽しい	0.402	0.642	0.63	0.532	
授業への積極性	2.652	0.701	3.78	0.000	***
平日の勉強時間	-0.112	0.297	-0.38	0.707	
休日の勉強時間	1.463	0.293	5.00	0.000	***
宿題への姿勢	6.609	0.673	9.82	0.000	***
国語の理解度	8.678	0.675	12.86	0.000	***
楽しい教材	0.333	0.562	0.59	0.554	
先生から先輩の話	0.256	0.560	0.46	0.648	
国語の興味	0.792	0.639	1.24	0.215	
学校希望倍率	6.621	1.171	5.65	0.000	***
定数項	41.412	1.344	30.82	0.000	***

  

サンプル数	4012
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.215

図表 6-4：中3国語学力調査と「前々年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導×塾	-5.310	3.658	-1.45	0.147	
前々年少人数指導	5.256	1.828	2.87	0.004	***
塾通い	4.151	0.684	6.07	0.000	***
先生の対応	4.554	0.608	7.49	0.000	***
勉強が楽しい	1.187	0.614	1.93	0.053	*
学校が楽しい	0.384	0.642	0.60	0.549	
授業への積極性	2.618	0.701	3.74	0.000	***
平日の勉強時間	-0.125	0.297	-0.42	0.674	
休日の勉強時間	1.457	0.292	4.99	0.000	***
宿題への姿勢	6.639	0.673	9.87	0.000	***
国語の理解度	8.671	0.674	12.86	0.000	***
楽しい教材	0.257	0.562	0.46	0.647	
先生から先輩の話	0.316	0.559	0.57	0.572	
国語の興味	0.835	0.638	1.31	0.191	
学校希望倍率	6.286	1.177	5.34	0.000	***
定数項	41.768	1.335	31.30	0.000	***

  

サンプル数	4012
R-squared	0.218
Adj R-squared	0.215

図表 6-5：中3国語学力調査と「前年・前々年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年・前々年継続少人数指導×塾	-5.310	3.658	-1.45	0.147	
前年・前々年継続少人数指導	5.256	1.828	2.87	0.004	***
塾通い	4.151	0.684	6.07	0.000	***
先生の対応	4.554	0.608	7.49	0.000	***
勉強が楽しい	1.187	0.614	1.93	0.053	*
学校が楽しい	0.384	0.642	0.60	0.549	
授業への積極性	2.618	0.701	3.74	0.000	***
平日の勉強時間	-0.125	0.297	-0.42	0.674	
休日の勉強時間	1.457	0.292	4.99	0.000	***
宿題への姿勢	6.639	0.673	9.87	0.000	***
国語の理解度	8.671	0.674	12.86	0.000	***
楽しい教材	0.257	0.562	0.46	0.647	
先生から先輩の話	0.316	0.559	0.57	0.572	
国語の興味	0.835	0.638	1.31	0.191	
学校希望倍率	6.286	1.177	5.34	0.000	***
定数項	41.768	1.335	31.30	0.000	***

  

サンプル数	4012
R-squared	0.218
Adj R-squared	0.215

図表 6-6：小3算数学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	-0.845	1.369	-0.62	0.537	
当年少人数指導	1.772	0.468	3.79	0.000	***
塾通い	-1.246	1.200	-1.04	0.299	
先生の対応	-0.291	0.587	-0.50	0.620	
勉強が楽しい	0.139	0.534	0.26	0.795	
学校が楽しい	-0.087	0.524	-0.17	0.868	
授業への積極性	2.186	0.473	4.63	0.000	***
平日の勉強時間	1.259	0.298	4.23	0.000	***
休日の勉強時間	-1.059	0.294	-3.61	0.000	***
宿題への姿勢	6.920	0.656	10.54	0.000	***
算数の理解度	6.729	0.658	10.23	0.000	***
楽しい教材	-1.215	0.418	-2.90	0.004	***
先生から先輩の話	-1.301	0.397	-3.28	0.001	***
算数の興味	1.748	0.524	3.34	0.001	***
学校希望倍率	3.516	1.015	3.47	0.001	***
定数項	72.321	1.300	55.63	0.000	***

  

サンプル数	4033
R-squared	0.105
Adj R-squared	0.102

図表 6-7：小3算数学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	0.126	1.205	0.10	0.916	
前年少人数指導	1.393	0.396	3.52	0.000	***
塾通い	-1.959	0.955	-2.05	0.040	**
先生の対応	-0.324	0.587	-0.55	0.581	
勉強が楽しい	0.207	0.534	0.39	0.699	
学校が楽しい	-0.102	0.524	-0.19	0.845	
授業への積極性	2.209	0.473	4.67	0.000	***
平日の勉強時間	1.253	0.298	4.20	0.000	***
休日の勉強時間	-1.048	0.294	-3.57	0.000	***
宿題への姿勢	6.916	0.656	10.54	0.000	***
算数の理解度	6.734	0.658	10.24	0.000	***
楽しい教材	-1.215	0.418	-2.91	0.004	***
先生から先輩の話	-1.288	0.397	-3.25	0.001	***
算数の興味	1.755	0.524	3.35	0.001	***
学校希望倍率	2.807	0.970	2.89	0.004	***
定数項	73.282	1.209	60.60	0.000	***

  

サンプル数	4033
R-squared	0.105
Adj R-squared	0.102

図表 6-8：小3算数学力調査と「当年・前年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導×塾	-0.031	1.199	-0.03	0.979	
当年・前年継続少人数指導	1.348	0.394	3.42	0.001	***
塾通い	-1.861	0.944	-1.97	0.049	**
先生の対応	-0.328	0.588	-0.56	0.576	
勉強が楽しい	0.197	0.534	0.37	0.712	
学校が楽しい	-0.101	0.525	-0.19	0.848	
授業への積極性	2.212	0.473	4.68	0.000	***
平日の勉強時間	1.254	0.298	4.21	0.000	***
休日の勉強時間	-1.047	0.294	-3.56	0.000	***
宿題への姿勢	6.925	0.656	10.55	0.000	***
算数の理解度	6.714	0.658	10.20	0.000	***
楽しい教材	-1.216	0.418	-2.91	0.004	***
先生から先輩の話	-1.293	0.397	-3.26	0.001	***
算数の興味	1.741	0.524	3.32	0.001	***
学校希望倍率	2.765	0.969	2.85	0.004	***
定数項	73.385	1.204	60.94	0.000	***

  

サンプル数	4033
R-squared	0.105
Adj R-squared	0.101

図表 6-9：小4算数学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	0.032	1.617	0.02	0.984	
当年少人数指導	1.524	0.673	2.26	0.024	**
塾通い	-0.469	1.453	-0.32	0.747	
先生の対応	1.266	0.784	1.61	0.107	
勉強が楽しい	0.756	0.685	1.10	0.270	
学校が楽しい	-0.773	0.646	-1.20	0.231	
授業への積極性	2.435	0.615	3.96	0.000	***
平日の勉強時間	2.476	0.400	6.19	0.000	***
休日の勉強時間	-0.350	0.413	-0.85	0.397	
宿題への姿勢	10.984	0.844	13.01	0.000	***
算数の理解度	9.277	0.854	10.87	0.000	***
楽しい教材	2.961	0.598	4.95	0.000	***
先生から先輩の話	-2.447	0.505	-4.84	0.000	***
算数の興味	2.228	0.663	3.36	0.001	***
学校希望倍率	1.845	1.195	1.54	0.123	
定数項	52.809	1.570	33.64	0.000	***

  

サンプル数	4300
R-squared	0.152
Adj R-squared	0.149

図表 6-10：小4算数学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	-0.722	1.614	-0.45	0.655	
前年少人数指導	1.624	0.645	2.52	0.012	**
塾通い	0.124	1.450	0.09	0.932	
先生の対応	1.199	0.784	1.53	0.126	
勉強が楽しい	0.782	0.684	1.14	0.253	
学校が楽しい	-0.769	0.646	-1.19	0.234	
授業への積極性	2.440	0.615	3.97	0.000	***
平日の勉強時間	2.468	0.400	6.17	0.000	***
休日の勉強時間	-0.349	0.413	-0.84	0.399	
宿題への姿勢	11.016	0.844	13.05	0.000	***
算数の理解度	9.291	0.853	10.89	0.000	***
楽しい教材	2.980	0.598	4.99	0.000	***
先生から先輩の話	-2.457	0.506	-4.86	0.000	***
算数の興味	2.173	0.663	3.28	0.001	***
学校希望倍率	1.411	1.162	1.21	0.225	
定数項	53.097	1.499	35.43	0.000	***

  

サンプル数	4300
R-squared	0.152
Adj R-squared	0.149

図表 6-11：小4算数学力調査と「前々年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導×塾	-0.832	1.328	-0.63	0.531	
前々年少人数指導	1.928	0.530	3.64	0.000	***
塾通い	-0.014	1.021	-0.01	0.989	
先生の対応	1.281	0.784	1.64	0.102	
勉強が楽しい	0.747	0.684	1.09	0.275	
学校が楽しい	-0.759	0.645	-1.18	0.240	
授業への積極性	2.414	0.615	3.93	0.000	***
平日の勉強時間	2.442	0.400	6.11	0.000	***
休日の勉強時間	-0.313	0.413	-0.76	0.449	
宿題への姿勢	10.996	0.843	13.04	0.000	***
算数の理解度	9.277	0.853	10.88	0.000	***
楽しい教材	3.006	0.597	5.03	0.000	***
先生から先輩の話	-2.412	0.505	-4.77	0.000	***
算数の興味	2.213	0.662	3.34	0.001	***
学校希望倍率	2.345	1.205	1.95	0.052	*
定数項	52.535	1.484	35.40	0.000	***

  

サンプル数	4300
R-squared	0.154
Adj R-squared	0.151

図表 6-12：小4算数学力調査と「3年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導×塾	-1.095	1.322	-0.83	0.408	
3年継続少人数指導	2.109	0.524	4.03	0.000	***
塾通い	0.094	1.003	0.09	0.926	
先生の対応	1.318	0.783	1.68	0.093	*
勉強が楽しい	0.744	0.684	1.09	0.276	
学校が楽しい	-0.748	0.645	-1.16	0.247	
授業への積極性	2.410	0.614	3.92	0.000	***
平日の勉強時間	2.460	0.400	6.15	0.000	***
休日の勉強時間	-0.319	0.413	-0.77	0.440	
宿題への姿勢	11.000	0.843	13.05	0.000	***
算数の理解度	9.266	0.852	10.87	0.000	***
楽しい教材	2.977	0.597	4.99	0.000	***
先生から先輩の話	-2.411	0.505	-4.78	0.000	***
算数の興味	2.206	0.662	3.33	0.001	***
学校希望倍率	2.329	1.196	1.95	0.052	*
定数項	52.475	1.471	35.68	0.000	***

  

サンプル数	4300
R-squared	0.154
Adj R-squared	0.151

図表 6-13：小4算数学力調査と「当年・前年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導×塾	-0.334	1.486	-0.22	0.822	
当年・前年継続少人数指導	1.822	0.600	3.04	0.002	***
塾通い	-0.213	1.290	-0.17	0.869	
先生の対応	1.250	0.784	1.59	0.111	
勉強が楽しい	0.767	0.684	1.12	0.262	
学校が楽しい	-0.752	0.646	-1.16	0.245	
授業への積極性	2.422	0.615	3.94	0.000	***
平日の勉強時間	2.501	0.400	6.25	0.000	***
休日の勉強時間	-0.349	0.413	-0.84	0.398	
宿題への姿勢	10.986	0.844	13.02	0.000	***
算数の理解度	9.288	0.853	10.89	0.000	***
楽しい教材	2.968	0.597	4.97	0.000	***
先生から先輩の話	-2.448	0.505	-4.84	0.000	***
算数の興味	2.178	0.663	3.29	0.001	***
学校希望倍率	1.879	1.181	1.59	0.112	
定数項	52.646	1.510	34.86	0.000	***

  

サンプル数	4300
R-squared	0.153
Adj R-squared	0.150

図表 6-14：小 4 算数学力調査と「前年・前々年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年・前々年継続少人数指導×塾	-0.832	1.328	-0.63	0.531	
前年・前々年継続少人数指導	1.928	0.530	3.64	0.000	***
塾通い	-0.014	1.021	-0.01	0.989	
先生の対応	1.281	0.784	1.64	0.102	
勉強が楽しい	0.747	0.684	1.09	0.275	
学校が楽しい	-0.759	0.645	-1.18	0.240	
授業への積極性	2.414	0.615	3.93	0.000	***
平日の勉強時間	2.442	0.400	6.11	0.000	***
休日の勉強時間	-0.313	0.413	-0.76	0.449	
宿題への姿勢	10.996	0.843	13.04	0.000	***
算数の理解度	9.277	0.853	10.88	0.000	***
楽しい教材	3.006	0.597	5.03	0.000	***
先生から先輩の話	-2.412	0.505	-4.77	0.000	***
算数の興味	2.213	0.662	3.34	0.001	***
学校希望倍率	2.345	1.205	1.95	0.052	*
定数項	52.535	1.484	35.40	0.000	***

  

サンプル数	4300
R-squared	0.154
Adj R-squared	0.151

図表 6-15：小 5 算数学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	-3.246	1.845	-1.76	0.079	*
当年少人数指導	2.786	0.805	3.46	0.001	***
塾通い	5.711	1.751	3.26	0.001	***
先生の対応	0.758	0.756	1.00	0.316	
勉強が楽しい	0.226	0.665	0.34	0.734	
学校が楽しい	0.961	0.672	1.43	0.153	
授業への積極性	3.575	0.633	5.65	0.000	***
平日の勉強時間	3.694	0.425	8.69	0.000	***
休日の勉強時間	2.063	0.442	4.67	0.000	***
宿題への姿勢	7.266	0.840	8.65	0.000	***
算数の理解度	10.727	0.799	13.42	0.000	***
楽しい教材	2.803	0.663	4.23	0.000	***
先生から先輩の話	-1.182	0.528	-2.24	0.025	**
算数の興味	4.200	0.676	6.22	0.000	***
学校希望倍率	1.254	1.661	0.75	0.450	
定数項	40.208	1.714	23.46	0.000	***

  

サンプル数	4646
R-squared	0.242
Adj R-squared	0.239

図表 6-16：小 5 算数学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	-1.057	1.710	-0.62	0.537	
前年少人数指導	2.253	0.780	2.89	0.004	***
塾通い	3.781	1.603	2.36	0.018	**
先生の対応	0.805	0.757	1.06	0.288	
勉強が楽しい	0.276	0.666	0.41	0.679	
学校が楽しい	0.924	0.672	1.37	0.170	
授業への積極性	3.650	0.633	5.77	0.000	***
平日の勉強時間	3.720	0.425	8.75	0.000	***
休日の勉強時間	2.069	0.442	4.68	0.000	***
宿題への姿勢	7.230	0.840	8.61	0.000	***
算数の理解度	10.692	0.800	13.37	0.000	***
楽しい教材	2.837	0.663	4.28	0.000	***
先生から先輩の話	-1.190	0.528	-2.25	0.024	**
算数の興味	4.222	0.676	6.25	0.000	***
学校希望倍率	1.996	1.703	1.17	0.241	
定数項	40.085	1.793	22.36	0.000	***

  

サンプル数	4646
R-squared	0.241
Adj R-squared	0.239

図表 6-17：小 5 算数学力調査と「3年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導×塾	-2.027	1.348	-1.50	0.133	
3年継続少人数指導	1.331	0.580	2.29	0.022	**
塾通い	4.195	1.141	3.68	0.000	***
先生の対応	0.758	0.757	1.00	0.317	
勉強が楽しい	0.251	0.666	0.38	0.706	
学校が楽しい	0.967	0.672	1.44	0.150	
授業への積極性	3.643	0.633	5.76	0.000	***
平日の勉強時間	3.706	0.425	8.71	0.000	***
休日の勉強時間	2.050	0.442	4.64	0.000	***
宿題への姿勢	7.267	0.841	8.64	0.000	***
算数の理解度	10.732	0.800	13.42	0.000	***
楽しい教材	2.794	0.663	4.21	0.000	***
先生から先輩の話	-1.165	0.528	-2.21	0.027	**
算数の興味	4.196	0.676	6.21	0.000	***
学校希望倍率	1.092	1.660	0.66	0.511	
定数項	41.808	1.601	26.11	0.000	***

  

サンプル数	4646
R-squared	0.241
Adj R-squared	0.238



図表 6-18：小5算数学力調査と「当年・前年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導×塾	-1.908	1.568	-1.22	0.224	
当年・前年継続少人数指導	2.586	0.691	3.74	0.000	***
塾通い	4.414	1.439	3.07	0.002	***
先生の対応	0.754	0.756	1.00	0.319	
勉強が楽しい	0.259	0.665	0.39	0.698	
学校が楽しい	0.894	0.672	1.33	0.184	
授業への積極性	3.615	0.632	5.72	0.000	***
平日の勉強時間	3.710	0.425	8.73	0.000	***
休日の勉強時間	2.065	0.442	4.67	0.000	***
宿題への姿勢	7.255	0.839	8.64	0.000	***
算数の理解度	10.635	0.800	13.30	0.000	***
楽しい教材	2.848	0.663	4.30	0.000	***
先生から先輩の話	-1.182	0.528	-2.24	0.025	**
算数の興味	4.197	0.676	6.21	0.000	***
学校希望倍率	1.696	1.672	1.01	0.310	
定数項	40.289	1.676	24.03	0.000	***

  

サンプル数	4646
R-squared	0.242
Adj R-squared	0.240

図表 6-19：小6算数学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	-0.955	1.422	-0.67	0.502	
当年少人数指導	1.229	0.629	1.95	0.051	*
塾通い	3.629	1.258	2.88	0.004	***
先生の対応	1.308	0.760	1.72	0.085	*
勉強が楽しい	0.253	0.691	0.37	0.714	
学校が楽しい	0.460	0.689	0.67	0.504	
授業への積極性	2.638	0.666	3.96	0.000	***
平日の勉強時間	3.484	0.471	7.40	0.000	***
休日の勉強時間	3.514	0.463	7.59	0.000	***
宿題への姿勢	8.503	0.813	10.45	0.000	***
算数の理解度	13.190	0.769	17.15	0.000	***
楽しい教材	2.341	0.740	3.16	0.002	***
先生から先輩の話	-0.477	0.559	-0.85	0.393	
算数の興味	3.111	0.660	4.71	0.000	***
学校希望倍率	-2.918	1.675	-1.74	0.082	*
定数項	38.613	1.656	23.31	0.000	***

  

サンプル数	5144
R-squared	0.272
Adj R-squared	0.270

図表 6-20：小 6 算数学力調査と「前々年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導×塾	-0.817	1.504	-0.54	0.587	
前々年少人数指導	1.588	0.716	2.22	0.027	**
塾通い	3.586	1.375	2.61	0.009	***
先生の対応	1.279	0.759	1.68	0.092	*
勉強が楽しい	0.235	0.691	0.34	0.733	
学校が楽しい	0.465	0.689	0.68	0.500	
授業への積極性	2.632	0.666	3.95	0.000	***
平日の勉強時間	3.491	0.471	7.42	0.000	***
休日の勉強時間	3.519	0.463	7.60	0.000	***
宿題への姿勢	8.533	0.814	10.49	0.000	***
算数の理解度	13.167	0.769	17.12	0.000	***
楽しい教材	2.374	0.739	3.21	0.001	***
先生から先輩の話	-0.463	0.559	-0.83	0.408	
算数の興味	3.102	0.660	4.70	0.000	***
学校希望倍率	-1.537	1.786	-0.86	0.389	
定数項	37.239	1.868	19.93	0.000	***

  

サンプル数	5144
R-squared	0.272
Adj R-squared	0.270

図表 6-21：小 6 算数学力調査と「3年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導×塾	-1.932	1.329	-1.45	0.146	
3年継続少人数指導	2.251	0.616	3.66	0.000	***
塾通い	4.021	1.068	3.77	0.000	***
先生の対応	1.279	0.759	1.69	0.092	*
勉強が楽しい	0.195	0.690	0.28	0.777	
学校が楽しい	0.474	0.688	0.69	0.491	
授業への積極性	2.641	0.666	3.97	0.000	***
平日の勉強時間	3.437	0.471	7.30	0.000	***
休日の勉強時間	3.535	0.463	7.64	0.000	***
宿題への姿勢	8.543	0.813	10.51	0.000	***
算数の理解度	13.204	0.769	17.18	0.000	***
楽しい教材	2.340	0.739	3.17	0.002	***
先生から先輩の話	-0.484	0.558	-0.87	0.386	
算数の興味	3.101	0.659	4.70	0.000	***
学校希望倍率	-1.241	1.757	-0.71	0.480	
定数項	37.085	1.735	21.37	0.000	***

  

サンプル数	5144
R-squared	0.273
Adj R-squared	0.271

図表 6-22：中 1 数学学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	-0.757	1.630	-0.46	0.643	
当年少人数指導	2.166	0.619	3.50	0.000	***
塾通い	1.813	1.052	1.72	0.085	*
先生の対応	1.467	0.694	2.11	0.035	**
勉強が楽しい	-1.217	0.778	-1.56	0.118	
学校が楽しい	0.607	0.797	0.76	0.446	
授業への積極性	2.288	0.772	2.97	0.003	***
平日の勉強時間	0.639	0.326	1.96	0.050	**
休日の勉強時間	2.117	0.383	5.52	0.000	***
宿題への姿勢	7.412	0.920	8.06	0.000	***
数学の理解度	12.928	0.816	15.85	0.000	***
楽しい教材	2.789	0.685	4.07	0.000	***
先生から先輩の話	0.502	0.591	0.85	0.395	
数学の興味	6.846	0.700	9.79	0.000	***
学校希望倍率	7.496	0.872	8.60	0.000	***
定数項	31.553	1.385	22.79	0.000	***

  

サンプル数	4401
R-squared	0.249
Adj R-squared	0.246

図表 6-23：中 2 数学学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	-3.464	1.870	-1.85	0.064	*
前年少人数指導	3.221	0.786	4.10	0.000	***
塾通い	8.222	1.237	6.65	0.000	***
先生の対応	4.729	0.766	6.17	0.000	***
勉強が楽しい	-1.032	0.787	-1.31	0.189	
学校が楽しい	-0.080	0.826	-0.10	0.923	
授業への積極性	3.502	0.816	4.29	0.000	***
平日の勉強時間	0.060	0.380	0.16	0.875	
休日の勉強時間	2.742	0.421	6.51	0.000	***
宿題への姿勢	6.674	0.861	7.75	0.000	***
算数の理解度	16.458	0.880	18.71	0.000	***
楽しい教材	0.682	0.770	0.89	0.376	
先生から先輩の話	0.736	0.703	1.05	0.295	
数学の興味	7.220	0.861	8.39	0.000	***
学校希望倍率	11.102	1.055	10.52	0.000	***
定数項	18.063	1.405	12.86	0.000	***

  

サンプル数	4149
R-squared	0.340
Adj R-squared	0.337

図表 6-24：中 3 数学学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	0.545	1.716	0.32	0.751	
前年少人数指導	1.677	0.972	1.73	0.084	*
塾通い	8.271	1.031	8.02	0.000	***
先生の対応	5.570	0.804	6.93	0.000	***
勉強が楽しい	1.106	0.821	1.35	0.178	
学校が楽しい	-0.155	0.850	-0.18	0.855	
授業への積極性	3.921	0.924	4.24	0.000	***
平日の勉強時間	-0.515	0.395	-1.30	0.193	
休日の勉強時間	2.602	0.388	6.71	0.000	***
宿題への姿勢	8.390	0.894	9.39	0.000	***
算数の理解度	18.005	0.906	19.88	0.000	***
楽しい教材	0.467	0.746	0.63	0.532	
先生から先輩の話	-0.991	0.740	-1.34	0.180	
数学の興味	4.786	0.880	5.44	0.000	***
学校希望倍率	11.252	1.647	6.83	0.000	***
定数項	9.245	1.920	4.81	0.000	***

  

サンプル数	4006
R-squared	0.345
Adj R-squared	0.343

図表 6-25：中 2 英語学力調査と「当年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導×塾	-1.870	2.433	-0.77	0.442	
当年少人数指導	6.162	0.996	6.19	0.000	***
塾通い	4.991	0.900	5.55	0.000	***
先生の対応	3.836	0.658	5.83	0.000	***
勉強が楽しい	0.095	0.669	0.14	0.887	
学校が楽しい	0.582	0.709	0.82	0.412	
授業への積極性	3.317	0.698	4.75	0.000	***
平日の勉強時間	0.607	0.326	1.86	0.063	*
休日の勉強時間	2.523	0.362	6.98	0.000	***
宿題への姿勢	6.502	0.741	8.78	0.000	***
英語の理解度	14.328	0.766	18.71	0.000	***
楽しい教材	0.716	0.659	1.09	0.277	
先生から先輩の話	0.876	0.603	1.45	0.146	
英語の興味	3.395	0.759	4.47	0.000	***
学校希望倍率	9.045	0.902	10.02	0.000	***
定数項	30.462	1.184	25.72	0.000	***

  

サンプル数	4147
R-squared	0.342
Adj R-squared	0.340

図表 6-26：中 2 英語学力調査と「前年少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導×塾	-1.883	2.316	-0.81	0.416	
前年少人数指導	6.964	0.970	7.18	0.000	***
塾通い	4.906	0.906	5.42	0.000	***
先生の対応	3.860	0.657	5.88	0.000	***
勉強が楽しい	0.085	0.668	0.13	0.899	
学校が楽しい	0.518	0.708	0.73	0.464	
授業への積極性	3.291	0.697	4.72	0.000	***
平日の勉強時間	0.593	0.326	1.82	0.069	*
休日の勉強時間	2.605	0.361	7.21	0.000	***
宿題への姿勢	6.692	0.737	9.08	0.000	***
英語の理解度	14.346	0.764	18.77	0.000	***
楽しい教材	0.627	0.658	0.95	0.341	
先生から先輩の話	0.781	0.601	1.30	0.194	
英語の興味	3.424	0.757	4.52	0.000	***
学校希望倍率	9.071	0.901	10.07	0.000	***
定数項	30.257	1.184	25.57	0.000	***

  

サンプル数	4147
R-squared	0.345
Adj R-squared	0.342

図表 6-27：中 2 英語学力調査と「当年・前年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導×塾	-2.854	2.687	-1.06	0.288	
当年・前年継続少人数指導	8.940	1.128	7.92	0.000	***
塾通い	5.081	0.887	5.73	0.000	***
先生の対応	3.863	0.656	5.89	0.000	***
勉強が楽しい	0.055	0.667	0.08	0.934	
学校が楽しい	0.562	0.707	0.79	0.427	
授業への積極性	3.440	0.696	4.94	0.000	***
平日の勉強時間	0.544	0.325	1.67	0.094	*
休日の勉強時間	2.557	0.360	7.09	0.000	***
宿題への姿勢	6.543	0.737	8.88	0.000	***
英語の理解度	14.299	0.764	18.73	0.000	***
楽しい教材	0.705	0.657	1.07	0.283	
先生から先輩の話	0.927	0.601	1.54	0.123	
英語の興味	3.297	0.756	4.36	0.000	***
学校希望倍率	8.537	0.901	9.47	0.000	***
定数項	30.912	1.177	26.25	0.000	***

  

サンプル数	4147
R-squared	0.346
Adj R-squared	0.344

図表 6-28：中 3 英語学力調査と「3 年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導×塾	-5.001	4.758	-1.05	0.293	
3年継続少人数指導	6.536	2.836	2.30	0.021	**
塾通い	6.805	0.756	9.00	0.000	***
先生の対応	4.326	0.669	6.47	0.000	***
勉強が楽しい	1.130	0.679	1.66	0.096	*
学校が楽しい	0.014	0.708	0.02	0.984	
授業への積極性	2.108	0.773	2.73	0.006	***
平日の勉強時間	0.413	0.329	1.26	0.209	
休日の勉強時間	2.220	0.322	6.89	0.000	***
宿題への姿勢	7.607	0.744	10.23	0.000	***
英語の理解度	16.442	0.767	21.43	0.000	***
楽しい教材	0.970	0.619	1.57	0.117	
先生から先輩の話	0.404	0.616	0.66	0.512	
英語の興味	4.250	0.764	5.56	0.000	***
学校希望倍率	13.212	1.314	10.05	0.000	***
定数項	18.901	1.491	12.68	0.000	***

  

サンプル数	4010
R-squared	0.399
Adj R-squared	0.396

図表 6-29：中 3 英語学力調査と「当年・前年継続少人数指導×塾」等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導×塾	-5.497	4.246	-1.29	0.196	
当年・前年継続少人数指導	7.532	2.126	3.54	0.000	***
塾通い	6.882	0.757	9.09	0.000	***
先生の対応	4.370	0.669	6.54	0.000	***
勉強が楽しい	1.119	0.678	1.65	0.099	*
学校が楽しい	0.024	0.707	0.03	0.973	
授業への積極性	2.180	0.772	2.82	0.005	***
平日の勉強時間	0.423	0.329	1.29	0.198	
休日の勉強時間	2.213	0.322	6.87	0.000	***
宿題への姿勢	7.594	0.743	10.23	0.000	***
英語の理解度	16.438	0.767	21.44	0.000	***
楽しい教材	0.883	0.619	1.43	0.154	
先生から先輩の話	0.373	0.615	0.61	0.544	
英語の興味	4.294	0.764	5.62	0.000	***
学校希望倍率	13.620	1.320	10.32	0.000	***
定数項	18.367	1.501	12.23	0.000	***

  

サンプル数	4010
R-squared	0.400
Adj R-squared	0.398