

(付図表)

付図表 1 学力調査結果と少人数指導の実施

(10%有意の場合「\*」、5%有意の場合「\*\*」、1%有意の場合「\*\*\*」)

○中学校国語

中2国語学力調査と当年少人数指導等との関係(児童・生徒単位、以下同一)

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	3.271	1.004	3.26	0.001	***
塾通い	4.026	0.813	4.95	0.000	***
先生の対応	3.760	0.628	5.99	0.000	***
勉強が楽しい	0.437	0.637	0.69	0.492	
学校が楽しい	1.148	0.679	1.69	0.091	*
授業の積極性	3.500	0.670	5.22	0.000	***
平日の勉強時間	-0.400	0.309	-1.29	0.196	
休日の勉強時間	1.906	0.345	5.52	0.000	***
宿題への姿勢	5.327	0.707	7.54	0.000	***
国語の理解度	7.997	0.745	10.74	0.000	***
楽しい教材	0.993	0.634	1.57	0.118	
先生から先輩の話	1.190	0.579	2.06	0.040	**
国語の興味	-0.141	0.673	-0.21	0.834	
学校希望倍率	2.865	0.866	3.31	0.001	***
定数項	49.211	1.164	42.26	0.000	***

サンプル数	4146
R-squared	0.157
Adj R-squared	0.154

中2国語学力調査と当年・前年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	3.271	1.004	3.26	0.001	***
塾通い	4.026	0.813	4.95	0.000	***
先生の対応	3.760	0.628	5.99	0.000	***
勉強が楽しい	0.437	0.637	0.69	0.492	
学校が楽しい	1.148	0.679	1.69	0.091	*
授業の積極性	3.500	0.670	5.22	0.000	***
平日の勉強時間	-0.400	0.309	-1.29	0.196	
休日の勉強時間	1.906	0.345	5.52	0.000	***
宿題への姿勢	5.327	0.707	7.54	0.000	***
国語の理解度	7.997	0.745	10.74	0.000	***
楽しい教材	0.993	0.634	1.57	0.118	
先生から先輩の話	1.190	0.579	2.06	0.040	**
国語の興味	-0.141	0.673	-0.21	0.834	
学校希望倍率	2.865	0.866	3.31	0.001	***
定数項	49.211	1.164	42.26	0.000	***

サンプル数	4146
R-squared	0.157
Adj R-squared	0.154

中3国語学力調査と前年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	1.817	0.943	1.93	0.054	*
塾通い	3.997	0.677	5.90	0.000	***
先生への対応	4.576	0.608	7.52	0.000	***
勉強が楽しい	1.130	0.614	1.84	0.066	*
学校が楽しい	0.397	0.642	0.62	0.536	
授業の積極性	2.644	0.701	3.77	0.000	***
平日の勉強時間	-0.118	0.297	-0.40	0.691	
休日の勉強時間	1.471	0.292	5.03	0.000	***
宿題への姿勢	6.601	0.673	9.81	0.000	***
国語の理解度	8.686	0.675	12.87	0.000	***
楽しい教材	0.332	0.562	0.59	0.555	
先生から先輩の話	0.246	0.560	0.44	0.660	
国語の興味	0.794	0.639	1.24	0.214	
学校希望倍率	6.602	1.171	5.64	0.000	***
定数項	41.471	1.339	30.97	0.000	***

サンプル数	4012
R-squared	0.217
Adj R-squared	0.215

中3国語学力調査と前々年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導	3.943	1.589	2.48	0.013	**
塾通い	4.013	0.677	5.93	0.000	***
先生への対応	4.565	0.608	7.51	0.000	***
勉強が楽しい	1.167	0.614	1.90	0.057	*
学校が楽しい	0.370	0.642	0.58	0.564	
授業の積極性	2.623	0.701	3.74	0.000	***
平日の勉強時間	-0.129	0.297	-0.43	0.665	
休日の勉強時間	1.464	0.292	5.01	0.000	***
宿題への姿勢	6.628	0.673	9.85	0.000	***
国語の理解度	8.662	0.675	12.84	0.000	***
楽しい教材	0.252	0.562	0.45	0.654	
先生から先輩の話	0.311	0.559	0.56	0.578	
国語の興味	0.844	0.639	1.32	0.186	
学校希望倍率	6.295	1.177	5.35	0.000	***
定数項	41.826	1.334	31.35	0.000	***

サンプル数	4012
R-squared	0.218
Adj R-squared	0.215

中3国語学力調査と前年・前々年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年・前々年継続少人数指導	3.943	1.589	2.48	0.013	**
塾通い	4.013	0.677	5.93	0.000	***
先生の対応	4.565	0.608	7.51	0.000	***
勉強が楽しい	1.167	0.614	1.90	0.057	*
学校が楽しい	0.370	0.642	0.58	0.564	
授業の積極性	2.623	0.701	3.74	0.000	***
平日の勉強時間	-0.129	0.297	-0.43	0.665	
休日の勉強時間	1.464	0.292	5.01	0.000	***
宿題への姿勢	6.628	0.673	9.85	0.000	***
国語の理解度	8.662	0.675	12.84	0.000	***
楽しい教材	0.252	0.562	0.45	0.654	
先生から先輩の話	0.311	0.559	0.56	0.578	
国語の興味	0.844	0.639	1.32	0.186	
学校希望倍率	6.295	1.177	5.35	0.000	***
定数項	41.826	1.334	31.35	0.000	***

サンプル数	4012
R-squared	0.218
Adj R-squared	0.215

○小学校算数（1年生は学力調査未実施）

小3算数学力調査と当年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	1.682	0.445	3.78	0.000	***
塾通い	-1.889	0.597	-3.17	0.002	***
先生の対応	-0.287	0.587	-0.49	0.625	
勉強が楽しい	0.144	0.534	0.27	0.788	
学校が楽しい	-0.086	0.524	-0.16	0.869	
授業の積極性	2.188	0.473	4.63	0.000	***
平日の勉強時間	1.260	0.298	4.23	0.000	***
休日の勉強時間	-1.058	0.294	-3.60	0.000	***
宿題への姿勢	6.922	0.656	10.55	0.000	***
算数の理解度	6.732	0.658	10.23	0.000	***
楽しい教材	-1.218	0.418	-2.91	0.004	***
先生から先輩の話	-1.300	0.397	-3.28	0.001	***
算数の興味	1.743	0.524	3.33	0.001	***
学校希望倍率	3.508	1.014	3.46	0.001	***
定数項	72.385	1.296	55.86	0.000	***

サンプル数	4033
R-squared	0.105
Adj R-squared	0.102

小3 算数学力調査と前年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	1.406	0.375	3.75	0.000	***
塾通い	-1.881	0.597	-3.15	0.002	***
先生の対応	-0.325	0.587	-0.55	0.580	
勉強が楽しい	0.207	0.534	0.39	0.698	
学校が楽しい	-0.102	0.524	-0.20	0.845	
授業の積極性	2.209	0.473	4.67	0.000	***
平日の勉強時間	1.253	0.298	4.21	0.000	***
休日の勉強時間	-1.049	0.294	-3.57	0.000	***
宿題への姿勢	6.915	0.656	10.54	0.000	***
算数の理解度	6.734	0.658	10.24	0.000	***
楽しい教材	-1.215	0.418	-2.90	0.004	***
先生から先輩の話	-1.288	0.397	-3.25	0.001	***
算数の興味	1.755	0.524	3.35	0.001	***
学校希望倍率	2.808	0.970	2.90	0.004	***
定数項	73.275	1.207	60.72	0.000	***

サンプル数	4033
R-squared	0.105
Adj R-squared	0.102

小3 算数学力調査と当年・前年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	1.344	0.373	3.61	0.000	***
塾通い	-1.880	0.597	-3.15	0.002	***
先生の対応	-0.328	0.587	-0.56	0.576	
勉強が楽しい	0.197	0.534	0.37	0.712	
学校が楽しい	-0.101	0.524	-0.19	0.848	
授業の積極性	2.212	0.473	4.68	0.000	***
平日の勉強時間	1.254	0.298	4.21	0.000	***
休日の勉強時間	-1.047	0.294	-3.56	0.000	***
宿題への姿勢	6.925	0.656	10.55	0.000	***
算数の理解度	6.714	0.658	10.21	0.000	***
楽しい教材	-1.216	0.418	-2.91	0.004	***
先生から先輩の話	-1.293	0.397	-3.26	0.001	***
算数の興味	1.741	0.524	3.33	0.001	***
学校希望倍率	2.765	0.969	2.85	0.004	***
定数項	73.387	1.202	61.05	0.000	***

サンプル数	4033
R-squared	0.105
Adj R-squared	0.102

小4 算数学力調査と当年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	1.529	0.619	2.47	0.014	**
塾通い	-0.444	0.695	-0.64	0.522	
先生の対応	1.266	0.784	1.61	0.107	
勉強が楽しい	0.756	0.684	1.10	0.270	
学校が楽しい	-0.773	0.646	-1.20	0.231	
授業の積極性	2.435	0.615	3.96	0.000	***
平日の勉強時間	2.476	0.400	6.19	0.000	***
休日の勉強時間	-0.350	0.413	-0.85	0.397	
宿題への姿勢	10.984	0.844	13.02	0.000	***
算数の理解度	9.277	0.853	10.87	0.000	***
楽しい教材	2.961	0.598	4.95	0.000	***
先生から先輩の話	-2.447	0.505	-4.84	0.000	***
算数の興味	2.228	0.663	3.36	0.001	***
学校希望倍率	1.845	1.195	1.54	0.123	
定数項	52.805	1.555	33.96	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.152
Adj R-squared	0.149

小4 算数学力調査と前年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	1.510	0.592	2.55	0.011	**
塾通い	-0.445	0.695	-0.64	0.522	
先生の対応	1.206	0.784	1.54	0.124	
勉強が楽しい	0.783	0.684	1.14	0.253	
学校が楽しい	-0.777	0.646	-1.20	0.229	
授業の積極性	2.444	0.615	3.97	0.000	***
平日の勉強時間	2.469	0.400	6.17	0.000	***
休日の勉強時間	-0.346	0.413	-0.84	0.402	
宿題への姿勢	11.012	0.844	13.05	0.000	***
算数の理解度	9.291	0.853	10.89	0.000	***
楽しい教材	2.981	0.598	4.99	0.000	***
先生から先輩の話	-2.468	0.505	-4.88	0.000	***
算数の興味	2.173	0.663	3.28	0.001	***
学校希望倍率	1.403	1.162	1.21	0.227	
定数項	53.198	1.482	35.91	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.152
Adj R-squared	0.149

小4 算数学力調査と前々年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導	1.805	0.493	3.66	0.000	***
塾通い	-0.484	0.694	-0.70	0.486	
先生の対応	1.278	0.783	1.63	0.103	
勉強が楽しい	0.748	0.684	1.09	0.274	
学校が楽しい	-0.767	0.645	-1.19	0.235	
授業の積極性	2.422	0.615	3.94	0.000	***
平日の勉強時間	2.442	0.400	6.11	0.000	***
休日の勉強時間	-0.305	0.413	-0.74	0.460	
宿題への姿勢	10.988	0.843	13.03	0.000	***
算数の理解度	9.274	0.852	10.88	0.000	***
楽しい教材	3.010	0.597	5.04	0.000	***
先生から先輩の話	-2.420	0.505	-4.79	0.000	***
算数の興味	2.213	0.662	3.34	0.001	***
学校希望倍率	2.352	1.205	1.95	0.051	*
定数項	52.607	1.479	35.56	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.153
Adj R-squared	0.151

小4 算数学力調査と3年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	1.949	0.487	4.00	0.000	***
塾通い	-0.506	0.694	-0.73	0.466	
先生の対応	1.313	0.783	1.68	0.094	*
勉強が楽しい	0.747	0.684	1.09	0.275	
学校が楽しい	-0.758	0.645	-1.18	0.240	
授業の積極性	2.419	0.614	3.94	0.000	***
平日の勉強時間	2.458	0.400	6.15	0.000	***
休日の勉強時間	-0.310	0.413	-0.75	0.453	
宿題への姿勢	10.991	0.843	13.04	0.000	***
算数の理解度	9.261	0.852	10.87	0.000	***
楽しい教材	2.980	0.597	4.99	0.000	***
先生から先輩の話	-2.419	0.505	-4.79	0.000	***
算数の興味	2.209	0.662	3.34	0.001	***
学校希望倍率	2.343	1.196	1.96	0.050	**
定数項	52.564	1.467	35.84	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.154
Adj R-squared	0.151

小4 算数学力調査と当年・前年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	1.770	0.553	3.20	0.001	***
塾通い	-0.457	0.694	-0.66	0.510	
先生の対応	1.253	0.784	1.60	0.110	
勉強が楽しい	0.766	0.684	1.12	0.263	
学校が楽しい	-0.757	0.646	-1.17	0.241	
授業の積極性	2.425	0.615	3.94	0.000	***
平日の勉強時間	2.501	0.400	6.25	0.000	***
休日の勉強時間	-0.348	0.413	-0.84	0.400	
宿題への姿勢	10.985	0.844	13.02	0.000	***
算数の理解度	9.287	0.853	10.89	0.000	***
楽しい教材	2.969	0.597	4.97	0.000	***
先生から先輩の話	-2.453	0.505	-4.86	0.000	***
算数の興味	2.179	0.662	3.29	0.001	***
学校希望倍率	1.881	1.181	1.59	0.111	
定数項	52.685	1.500	35.12	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.153
Adj R-squared	0.150

小4 算数学力調査と前年・前々年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年・前々年継続少人数指導	1.805	0.493	3.66	0.000	***
塾通い	-0.484	0.694	-0.70	0.486	
先生の対応	1.278	0.783	1.63	0.103	
勉強が楽しい	0.748	0.684	1.09	0.274	
学校が楽しい	-0.767	0.645	-1.19	0.235	
授業の積極性	2.422	0.615	3.94	0.000	***
平日の勉強時間	2.442	0.400	6.11	0.000	***
休日の勉強時間	-0.305	0.413	-0.74	0.460	
宿題への姿勢	10.988	0.843	13.03	0.000	***
算数の理解度	9.274	0.852	10.88	0.000	***
楽しい教材	3.010	0.597	5.04	0.000	***
先生から先輩の話	-2.420	0.505	-4.79	0.000	***
算数の興味	2.213	0.662	3.34	0.001	***
学校希望倍率	2.352	1.205	1.95	0.051	*
定数項	52.607	1.479	35.56	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.153
Adj R-squared	0.151



小5算数学力調査と当年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	2.173	0.726	2.99	0.003	***
塾通い	2.908	0.726	4.01	0.000	***
先生の対応	0.774	0.757	1.02	0.307	
勉強が楽しい	0.219	0.666	0.33	0.742	
学校が楽しい	0.960	0.672	1.43	0.153	
授業の積極性	3.587	0.633	5.67	0.000	***
平日の勉強時間	3.705	0.425	8.72	0.000	***
休日の勉強時間	2.069	0.442	4.68	0.000	***
宿題への姿勢	7.259	0.840	8.64	0.000	***
算数の理解度	10.713	0.799	13.40	0.000	***
楽しい教材	2.796	0.663	4.22	0.000	***
先生から先輩の話	-1.183	0.528	-2.24	0.025	**
算数の興味	4.222	0.676	6.25	0.000	***
学校希望倍率	1.258	1.662	0.76	0.449	
定数項	40.708	1.691	24.08	0.000	***

サンプル数	4646
R-squared	0.241
Adj R-squared	0.239

小5算数学力調査と前年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	2.042	0.701	2.91	0.004	***
塾通い	2.897	0.726	3.99	0.000	***
先生の対応	0.818	0.756	1.08	0.280	
勉強が楽しい	0.272	0.666	0.41	0.683	
学校が楽しい	0.928	0.672	1.38	0.168	
授業の積極性	3.642	0.632	5.76	0.000	***
平日の勉強時間	3.722	0.425	8.75	0.000	***
休日の勉強時間	2.079	0.442	4.70	0.000	***
宿題への姿勢	7.232	0.840	8.61	0.000	***
算数の理解度	10.691	0.799	13.37	0.000	***
楽しい教材	2.837	0.663	4.28	0.000	***
先生から先輩の話	-1.196	0.528	-2.27	0.024	**
算数の興味	4.223	0.676	6.25	0.000	***
学校希望倍率	1.978	1.703	1.16	0.245	
定数項	40.260	1.770	22.74	0.000	***

サンプル数	4646
R-squared	0.241
Adj R-squared	0.239

小5 算数学力調査と3年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	0.957	0.524	1.83	0.068	*
塾通い	2.871	0.726	3.95	0.000	***
先生の対応	0.788	0.757	1.04	0.298	
勉強が楽しい	0.224	0.666	0.34	0.737	
学校が楽しい	0.969	0.673	1.44	0.150	
授業の積極性	3.645	0.633	5.76	0.000	***
平日の勉強時間	3.706	0.425	8.71	0.000	***
休日の勉強時間	2.068	0.442	4.68	0.000	***
宿題への姿勢	7.267	0.841	8.64	0.000	***
算数の理解度	10.717	0.800	13.40	0.000	***
楽しい教材	2.799	0.664	4.22	0.000	***
先生から先輩の話	-1.178	0.528	-2.23	0.026	**
算数の興味	4.214	0.676	6.23	0.000	***
学校希望倍率	1.029	1.660	0.62	0.535	
定数項	42.066	1.592	26.42	0.000	***

サンプル数	4646
R-squared	0.240
Adj R-squared	0.238

小5 算数学力調査と当年・前年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	2.222	0.623	3.57	0.000	***
塾通い	2.903	0.725	4.00	0.000	***
先生の対応	0.777	0.756	1.03	0.304	
勉強が楽しい	0.249	0.665	0.37	0.708	
学校が楽しい	0.906	0.672	1.35	0.178	
授業の積極性	3.614	0.632	5.72	0.000	***
平日の勉強時間	3.711	0.425	8.73	0.000	***
休日の勉強時間	2.078	0.442	4.70	0.000	***
宿題への姿勢	7.263	0.839	8.65	0.000	***
算数の理解度	10.634	0.800	13.30	0.000	***
楽しい教材	2.845	0.663	4.29	0.000	***
先生から先輩の話	-1.198	0.528	-2.27	0.023	**
算数の興味	4.215	0.675	6.24	0.000	***
学校希望倍率	1.686	1.672	1.01	0.313	
定数項	40.543	1.663	24.37	0.000	***

サンプル数	4646
R-squared	0.242
Adj R-squared	0.240

小6 算数学力調査と当年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	1.042	0.564	1.85	0.065	*
塾通い	2.975	0.797	3.73	0.000	***
先生の対応	1.299	0.760	1.71	0.087	*
勉強が楽しい	0.258	0.691	0.37	0.709	
学校が楽しい	0.455	0.689	0.66	0.509	
授業の積極性	2.635	0.666	3.95	0.000	***
平日の勉強時間	3.486	0.471	7.40	0.000	***
休日の勉強時間	3.517	0.463	7.60	0.000	***
宿題への姿勢	8.504	0.813	10.45	0.000	***
算数の理解度	13.188	0.769	17.14	0.000	***
楽しい教材	2.332	0.740	3.15	0.002	***
先生から先輩の話	-0.472	0.559	-0.84	0.399	
算数の興味	3.116	0.660	4.72	0.000	***
学校希望倍率	-2.901	1.675	-1.73	0.083	*
定数項	38.732	1.647	23.52	0.000	***

サンプル数	5144
R-squared	0.272
Adj R-squared	0.270

小6 算数学力調査と前々年少人数指導等との相関

	係数	標準誤差	t値	P値	
前々年少人数指導	1.422	0.647	2.20	0.028	**
塾通い	2.978	0.797	3.73	0.000	***
先生の対応	1.280	0.759	1.69	0.092	*
勉強が楽しい	0.234	0.691	0.34	0.735	
学校が楽しい	0.465	0.688	0.68	0.500	
授業の積極性	2.634	0.666	3.95	0.000	***
平日の勉強時間	3.493	0.471	7.42	0.000	***
休日の勉強時間	3.525	0.463	7.62	0.000	***
宿題への姿勢	8.526	0.813	10.48	0.000	***
算数の理解度	13.169	0.769	17.12	0.000	***
楽しい教材	2.371	0.739	3.21	0.001	***
先生から先輩の話	-0.459	0.559	-0.82	0.411	
算数の興味	3.103	0.660	4.70	0.000	***
学校希望倍率	-1.526	1.786	-0.85	0.393	
定数項	37.352	1.857	20.12	0.000	***

サンプル数	5144
R-squared	0.272
Adj R-squared	0.270

小6 算数学力調査結果と3年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	1.875	0.559	3.35	0.001	***
塾通い	2.988	0.797	3.75	0.000	***
先生の対応	1.270	0.759	1.67	0.094	*
勉強が楽しい	0.206	0.690	0.30	0.765	
学校が楽しい	0.471	0.688	0.68	0.493	
授業の積極性	2.636	0.666	3.96	0.000	***
平日の勉強時間	3.440	0.471	7.31	0.000	***
休日の勉強時間	3.547	0.463	7.67	0.000	***
宿題への姿勢	8.532	0.813	10.50	0.000	***
算数の理解度	13.206	0.769	17.18	0.000	***
楽しい教材	2.320	0.739	3.14	0.002	***
先生から先輩の話	-0.482	0.558	-0.86	0.389	
算数の興味	3.100	0.659	4.70	0.000	***
学校希望倍率	-1.112	1.755	-0.63	0.526	
定数項	37.208	1.733	21.47	0.000	***

サンプル数	5144
R-squared	0.273
Adj R-squared	0.271

○中学校数学

中1 数学学力調査と当年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	2.057	0.573	3.59	0.000	***
塾通い	1.526	0.850	1.79	0.073	*
先生の対応	1.463	0.694	2.11	0.035	**
勉強が楽しい	-1.217	0.778	-1.57	0.118	
学校が楽しい	0.611	0.796	0.77	0.443	
授業の積極性	2.288	0.772	2.96	0.003	***
平日の勉強時間	0.641	0.326	1.97	0.049	**
休日の勉強時間	2.118	0.383	5.53	0.000	***
宿題への姿勢	7.413	0.920	8.06	0.000	***
数学の理解度	12.929	0.816	15.85	0.000	***
楽しい教材	2.788	0.685	4.07	0.000	***
先生から先輩の話	0.502	0.591	0.85	0.395	
数学の興味	6.849	0.700	9.79	0.000	***
学校希望倍率	7.484	0.871	8.59	0.000	***
定数項	31.600	1.381	22.88	0.000	***

サンプル数	4401
R-squared	0.249
Adj R-squared	0.246

中2 数学学力調査と前年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	2.615	0.714	3.66	0.000	***
塾通い	6.877	1.001	6.87	0.000	***
先生の対応	4.726	0.767	6.16	0.000	***
勉強が楽しい	-1.001	0.787	-1.27	0.204	
学校が楽しい	-0.060	0.827	-0.07	0.942	
授業の積極性	3.481	0.817	4.26	0.000	***
平日の勉強時間	0.045	0.380	0.12	0.905	
休日の勉強時間	2.748	0.422	6.52	0.000	***
宿題への姿勢	6.640	0.861	7.71	0.000	***
数学の理解度	16.491	0.880	18.75	0.000	***
楽しい教材	0.676	0.771	0.88	0.380	
先生から先輩の話	0.755	0.703	1.07	0.283	
数学の興味	7.178	0.861	8.34	0.000	***
学校希望倍率	11.126	1.055	10.54	0.000	***
定数項	18.258	1.401	13.03	0.000	***

サンプル数	4149
R-squared	0.339
Adj R-squared	0.337

中3 数学学力調査と前年少人数指導等との関係（再掲）

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	1.837	0.832	2.21	0.027	**
塾通い	8.428	0.905	9.32	0.000	***
先生の対応	5.564	0.804	6.92	0.000	***
勉強が楽しい	1.107	0.820	1.35	0.177	
学校が楽しい	-0.155	0.850	-0.18	0.855	
授業の積極性	3.915	0.924	4.24	0.000	***
平日の勉強時間	-0.510	0.395	-1.29	0.196	
休日の勉強時間	2.598	0.388	6.70	0.000	***
宿題への姿勢	8.389	0.894	9.39	0.000	***
数学の理解度	18.008	0.905	19.89	0.000	***
楽しい教材	0.467	0.746	0.63	0.531	
先生から先輩の話	-0.995	0.739	-1.35	0.179	
数学の興味	4.784	0.880	5.44	0.000	***
学校希望倍率	11.248	1.647	6.83	0.000	***
定数項	9.213	1.917	4.81	0.000	***

サンプル数	4006
R-squared	0.345
Adj R-squared	0.343

○中学校英語（1年生は学力調査未実施）

中2英語学力調査と当年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年少人数指導	5.849	0.909	6.43	0.000	***
塾通い	4.769	0.852	5.60	0.000	***
先生の対応	3.839	0.658	5.83	0.000	***
勉強が楽しい	0.092	0.669	0.14	0.890	
学校が楽しい	0.589	0.709	0.83	0.406	
授業の積極性	3.325	0.698	4.76	0.000	***
平日の勉強時間	0.605	0.326	1.85	0.064	*
休日の勉強時間	2.531	0.362	7.00	0.000	***
宿題への姿勢	6.522	0.740	8.81	0.000	***
英語の理解度	14.341	0.766	18.73	0.000	***
楽しい教材	0.715	0.659	1.08	0.278	
先生から先輩の話	0.886	0.602	1.47	0.141	
英語の興味	3.379	0.758	4.46	0.000	***
学校希望倍率	9.041	0.902	10.02	0.000	***
定数項	30.471	1.184	25.73	0.000	***

サンプル数	4147
R-squared	0.342
Adj R-squared	0.340

中2英語学力調査と前年少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年少人数指導	6.635	0.882	7.53	0.000	***
塾通い	4.654	0.851	5.47	0.000	***
先生の対応	3.868	0.657	5.89	0.000	***
勉強が楽しい	0.082	0.668	0.12	0.902	
学校が楽しい	0.521	0.708	0.74	0.462	
授業の積極性	3.291	0.697	4.72	0.000	***
平日の勉強時間	0.597	0.326	1.83	0.067	*
休日の勉強時間	2.609	0.361	7.22	0.000	***
宿題への姿勢	6.697	0.737	9.08	0.000	***
英語の理解度	14.358	0.764	18.79	0.000	***
楽しい教材	0.623	0.658	0.95	0.344	
先生から先輩の話	0.789	0.601	1.31	0.189	
英語の興味	3.411	0.757	4.51	0.000	***
学校希望倍率	9.070	0.901	10.07	0.000	***
定数項	30.280	1.183	25.59	0.000	***

サンプル数	4147
R-squared	0.344
Adj R-squared	0.342

中2 英語学力調査と当年・前年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	8.440	1.025	8.23	0.000	***
塾通い	4.808	0.850	5.66	0.000	***
先生の対応	3.871	0.656	5.90	0.000	***
勉強が楽しい	0.047	0.667	0.07	0.944	
学校が楽しい	0.571	0.707	0.81	0.419	
授業の積極性	3.437	0.696	4.94	0.000	***
平日の勉強時間	0.547	0.325	1.68	0.093	*
休日の勉強時間	2.562	0.360	7.11	0.000	***
宿題への姿勢	6.568	0.737	8.91	0.000	***
英語の理解度	14.321	0.763	18.76	0.000	***
楽しい教材	0.699	0.657	1.06	0.287	
先生から先輩の話	0.947	0.600	1.58	0.115	
英語の興味	3.282	0.756	4.34	0.000	***
学校希望倍率	8.525	0.901	9.46	0.000	***
定数項	30.928	1.177	26.27	0.000	***

サンプル数	4147
R-squared	0.346
Adj R-squared	0.344

中3 英語学力調査と3年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
3年継続少人数指導	4.811	2.313	2.08	0.038	**
塾通い	6.699	0.749	8.94	0.000	***
先生の対応	4.322	0.669	6.46	0.000	***
勉強が楽しい	1.116	0.679	1.64	0.100	*
学校が楽しい	0.009	0.708	0.01	0.990	
授業の積極性	2.142	0.772	2.77	0.006	***
平日の勉強時間	0.421	0.329	1.28	0.200	
休日の勉強時間	2.225	0.322	6.90	0.000	***
宿題への姿勢	7.592	0.743	10.21	0.000	***
英語の理解度	16.447	0.767	21.43	0.000	***
楽しい教材	0.973	0.619	1.57	0.116	
先生から先輩の話	0.397	0.616	0.64	0.519	
英語の興味	4.235	0.764	5.54	0.000	***
学校希望倍率	13.214	1.314	10.06	0.000	***
定数項	18.921	1.491	12.69	0.000	***

サンプル数	4010
R-squared	0.398
Adj R-squared	0.396



中 3 英語学力調査と当年・前年継続少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続少人数指導	6.215	1.867	3.33	0.001	***
塾通い	6.739	0.749	9.00	0.000	***
先生の対応	4.351	0.668	6.51	0.000	***
勉強が楽しい	1.103	0.678	1.63	0.104	
学校が楽しい	0.030	0.707	0.04	0.966	
授業の積極性	2.218	0.772	2.87	0.004	***
平日の勉強時間	0.431	0.329	1.31	0.190	
休日の勉強時間	2.221	0.322	6.90	0.000	***
宿題への姿勢	7.563	0.742	10.19	0.000	***
英語の理解度	16.435	0.767	21.44	0.000	***
楽しい教材	0.900	0.619	1.45	0.146	
先生から先輩の話	0.379	0.615	0.62	0.538	
英語の興味	4.278	0.764	5.60	0.000	***
学校希望倍率	13.637	1.320	10.33	0.000	***
定数項	18.380	1.501	12.24	0.000	***

サンプル数	4010
R-squared	0.400
Adj R-squared	0.397

付図表 2 説明変数間の相関関係

中2国語の説明変数間の相関係数・P値	当年少年 数指導	当年・前 年継続少 人数指導	塾通い	先生の対 応	勉強が楽 しい	学校が楽 しい	授業への 積極性	平日の勉 強時間	休日の勉 強時間	宿題への 姿勢	国語の理 解度	楽しい教 材	先生から 先輩の話	国語の興 味	学校希望 倍率
当年少年数指導	1														
当年・前年継続少 人数指導	1	1													
塾通い	-0.0071 0.6483	-0.0071 0.6483	1												
先生の対応	-0.0101 0.5124	-0.0101 0.5124	0.0315 0.0415	1											
勉強が楽しい	-0.0108 0.4858	-0.0108 0.4858	0.0567 0.0002	0.2298 0	1										
学校が楽しい	-0.0477 0.002	-0.0477 0.002	0.0353 0.0223	0.2651 0	0.2249 0	1									
授業への積極性	-0.0383 0.0133	-0.0383 0.0133	0.0589 0.0001	0.2599 0	0.2717 0	0.204 0	1								
平日の勉強時間	0.0096 0.5351	0.0096 0.5351	0.3908 0	0.095 0	0.1181 0	0.049 0.0016	0.1716 0	1							
休日の勉強時間	-0.0107 0.4906	-0.0107 0.4906	0.2319 0	0.1142 0	0.1847 0	0.081 0	0.2292 0	0.4816 0	1						
宿題への姿勢	0.001 0.9493	0.001 0.9493	0.0536 0.0005	0.2306 0	0.1909 0	0.1898 0	0.3563 0	0.1803 0	0.2367 0	1					
国語の理解度	0.0234 0.1307	0.0234 0.1307	0.0136 0.3797	0.166 0	0.1638 0	0.1252 0	0.2333 0	0.0593 0.0001	0.1144 0	0.1973 0	1				
楽しい教材	0.0472 0.0023	0.0472 0.0023	0.0065 0.6735	0.1694 0	0.1897 0	0.1399 0	0.1458 0	0.059 0.0001	0.0784 0	0.1102 0	0.1358 0	1			
先生から先輩の話	-0.0732 0	-0.0732 0	-0.0238 0.1243	0.1815 0	0.1692 0	0.1324 0	0.1277 0	0.0472 0.0023	0.0748 0	0.1204 0	0.1124 0	0.1749 0	1		
国語の興味	0.0528 0.0006	0.0528 0.0006	-0.0127 0.4116	0.1343 0	0.177 0	0.1221 0	0.1624 0	0.0326 0.0352	0.0805 0	0.1179 0	0.5154 0	0.1235 0	0.1208 0	1	
学校希望倍率	0.0559 0.0003	0.0559 0.0003	0.0568 0.0002	0.0587 0.0001	0.029 0.0608	0.0494 0.0014	0.0898 0	0.1078 0	0.1231 0	0.0502 0.0012	0.0449 0.0037	0.0938 0	0.0554 0.0003	-0.008 0.6049	1

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

中3国語の説明変数間の相関係数・P値

	前年少人数指導	前々年少人数指導	前年・前々年継続少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	国語の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	国語の興味	学校希望倍率
前年少人数指導	1															
前々年少人数指導	0.46	1														
前年・前々年継続少人数指導	0.46	0	1													
塾通い	-0.0076	-0.017	-0.017	1												
先生の対応	0.6212	0.2715	0.2715	0.323	1											
勉強が楽しい	-0.03	-0.0296	-0.0296	0.0364	0.0551	0.0581	0.2271	1								
学校が楽しい	0.0516	0.0551	0.0551	0.0002	0.0002	0.3027	0.2236	0.0629	0.1683	1						
授業への積極性	-0.0005	-0.0019	-0.0019	0.0338	0.0285	0.2556	0.2746	0.2481	0.0629	0.1587	0.1683	1				
平日の勉強時間	0.9763	0.904	0.904	0.0285	0	0.0809	0.1587	0.0629	0	0	0	0	1			
休日の勉強時間	-0.0213	-0.0107	-0.0107	0.0728	0.2556	0.1825	0.1825	0.091	0.5035	0.2168	0.2168	0.1592	0.1825	1		
宿題への姿勢	0.1663	0.4882	0.4882	0	0	0.2394	0.1895	0.3794	0.1901	0.1901	0.2306	0.1621	0.1621	0.2306	1	
国語の理解度	-0.0142	-0.0007	-0.0007	0.4951	0.0809	0.2305	0.1807	0.272	0.1013	0.1013	0.2365	0.1284	0.1284	0.2365	0.1284	1
楽しい教材	0.358	0.9652	0.9652	0	0	0.1679	0.1666	0.1466	0.0609	0.0609	0.136	0.1284	0.1284	0.136	0.1284	0.182
先生から先輩の話	-0.0593	-0.0189	-0.0189	0.2883	0.1592	0.1756	0.2032	0.1548	0.0609	0.0609	0.136	0.1284	0.1284	0.136	0.1284	0.182
国語の興味	0.0001	0.2199	0.2199	0	0	0.1756	0.2032	0.1898	0.0661	0.0661	0.1187	0.4878	0.4878	0.1187	0.1242	0.1156
学校希望倍率	-0.0417	-0.0546	-0.0546	0.0999	0.2394	0.0021	0.0021	0.05	0.0492	0.0492	0.1075	0.0565	0.0565	0.1075	0.0535	0.0283
	0.0069	0.0004	0.0004	0	0	0.0117	0.8924	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	0.0126	-0.0027	-0.0027	0.0672	0.2305	0.0396	0.0021	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	0.4159	0.8626	0.8626	0	0	0.0117	0.8924	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	-0.0072	0.0161	0.0161	-0.0007	0.1679	0.0396	0.0021	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	0.6399	0.2982	0.2982	0.9625	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.0398	-0.0085	-0.0085	0.0158	0.1648	0.0396	0.0021	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	0.01	0.5805	0.5805	0.3061	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.0484	-0.012	-0.012	0.005	0.1756	0.0396	0.0021	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	0.0017	0.4353	0.4353	0.7458	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-0.0136	0.1004	0.1004	0.0315	0.0396	0.0021	0.0021	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699
	0.3845	0	0	0.0446	0.0117	0.8924	0.8924	0.0014	0.0018	0.0018	0	0.0003	0.0003	0.0007	0.0007	0.0699

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

小3算数の説明変数間の相関係数・P値

	当年少年 数指導	前年少人 数指導	当年・前 年継続少 人数指導	塾通い	先生の対 応	勉強が楽 しい	学校が楽 しい	授業の積 極性	平日の勉 強時間	休日の勉 強時間	宿題への 姿勢	算数の理 解度	楽しい教 材	先生から 先輩の話	算数の興 味	学校希望 倍率
当年少年数指導	1															
前年少人数指導	0.6718	1														
当年・前年継続少 人数指導	0.7039	0.9799	1													
塾通い	0.0139	0.0062	0.0077	1												
先生の対応	0.8033	0.0034	0.0102	0.0222	1											
勉強が楽しい	0.0013	-0.023	-0.0137	0.0408	0.2064	1										
学校が楽しい	0.0139	0.0036	0.0086	0.038	0.2374	0.3504	1									
授業の積極性	0.3357	0.8042	0.5501	0.0092	0	0	0.2435	1								
平日の勉強時間	-0.0168	-0.0317	-0.0288	0.0446	0.1748	0.2237	0	0.1514	1							
休日の勉強時間	0.2438	0.0275	0.045	0.0023	0.036	0.0778	0	0.1514	0	0.0003						
宿題への姿勢	0.0008	-0.0109	-0.0114	0.1415	0.0191	0.0436	0.0567	0.122	0.465	1						
算数の理解度	0.9556	0.4575	0.4379	0	0.1967	0.0032	0.0001	0	0	0						
楽しい教材	-0.0225	-0.0231	-0.0269	0.0093	0.1291	0.1178	0.1339	0.2502	0.0629	0.0264	1					
先生から先輩の話	0.1183	0.1093	0.0621	0.5275	0	0	0	0	0.0742	0.0742	0.034	1				
算数の興味	-0.0158	-0.0197	-0.0073	0.0409	0.0818	0.1824	0.1713	0.1674	0.0675	0.034	0.1198	0.0984	1			
学校希望倍率	0.2728	0.1703	0.6143	0.0051	0	0	0	0	0.0209	0.0209	0.0918	0.0984	0.0984	1		
先生から先輩の話	-0.0028	-0.0083	-0.0081	0.0607	0.0726	0.1453	0.1194	0.1975	0.1158	0.1352	0.0918	0	0.2616	0.2616	1	
算数の興味	0.0031	-0.0151	-0.0073	0.0753	0.1383	0.1948	0.1715	0.2151	0.0891	0.1061	0.1268	0.1043	0	0	0	1
学校希望倍率	0.8284	0.2958	0.6126	0	0	0	0	0	0	0	0.0921	0.4873	0.0988	0.1111	0.1111	1
学校希望倍率	-0.0047	-0.0211	-0.0092	0.0416	0.0709	0.1975	0.1953	0.1588	0.0754	0.0816	0.0921	0	0	0	0	1
学校希望倍率	0.7446	0.1417	0.5215	0.0044	0	0	0	0	0	0	0	0.0325	-0.0087	-0.0133	-0.0041	1
学校希望倍率	-0.3288	-0.1478	-0.1418	0.0062	-0.0049	0.0085	-0.015	0.0277	-0.0021	-0.0013	0.0173	0.0325	-0.0087	-0.0133	-0.0041	1
学校希望倍率	0	0	0	0.6714	0.7365	0.56	0.3007	0.0553	0.8844	0.929	0.2333	0.0248	0.5454	0.3603	0.7774	0.7774

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

小4算数の説明変数間の相関係数・P値

	当年少人数指導	前年少人数指導	前々年少人数指導	3年継続少人数指導	当年・前年継続少人数指導	前年・前々年継続少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	算数の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	算数の興味	学校希望倍率
当年少人数指導	1																		
前年少人数指導	0.6354	1																	
前々年少人数指導	0.441	0.5769	1																
3年継続少人数指導	0.5321	0.5515	0.9558	1															
当年・前年継続少人数指導	0.8323	0.8626	0.5647	0.6393	1														
前年・前々年継続少人数指導	0.441	0.5769	0.5647	0.9558	0.5647	1													
塾通い	-0.028	-0.0201	-0.0053	0.0013	-0.0216	-0.0053	1												
先生の対応	0.0504	0.1609	0.7119	0.9293	0.1302	0.7119	0.0262	1											
勉強が楽しい	-0.0275	0.0165	-0.02	-0.0289	-0.0087	-0.02	0.0679	0.159	1										
学校が楽しい	0.0038	0.0092	-0.0034	-0.0036	0.0051	-0.0034	0.0577	0.2405	0.0001	1									
授業への積極性	0.0067	0.0098	-0.0183	-0.0221	-0.0152	-0.0183	0.0565	0.2667	0.3135	0.306	1								
平日の勉強時間	0.6373	0.4919	0.7167	0.865	0.4583	0.7167	0.0621	0.2456	0.3022	0.306	0.306	1							
休日の勉強時間	-0.0501	-0.026	-0.0326	-0.0357	-0.0569	-0.0326	0.3089	0.0765	0.1416	0.1154	0.1783	0.1783	1						
宿題への姿勢	-0.029	-0.0146	-0.0435	-0.0415	-0.0327	-0.0435	0.2223	0.0867	0.1376	0.1197	0.1676	0.1676	0.5686	1					
算数の理解度	0.0448	0.3133	0.0027	0.0042	0.0237	0.0027	0	0	0	0	0	0	0	0.1041	1				
楽しい教材	-0.0093	-0.0039	-0.0105	-0.0127	-0.0054	-0.0105	0.0512	0.1456	0.1693	0.1571	0.2919	0.1432	0.1041	0	0	1			
先生から先輩の話	0.5147	0.7861	0.4631	0.3717	0.7042	0.4631	0.0004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
算数の興味	0.0275	0.0361	0.0127	0.0186	0.0271	0.0127	0.0532	0.1083	0.1938	0.1585	0.2564	0.1355	0.1343	0.1779	0	0	0	1	
学校希望倍率	0.0537	0.0113	0.3735	0.1908	0.0568	0.3735	0.0002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	-0.0072	-0.0072	-0.0321	-0.0222	-0.0118	-0.0321	0.0423	0.133	0.198	0.1574	0.1919	0.1458	0.1363	0.135	0.1318	0	0	0	0
	0.6134	0.6111	0.0241	0.1179	0.4064	0.0241	0.0032	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-0.0162	0.0032	-0.0403	-0.0374	-0.0147	-0.0403	0.0752	0.1613	0.197	0.2056	0.2362	0.1199	0.1434	0.1263	0.1186	0.2541	0	0	0
	0.2561	0.824	0.0047	0.0088	0.3018	0.0047	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0.0151	0.044	0.0197	0.0225	0.0303	0.0197	0.0721	0.1025	0.2446	0.2151	0.1938	0.1623	0.1601	0.1212	0.5113	0.1197	0.1222	0	1
	0.2876	0.0019	0.1649	0.1132	0.0328	0.1649	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-0.2465	-0.1051	-0.2857	-0.2609	-0.202	-0.2857	0.0237	0.023	0.022	0.0099	0.0017	0.0846	0.0537	0.0207	0.0197	0.0387	0.0374	-0.0088	1
	0	0	0	0	0	0	0.0993	0.1083	0.124	0.4906	0.9035	0	0.0002	0.1492	0.1679	0.0068	0.0091	0.5394	0

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

小5算数の説明変数間の相関係数・P値

	当年少人数指導	前年少人数指導	3年継続少人数指導	当年・前年継続少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	算数の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	算数の興味	学校の希望倍率
当年少人数指導	1																
前年少人数指導	0.5682	1															
3年継続少人数指導	0.5244	0.5673	1														
当年・前年継続少人数指導	0.7933	0.6582	0.6611	1													
塾通い	0.0014	-0.0093	0.019	0.0007	1												
先生の対応	0.023	-0.0137	0.019	0.0486	0.0486	1											
勉強が楽しい	0.1065	-0.0285	-0.0056	0.0025	0.0847	0.2079	1										
学校が楽しい	0.0186	0.0012	0.0173	0.0256	0.0569	0.2322	0.3206	1									
授業への積極性	0.0313	-0.0151	-0.0092	0.0159	0.0988	0.2104	0.3133	0.2906	1								
平日の勉強時間	-0.0032	-0.0376	-0.0067	-0.0099	0.4315	0.0768	0.1567	0.1121	0.1802	1							
休日の勉強時間	0.0051	-0.0263	0.0073	-0.0048	0.3805	0.0629	0.1605	0.1091	0.1821	0.5826	1						
宿題への姿勢	-0.011	-0.0217	-0.0347	-0.0114	0.0667	0.1351	0.1966	0.1777	0.2771	0.1404	0.1158	1					
算数の理解度	0.0338	0.0228	0.045	0.0552	0.1134	0.0845	0.2203	0.132	0.2389	0.177	0.1725	0.1508	1				
楽しい教材	-0.0164	-0.046	-0.0389	-0.0293	0.0568	0.1434	0.1576	0.1569	0.1728	0.0926	0.0815	0.1202	0.1482	1			
先生から先輩の話	-0.0044	-0.021	-0.0189	-0.0042	0.0794	0.1319	0.1742	0.1676	0.2145	0.1147	0.1186	0.1121	0.1285	0.1789	1		
算数の興味	0.025	0.0078	0.0321	0.0341	0.1089	0.1007	0.2471	0.1335	0.2077	0.1711	0.1741	0.1037	0.5427	0.1174	0.1099	1	
学校の希望倍率	-0.0896	-0.237	-0.0713	-0.1465	0.0178	0.0513	0.0192	0.0528	0.0446	0.0643	0.0679	0.0249	0.0112	0.0243	0.0712	0.0279	1

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

小6算数の説明変数間の相関係数・P値

	当年少人数指導	前々年少人数指導	3年継続少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	算数の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	算数の興味	学校希望倍率
当年少人数指導	1															
前々年少人数指導	0.373	1														
3年継続少人数指導	0.7489	0.6262	1													
塾通い	0.0198	-0.0105	-0.0013	1												
	0.1521	0.4485	0.9239													
先生の対応	-0.0134	-0.0034	0.0095	0.0351	1											
	0.3342	0.8088	0.4923	0.0114												
勉強が楽しい	0.0086	0.0272	0.0404	0.0851	0.2244	1										
	0.5325	0.0493	0.0035	0	0											
学校が楽しい	0.0001	-0.0014	0.0059	0.0527	0.2588	0.3195	1									
	0.997	0.9167	0.6703	0.0001	0	0										
授業への積極性	0.0209	0.0078	0.0155	0.1125	0.2569	0.3197	0.2898	1								
	0.1311	0.5718	0.2618	0	0	0	0									
平日の勉強時間	0.0439	0.0078	0.033	0.5054	0.1014	0.1947	0.1285	0.2365	1							
	0.0015	0.572	0.0174	0	0	0	0									
休日の勉強時間	0.0324	-0.0006	0.0059	0.4851	0.0941	0.1915	0.1249	0.2369	0.6475	1						
	0.0194	0.9643	0.6722	0	0	0	0		0							
宿題への姿勢	-0.0084	-0.027	-0.012	0.0909	0.1529	0.1661	0.1975	0.3249	0.1891	0.1681	1					
	0.5438	0.0511	0.3862	0	0	0	0		0	0						
算数の理解度	-0.0101	0.0178	0.0093	0.1697	0.149	0.2165	0.1553	0.254	0.2273	0.2178	0.1879	1				
	0.4677	0.1996	0.5038	0	0	0	0		0	0	0					
楽しい教材	0.0284	0.0013	0.0282	0.0126	0.2044	0.1719	0.1705	0.184	0.0717	0.0757	0.1131	0.1196	1			
	0.0405	0.9276	0.0419	0.3624	0	0	0		0	0	0	0				
先生から先輩の話	0.0199	-0.0019	0.0179	0.0239	0.1752	0.1858	0.1728	0.2202	0.1074	0.1099	0.111	0.0871	0.1888	1		
	0.1505	0.8932	0.1955	0.0844	0	0	0		0	0	0	0	0			
算数の興味	0.0074	0.0284	0.024	0.1539	0.1052	0.2638	0.187	0.2076	0.2082	0.2208	0.109	0.5039	0.1005	0.0879	1	
	0.5936	0.0405	0.0835	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		
学校希望倍率	0.0063	-0.351	-0.3021	0.0495	-0.0049	-0.028	-0.0131	0.0134	0.0427	0.0387	0.0144	-0.0369	-0.0004	0.0121	-0.0322	1
	0.6488	0	0	0.0003	0.721	0.0433	0.345	0.3323	0.0021	0.0052	0.2984	0.0077	0.9791	0.3812	0.0202	

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

中1数学の説明変数間の相関係数・P値

	当年少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	数学の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	数学の興味	学校希望倍率
当年少人数指導	1													
塾通い	-0.0031 0.8343	1												
先生の対応	0.0057 0.7034	0.0142 0.3416	1											
勉強が楽しい	-0.0035 0.8132	0.0171 0.2524	0.2081	1										
学校が楽しい	0.008 0.5921	-0.0004 0.9797	0.2299	0.2658	1									
授業への積極性	0.0238 0.1118	0.0471 0.0017	0.2743	0.2822	0.2229	1								
平日の勉強時間	-0.0117 0.4363	0.3607 0	0.0786	0.1341	0.085	0.1649	1							
休日の勉強時間	0.0024 0.8741	0.1766 0	0.1136	0.1605	0.0927	0.1946	0.4907	1						
宿題への姿勢	0.0021 0.8896	0.0216 0.149	0.2029	0.1771	0.1728	0.2923	0.1802	0.1797	1					
数学の理解度	-0.003 0.84	0.0766 0	0.1615	0.1757	0.1219	0.2249	0.1782	0.1506	0.1584	1				
楽しい教材	0.0169 0.2614	0.0051 0.7321	0.1776	0.1539	0.1439	0.178	0.0646	0.0867	0.0976	0.0953	1			
先生から先輩の話	-0.0022 0.8839	0.0246 0.1004	0.1847	0.1661	0.1527	0.1808	0.1035	0.1061	0.1029	0.0742	0.2018	1		
数学の興味	0.0218 0.146	0.1024 0	0.1096	0.1714	0.1146	0.165	0.1757	0.1829	0.0894	0.551	0.0647	0.0416	1	
学校希望倍率	-0.0344 0.0215	0.0694 0	0.0373	0.0285	0.0236	0.0728	0.1281	0.1205	0.0818	0.0177	0.046	0.0335	0.0246	1
			0.0127	0.057	0.1142	0	0	0	0	0.2374	0.0022	0.0252	0.0998	

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)



中2数学の説明変数間の相関係数・P値

	前年少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	数学の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	数学の興味	学校希望倍率
前年少人数指導	1													
塾通い	0.0519 0.0008	1												
先生の対応	0.0047 0.7602	0.0315 0.0415	1											
勉強が楽しい	-0.0365 0.0183	0.0567 0.0002	0.2298	1										
学校が楽しい	-0.0081 0.6013	0.0353 0.0223	0.2651 0	0.2249 0	1									
授業への積極性	0.01 0.5173	0.0589 0.0001	0.2599 0	0.2717 0	0.204 0	1								
平日の勉強時間	-0.0118 0.4461	0.3908 0	0.095 0	0.1181 0	0.049 0.0016	0.1716 0	1							
休日の勉強時間	-0.0044 0.7772	0.2319 0	0.1142 0	0.1847 0	0.081 0	0.2292 0	0.4816 0	1						
宿題への姿勢	-0.0468 0.0025	0.0536 0.0005	0.2306 0	0.1909 0	0.1898 0	0.3563 0	0.1803 0	0.2367 0	1					
数学の理解度	0.0675 0	0.1857 0	0.1546 0	0.1999 0	0.0815 0	0.2329 0	0.2286 0	0.2008 0	0.1885 0	1				
楽しい教材	-0.0128 0.4104	0.0065 0.6735	0.1694 0	0.1897 0	0.1399 0	0.1458 0	0.059 0.0001	0.0784 0	0.1102 0	0.0939 0	1			
先生から先輩の話	-0.0016 0.9183	-0.0238 0.1243	0.1815 0	0.1692 0	0.1324 0	0.1277 0	0.0472 0.0023	0.0748 0	0.1204 0	0.0608 0.0001	0.1749 0	1		
数学の興味	0.0392 0.0113	0.145 0	0.1246 0	0.2513 0	0.0897 0	0.2032 0	0.1713 0	0.1781 0	0.1416 0	0.6052 0	0.1056 0	0.0675 0	1	
学校希望倍率	0.0548 0.0004	0.0568 0.0002	0.0587 0.0001	0.029 0.0608	0.0494 0.0014	0.0898 0	0.1078 0	0.1231 0	0.0502 0.0012	0.0468 0.0025	0.0938 0	0.0554 0.0003	0.0481 0.0019	1

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

中3数学の説明変数間の相関係数・P値

	前年少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業への積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	数学の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	数学の興味	学校希望倍率
前年少人数指導	1													
塾通い	0.007 0.6505	1												
先生の対応	-0.0015 0.9232	0.0323 0.0364	1											
勉強が楽しい	-0.0018 0.9049	0.0581 0.0002	0.2271 0	1										
学校が楽しい	-0.0149 0.3341	0.0338 0.0285	0.3027 0	0.2236 0	1									
授業への積極性	-0.003 0.8474	0.0728 0	0.2556 0	0.2746 0	0.2481 0	1								
平日の勉強時間	-0.0123 0.4247	0.4951 0	0.0809 0	0.1587 0	0.0629 0	0.1683 0	1							
休日の勉強時間	-0.0734 0	0.2883 0	0.1592 0	0.1825 0	0.091 0	0.2168 0	0.5035 0	1						
宿題への姿勢	-0.0096 0.5329	0.0999 0	0.2394 0	0.1895 0	0.1947 0	0.3794 0	0.1901 0	0.2306 0	1					
数学の理解度	-0.0127 0.4101	0.2108 0	0.1718 0	0.1924 0	0.1165 0	0.2161 0	0.2252 0	0.191 0	0.2405 0	1				
楽しい教材	-0.0373 0.0156	-0.0007 0.9625	0.1679 0	0.1666 0	0.1466 0	0.1556 0	0.0113 0.4647	0.0628 0	0.0943 0	0.0953 0	1			
先生から先輩の話	0.0117 0.4467	0.0158 0.3061	0.1648 0	0.1655 0	0.1463 0	0.1548 0	0.0609 0.0001	0.0813 0	0.136 0	0.066 0	0.182 0	1		
数学の興味	0.0028 0.8537	0.1605 0	0.1371 0	0.2438 0	0.1304 0	0.1722 0	0.1806 0	0.1732 0	0.1743 0	0.5715 0	0.1119 0	0.0748 0	1	
学校希望倍率	-0.3433 0	0.0315 0.0446	0.0396 0.0117	0.0021 0.8924	0.0673 0	0.05 0.0014	0.0492 0.0018	0.1075 0	0.0535 0.0007	0.054 0.0006	0.0283 0.0717	-0.0113 0.4719	0.0284 0.0704	1

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

中2英語の説明変数間の相関係数・P値

	当年少人数指導	前年少人数指導	当年・前年継続少人数指導	塾通い	先生の対応	勉強が楽しい	学校が楽しい	授業の積極性	平日の勉強時間	休日の勉強時間	宿題への姿勢	英語の理解度	楽しい教材	先生から先輩の話	英語の興味	学校希望倍率
当年少人数指導	1															
前年少人数指導	0.7012	1														
当年・前年継続少人数指導	0.8584	0.8286	1													
塾通い	0.0043	0.0142	0.0118	1												
先生の対応	0.0364	0.0253	0.0252	0.0315	1											
勉強が楽しい	0.0186	0.1021	0.1028	0.0415	0.2298	1										
学校が楽しい	0.4057	0.5029	0.2574	0.0567	0.2249	0.2651	1									
授業の積極性	0.0087	0.0167	0.0108	0.0353	0.2599	0.2223	0.204	1								
平日の勉強時間	0.5755	0.2802	0.4853	0.0223	0.0001	0.0001	0.2717	0.204	1							
休日の勉強時間	0.0091	0.0015	-0.0042	0.0589	0.2599	0.0001	0.2717	0.204	0.1181	0.049	0.1716					
宿題への姿勢	0.5569	0.9242	0.7868	0.0001	0.095	0.3908	0.1181	0.049	0.1803	0.1803	0.3563	1				
英語の理解度	0.0208	0.0079	0.0429	0.0536	0.2306	0.0005	0.1909	0.1898	0.2554	0.2367	0.2492	0.232	1			
楽しい教材	0.1786	0.6093	0.0055	0.0005	0.1142	0.2319	0.1847	0.081	0.4816	0.2171	0.232	0.097	0.1749	1		
先生から先輩の話	-0.0215	-0.0511	-0.0098	0.2319	0.1142	0.2319	0.1847	0.081	0.4816	0.2171	0.232	0.097	0.1749	0.1035	1	
英語の興味	0.1653	0.001	0.526	0.0536	0.2306	0.0005	0.1909	0.1898	0.2554	0.2367	0.2492	0.097	0.1749	0.1035	0.0994	1
学校希望倍率	0.0672	0.0232	0.046	0.0065	0.1694	0.6735	0.1897	0.1399	0.059	0.0784	0.1102	0.097	0.1749	0.1035	0.0994	0.0304
	0.0132	-0.0014	0.0268	0.1606	0.1976	0.2059	0.2059	0.1457	0.0001	0.2165	0.1204	0.1011	0.1749	0.1035	0.0994	0.0554
	0.395	0.9258	0.0833	0.0065	0.1694	0.6735	0.1897	0.1399	0.0001	0.2165	0.1204	0.1011	0.1749	0.1035	0.0994	0.0003
	-0.004	0.0141	0.0043	0.0065	0.1694	0.6735	0.1897	0.1399	0.0001	0.2165	0.1204	0.1011	0.1749	0.1035	0.0994	0.0003
	0.7948	0.3643	0.7801	0.6735	0.1694	0.6735	0.1897	0.1399	0.0001	0.2165	0.1204	0.1011	0.1749	0.1035	0.0994	0.0003
	-0.039	-0.0147	-0.0394	-0.0238	0.1815	0.1327	0.1692	0.1324	0.0472	0.0748	0.1204	0.1011	0.1749	0.1035	0.0994	0.0003
	0.0118	0.3431	0.011	0.1243	0.1761	0.1327	0.1692	0.1324	0.0023	0.2134	0.189	0.6261	0.1035	0.0994	0.0994	0.0003
	0.0066	-0.007	0.0267	0.1327	0.1761	0.1327	0.1692	0.1324	0.0023	0.2134	0.189	0.6261	0.1035	0.0994	0.0994	0.0003
	0.672	0.6535	0.0846	0.0568	0.0587	0.0568	0.029	0.0494	0.1078	0.1231	0.0502	0.0508	0.0938	0.0554	0.0554	0.0304
	-0.0083	-0.012	0.0628	0.0568	0.0587	0.0568	0.029	0.0494	0.1078	0.1231	0.0502	0.0508	0.0938	0.0554	0.0554	0.0304
	0.5906	0.437	0	0.0002	0.0001	0.0002	0.0608	0.0014	0	0	0.0012	0.001	0	0.0003	0.0003	0.0495

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

中3英語の説明変数間の相関係数・P値

	3年継続 少人数指 導	当年・前 年継続少 人数指導	塾通い	先生の対 応	勉強が楽 しい	学校が楽 しい	授業への 積極性	平日の勉 強時間	休日の勉 強時間	宿題への 姿勢	英語の理 解度	楽しい教 材	先生から 先輩の話	英語の興 味	学校希望 倍率
3年継続少人数指導	1														
当年・前年継続少人数指導	0.5022	1													
塾通い	0.0161	0.0087	1												
先生の対応	0.2958	0.5718	0.0323	1											
勉強が楽しい	0.5042	0.9389	0.0364	0.2271	1										
学校が楽しい	0.0057	-0.0089	0.0581	0.3027	0.2236	1									
授業への積極性	0.7096	0.5634	0.0002	0.2556	0.2746	0.2481	1								
平日の勉強時間	-0.031	0.0064	0.0338	0.0809	0.1587	0.0629	0.1683	1							
休日の勉強時間	0.0445	0.6792	0.0285	0.1592	0.1825	0.091	0.2168	0.5035	1						
宿題への姿勢	-0.0641	-0.0404	0.0728	0.2394	0.1895	0.1947	0.3794	0.1901	0.2306	1					
英語の理解度	0.0285	0.0217	0.0999	0.1915	0.1736	0.1394	0.2399	0.2528	0.241	0.2514	1				
楽しい教材	0.0644	0.1598	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0498	1			
先生から先輩の話	0.0021	-0.0306	0.2138	0.1679	0.1666	0.1466	0.1556	0.0113	0.0628	0.0943	0.0012	0.182	1		
英語の興味	0.8895	0.0471	-0.0007	0.3061	0.1655	0.1463	0.1548	0.4647	0.0813	0.136	0.0848	0.0747	0.1317	1	
学校希望倍率	-0.0101	0.0539	0.9625	0.1898	0.2409	0.1719	0.238	0.2227	0.2172	0.2046	0.6099	0.0747	0.1317	0	1
	0.5133	0.0005	0.3061	0.0396	0.0021	0.0673	0.05	0.0492	0.1075	0.0535	0.0438	0.0283	-0.0113	0.0176	
	-0.0391	-0.0058	0.0158	0.0117	0.8924	0	0.0014	0.0018	0	0.0007	0.0053	0.0717	0.4719	0.2631	
	0.0113	0.7089	0.3061	0.0446											
	-0.0113	-0.0465	0.1533	0.0315	0.0021	0.0673	0.05	0.0492	0.1075	0.0535	0.0438	0.0283	-0.0113	0.0176	
	0.4633	0.0026	0	0.0446	0.8924	0	0.0014	0.0018	0	0.0007	0.0053	0.0717	0.4719	0.2631	
	-0.184	-0.2127	0.0315	0.0117	0.8924	0	0.0014	0.0018	0	0.0007	0.0053	0.0717	0.4719	0.2631	
	0	0	0.0446	0.0117	0.8924	0	0.0014	0.0018	0	0.0007	0.0053	0.0717	0.4719	0.2631	

(上段:相関係数)

(下段:P値)

(色付け:同時に推計に使用した説明変数同士の相関係数が最大となる組合せ)

付図表 3 学力調査結果と習熟度別少人数指導の実施

(10%有意の場合「\*」、5%有意の場合「\*\*」、1%有意の場合「\*\*」)

○小学校算数（1年生は学力調査未実施）

小3算数学力調査と当年習熟度別少人数指導等との関係（児童・生徒単位、以下同一）

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年習熟度別少人数指導	2.329	0.364	6.40	0.000	***
塾通い	-1.820	0.595	-3.06	0.002	***
先生の対応	-0.379	0.585	-0.65	0.517	
勉強が楽しい	0.177	0.532	0.33	0.739	
学校が楽しい	-0.185	0.523	-0.35	0.723	
授業への積極性	2.201	0.471	4.67	0.000	***
平日の勉強時間	1.236	0.297	4.16	0.000	***
休日の勉強時間	-1.092	0.293	-3.73	0.000	***
宿題への姿勢	6.786	0.654	10.37	0.000	***
算数の理解度	6.636	0.656	10.12	0.000	***
楽しい教材	-1.211	0.417	-2.91	0.004	***
先生から先輩の話	-1.332	0.395	-3.37	0.001	***
算数の興味	1.689	0.522	3.24	0.001	***
学校希望倍率	2.663	0.957	2.78	0.005	***
定数項	73.742	1.155	63.83	0.000	***

サンプル数	4033
R-squared	0.111
Adj R-squared	0.108

小3算数学力調査と前年習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年習熟度別少人数指導	0.977	0.441	2.21	0.027	**
塾通い	-1.883	0.597	-3.15	0.002	***
先生の対応	-0.310	0.588	-0.53	0.598	
勉強が楽しい	0.160	0.534	0.30	0.764	
学校が楽しい	-0.094	0.525	-0.18	0.858	
授業への積極性	2.170	0.473	4.59	0.000	***
平日の勉強時間	1.262	0.298	4.23	0.000	***
休日の勉強時間	-1.072	0.294	-3.64	0.000	***
宿題への姿勢	6.916	0.657	10.53	0.000	***
算数の理解度	6.690	0.659	10.16	0.000	***
楽しい教材	-1.237	0.419	-2.95	0.003	***
先生から先輩の話	-1.293	0.397	-3.26	0.001	***
算数の興味	1.720	0.524	3.28	0.001	***
学校希望倍率	2.644	0.976	2.71	0.007	***
定数項	74.199	1.169	63.47	0.000	***

サンプル数	4033
R-squared	0.103
Adj R-squared	0.100

小3 算数学力調査と当年・前年継続習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続習熟度別少人数指導	1.130	0.459	2.46	0.014	**
塾通い	-1.879	0.597	-3.14	0.002	***
先生の対応	-0.325	0.588	-0.55	0.580	
勉強が楽しい	0.157	0.534	0.29	0.769	
学校が楽しい	-0.102	0.525	-0.19	0.846	
授業への積極性	2.171	0.473	4.59	0.000	***
平日の勉強時間	1.266	0.298	4.25	0.000	***
休日の勉強時間	-1.080	0.294	-3.67	0.000	***
宿題への姿勢	6.914	0.657	10.52	0.000	***
算数の理解度	6.692	0.659	10.16	0.000	***
楽しい教材	-1.240	0.419	-2.96	0.003	***
先生から先輩の話	-1.277	0.397	-3.22	0.001	***
算数の興味	1.730	0.524	3.30	0.001	***
学校希望倍率	2.621	0.971	2.70	0.007	***
定数項	74.220	1.164	63.75	0.000	***

サンプル数	4033
R-squared	0.103
Adj R-squared	0.100

小4 算数学力調査と当年習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年習熟度別少人数指導	2.343	0.485	4.83	0.000	***
塾通い	-0.356	0.694	-0.51	0.608	
先生の対応	1.246	0.782	1.59	0.111	
勉強が楽しい	0.817	0.683	1.20	0.232	
学校が楽しい	-0.793	0.644	-1.23	0.219	
授業への積極性	2.408	0.614	3.92	0.000	***
平日の勉強時間	2.397	0.400	6.00	0.000	***
休日の勉強時間	-0.361	0.412	-0.87	0.382	
宿題への姿勢	10.960	0.842	13.01	0.000	***
算数の理解度	9.235	0.852	10.84	0.000	***
楽しい教材	2.954	0.596	4.95	0.000	***
先生から先輩の話	-2.492	0.504	-4.94	0.000	***
算数の興味	2.184	0.661	3.30	0.001	***
学校希望倍率	2.324	1.181	1.97	0.049	**
定数項	52.924	1.419	37.31	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.155
Adj R-squared	0.153

小4 算数学力調査と当年・前年継続習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続習熟度別少人数指導	1.874	0.546	3.44	0.001	***
塾通い	-0.397	0.695	-0.57	0.568	
先生の対応	1.239	0.783	1.58	0.114	
勉強が楽しい	0.831	0.684	1.22	0.224	
学校が楽しい	-0.838	0.645	-1.30	0.194	
授業への積極性	2.454	0.615	3.99	0.000	***
平日の勉強時間	2.453	0.400	6.13	0.000	***
休日の勉強時間	-0.379	0.413	-0.92	0.358	
宿題への姿勢	10.940	0.844	12.97	0.000	***
算数の理解度	9.291	0.853	10.90	0.000	***
楽しい教材	2.915	0.598	4.88	0.000	***
先生から先輩の話	-2.446	0.505	-4.84	0.000	***
算数の興味	2.136	0.663	3.22	0.001	***
学校希望倍率	2.208	1.199	1.84	0.066	*
定数項	53.438	1.418	37.69	0.000	***

サンプル数	4300
R-squared	0.153
Adj R-squared	0.150

小5 算数学力調査と当年習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年習熟度別少人数指導	3.240	0.522	6.20	0.000	***
塾通い	2.921	0.723	4.04	0.000	***
先生の対応	0.804	0.754	1.07	0.286	
勉強が楽しい	0.305	0.664	0.46	0.646	
学校が楽しい	0.886	0.670	1.32	0.186	
授業への積極性	3.708	0.630	5.88	0.000	***
平日の勉強時間	3.727	0.424	8.79	0.000	***
休日の勉強時間	2.016	0.441	4.57	0.000	***
宿題への姿勢	7.185	0.837	8.58	0.000	***
算数の理解度	10.577	0.797	13.27	0.000	***
楽しい教材	2.799	0.661	4.24	0.000	***
先生から先輩の話	-1.191	0.526	-2.26	0.024	**
算数の興味	4.123	0.674	6.12	0.000	***
学校希望倍率	3.314	1.698	1.95	0.051	*
定数項	39.879	1.604	24.87	0.000	***

サンプル数	4646
R-squared	0.246
Adj R-squared	0.244

小5 算数学力調査と当年・前年継続習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続習熟度別少人数指導	1.916	0.570	3.36	0.001	***
塾通い	2.868	0.725	3.95	0.000	***
先生の対応	0.816	0.756	1.08	0.281	
勉強が楽しい	0.268	0.666	0.40	0.687	
学校が楽しい	0.976	0.672	1.45	0.146	
授業への積極性	3.723	0.633	5.89	0.000	***
平日の勉強時間	3.700	0.425	8.70	0.000	***
休日の勉強時間	2.076	0.442	4.70	0.000	***
宿題への姿勢	7.183	0.839	8.56	0.000	***
算数の理解度	10.739	0.799	13.44	0.000	***
楽しい教材	2.792	0.663	4.21	0.000	***
先生から先輩の話	-1.178	0.528	-2.23	0.026	**
算数の興味	4.128	0.676	6.10	0.000	***
学校希望倍率	2.502	1.729	1.45	0.148	
定数項	41.048	1.624	25.27	0.000	***

サンプル数	4646
R-squared	0.242
Adj R-squared	0.239

小6 算数学力調査と当年習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年習熟度別少人数指導	3.658	0.584	6.27	0.000	***
塾通い	2.968	0.795	3.73	0.000	***
先生の対応	1.388	0.757	1.83	0.067	*
勉強が楽しい	0.174	0.688	0.25	0.801	
学校が楽しい	0.500	0.686	0.73	0.466	
授業への積極性	2.670	0.664	4.02	0.000	***
平日の勉強時間	3.406	0.469	7.26	0.000	***
休日の勉強時間	3.478	0.461	7.54	0.000	***
宿題への姿勢	8.566	0.811	10.57	0.000	***
算数の理解度	13.199	0.766	17.22	0.000	***
楽しい教材	2.215	0.737	3.00	0.003	***
先生から先輩の話	-0.639	0.558	-1.15	0.252	
算数の興味	2.965	0.658	4.51	0.000	***
学校希望倍率	-0.807	1.702	-0.47	0.635	
定数項	37.033	1.645	22.51	0.000	***

サンプル数	5144
R-squared	0.277
Adj R-squared	0.275



小6 算数学力調査と当年・前年継続習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年・前年継続習熟度別少人数指導	2.866	0.627	4.57	0.000	***
塾通い	2.919	0.796	3.67	0.000	***
先生の対応	1.396	0.759	1.84	0.066	*
勉強が楽しい	0.166	0.690	0.24	0.810	
学校が楽しい	0.502	0.687	0.73	0.465	
授業への積極性	2.638	0.665	3.97	0.000	***
平日の勉強時間	3.459	0.470	7.36	0.000	***
休日の勉強時間	3.489	0.462	7.55	0.000	***
宿題への姿勢	8.494	0.812	10.46	0.000	***
算数の理解度	13.203	0.768	17.19	0.000	***
楽しい教材	2.315	0.738	3.14	0.002	***
先生から先輩の話	-0.552	0.558	-0.99	0.323	
算数の興味	3.017	0.659	4.58	0.000	***
学校希望倍率	-1.052	1.720	-0.61	0.541	
定数項	37.485	1.658	22.61	0.000	***

サンプル数	5144
R-squared	0.274
Adj R-squared	0.272

○中学校数学

中1 数学学力調査と当年習熟度別少人数指導等との関係

	係数	標準誤差	t値	P値	
当年習熟度別少人数指導	2.785	0.763	3.65	0.000	***
塾通い	1.578	0.850	1.86	0.064	*
先生の対応	1.430	0.694	2.06	0.039	**
勉強が楽しい	-1.265	0.777	-1.63	0.104	
学校が楽しい	0.616	0.796	0.77	0.439	
授業への積極性	2.331	0.771	3.02	0.003	***
平日の勉強時間	0.604	0.326	1.86	0.064	*
休日の勉強時間	2.082	0.384	5.43	0.000	***
宿題への姿勢	7.383	0.920	8.03	0.000	***
数学の理解度	12.886	0.816	15.80	0.000	***
楽しい教材	2.752	0.685	4.02	0.000	***
先生から先輩の話	0.555	0.591	0.94	0.348	
数学の興味	6.909	0.699	9.88	0.000	***
学校希望倍率	6.987	0.877	7.97	0.000	***
定数項	32.548	1.360	23.92	0.000	***

サンプル数	4401
R-squared	0.249
Adj R-squared	0.246

中3 数学学力調査と前年習熟度別少人数指導等との関係（再掲）

	係数	標準誤差	t値	P値	
前年習熟度別少人数指導	6.326	1.002	6.31	0.000	***
塾通い	8.227	0.901	9.13	0.000	***
先生の対応	5.452	0.801	6.81	0.000	***
勉強が楽しい	1.030	0.817	1.26	0.207	
学校が楽しい	-0.079	0.846	-0.09	0.926	
授業への積極性	4.028	0.920	4.38	0.000	***
平日の勉強時間	-0.523	0.393	-1.33	0.183	
休日の勉強時間	2.605	0.385	6.76	0.000	***
宿題への姿勢	8.272	0.890	9.30	0.000	***
数学の理解度	18.052	0.901	20.02	0.000	***
楽しい教材	0.366	0.743	0.49	0.622	
先生から先輩の話	-1.052	0.736	-1.43	0.153	
数学の興味	4.860	0.876	5.55	0.000	***
学校希望倍率	11.958	1.576	7.59	0.000	***
定数項	8.253	1.802	4.58	0.000	***

サンプル数	4006
R-squared	0.351
Adj R-squared	0.349

## 《参考文献》

Akabayashi Hideo (2006) 「Average Effects of School Choice on Educational Attainment: Evidence from Japanese High School Attendance Zones」

伊藤由樹子・小塩隆士 (2006) 「消費者から見た教育の規制改革」  
『日本経済研究』No.53、174-193

岡山県教育センター (2003) 「基礎学力の向上ときめ細かな指導を目指す算数科における少人数指導の在り方」岡山県教育センター研究紀要第 241 号

小塩隆士 (2003) 「教育を経済学で考える」日本評論社

小塩隆士・妹尾渉 (2003) 「日本の教育経済学：実証分析の展望と課題」  
ESRI Discussion Paper Series No.69

加藤幸次・河合剛英 (2002) 「小学校個に応じる少人数指導」黎明書房

苅谷毅彦・志水宏吉 (2004) 「学力の社会学」岩波書店

国立教育政策研究所 (2002)  
「国立教育政策研究所紀要第 131 集〈学級規模に関する調査研究〉」

志水宏吉グループ (2006) 「習熟度別指導は有効か？『効果のある学校』論の視点から」  
日本教育社会学会第 58 回大会

嶺井正也・中川登志男 (2005)  
「選ばれる学校・選ばれない学校 公立小・中学校の学校選択制は今」八月書館

山崎博敏・世羅博昭・伴恒信・金子之史・田中春彦 (2001) 「学級規模の教育上の効果—教員調査を中心に—」  
日本教育大学協会第二常置委員会『教科教育学研究』第 19 集、255-273

山崎博敏・世羅博昭・伴恒信・金子之史・田中春彦 (2002) 「学級規模の教育的効果：児童生徒調査を中心に」  
日本教育大学協会第二常置委員会『教科教育学研究』第 20 集、107-124