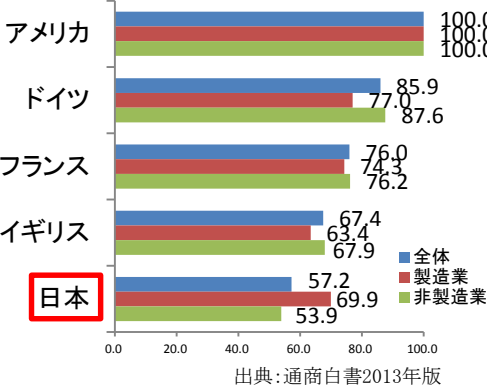


一体改革②教育研究の質の向上とイノベーション創出を推進

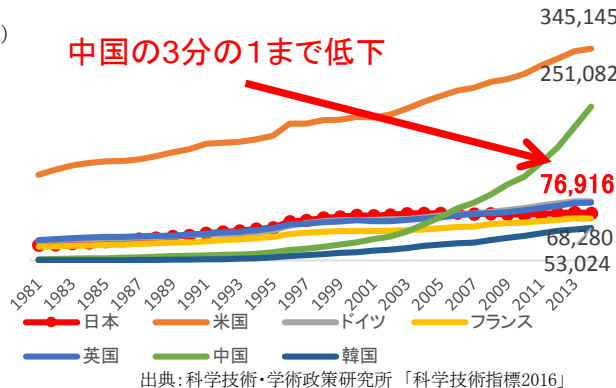
第4次産業革命を牽引する国際競争力ある人材の育成やイノベーション創出の危機

他の先進国に比べ、日本の労働生産性は低水準

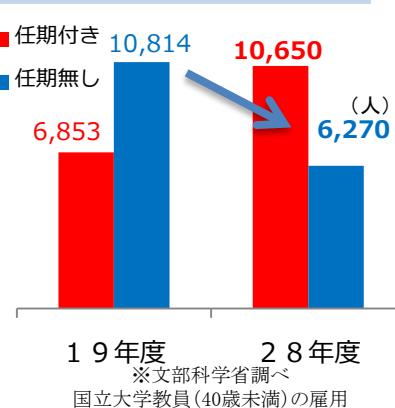
労働生産性水準(アメリカ=100として比較/2009年)



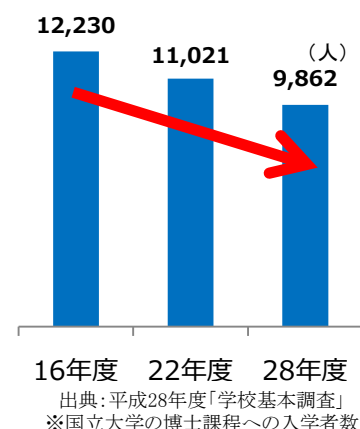
諸外国に比べ、日本の論文生産は伸び悩み



若手研究者の雇用の不安定化
任期付ポストは増加
任期無ポストは減少



博士課程入学者は年々減少



改革の方向性

○教育の質向上と実践的教育の強化

産業界等と連携し実践的教育を行う大学

◆成長を牽引する人材育成に向けた教育改革

- ・複眼的な視点や主体的な問題発見・解決力を養う教育への改革 (既存分野の縦割りカリキュラムの見直し、主専攻・副専攻の活用、グローバルな視点の涵養)
- ・実践的な職業教育を制度化する**専門職大学**の創設 (法改正)
- ・**AI、数理、データサイエンス等のイノベーション人材**の育成
- ・**工学教育改革** (工学×情報教育の強化、各分野融合の推進)
- ・民間企業と連携したインターンシップ、教員の**クロスアポイントメント**
- ・大学・専修学校と**産業界との連携による教育カリキュラム**等の開発
- ・IoT時代の実践的教育や国際化へ柔軟に対応できる施設へ転換

社会人のニーズに応える教育研究を行う大学

◆社会人の職種転換や女性等の学び直し支援

- ・職業実践力育成プログラム(BP)の拡大
- ・eラーニング等を活用した学び直し講座の開設促進

○イノベーション創出力の向上

高度な研究を行う大学

◆オープンイノベーション(OI)の促進

- ・OIを促進するための**産学官共創体制の抜本的強化**
- ・世界最高水準の基礎研究を実現する国際研究拠点の構築
- ・大学等の財源多様化の促進 (新株予約権の取得拡大、寄付の拡大等)
- ・大学施設のリノベーション等による共同研究スペース等の創出

◆優秀な若手研究者の経済支援等

- ・**若手研究者の安定的雇用**の拡大
- ・大学院**博士課程学生の経済支援**の拡充
- ・基盤的経費拡大による大学の教育研究体制強化 (若手研究者・支援スタッフの充実等)
- ・官民協力による起業人材の**海外武者修行支援体制**の整備